

GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
**2019-2023**  
DÖNEMİ GÜNCELLENMİŞ  
**STRATEJİK PLANI**

EYLÜL 2021





# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 2019 - 2023

### DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş Versiyon  
(2021)





*Gazili Olmak Ayıcalıktır.*

# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	9
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	11
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	15
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	17
<b>IV. DURUM ANALİZİ</b> .....	23
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	24
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	24
4.3. Mevzuat Analizi .....	26
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	30
4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	36
4.6. Paydaş Analizi.....	37
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	38
4.7.1. Organizasyon Şeması .....	38
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	39
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi .....	41
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	43
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	44
4.7.6. Mali Kaynak Analizi.....	45
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	46
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	46

4.10. GZFT Analizi .....	46
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	49
5.1. Misyon .....	50
5.2. Vizyon.....	50
5.3. Temel Değerler.....	50
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b> .....	53
6.1. Konum Tercihii.....	54
6.2. Başarı Bölgesi Tercihii.....	57
6.3. Değer Sunumu Tercihii.....	61
6.4. Temel Yetkinlik Tercihii .....	63
<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	65
7.1. Hedef Kartları .....	66
7.2. Maliyetlendirme .....	93
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	95
<b>IX. EKLER</b> .....	99
9.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları .....	100
9.2. EK-2: Paydaşlar .....	109
9.3. EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi .....	120
9.4. EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	125
9.5. EK-5: Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021-2023 Yılları Hedef Kartı Güncelleme Tabloları .....	134

# TABLolar DİZİNİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu .....	16
Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	27
Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	30
Tablo 4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	36
Tablo 5 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	37
Tablo 6 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2016-2020.....	39
Tablo 7 İdari Personel Sayıları 2016-2020.....	40
Tablo 8 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu .....	40
Tablo 9 Akademik Personel Yaş Durumu.....	40
Tablo 10 Yerleşke Alanları.....	43
Tablo 11 Tahmini Kaynak Tablosu.....	46
Tablo 12 Güçlü ve Zayıf Yönler .....	47
Tablo 13 Fırsat ve Tehditler .....	47
Tablo 14 Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	62
Tablo 15 Hedef Kartı 1.1.....	66
Tablo 16 Hedef Kartı 1.2.....	67
Tablo 17 Hedef Kartı 1.3.....	68
Tablo 18 Hedef Kartı 1.4.....	69
Tablo 19 Hedef Kartı 1.5.....	70
Tablo 20 Hedef Kartı 2.1.....	71
Tablo 21 Hedef Kartı 2.2.....	72
Tablo 22 Hedef Kartı 2.3.....	73
Tablo 23 Hedef Kartı 2.4.....	74
Tablo 24 Hedef Kartı 2.5.....	75
Tablo 25 Hedef Kartı 3.1.....	76
Tablo 26 Hedef Kartı 3.2.....	77
Tablo 27 Hedef Kartı 3.3.....	78
Tablo 28 Hedef Kartı 3.4.....	79
Tablo 29 Hedef Kartı 4.1.....	80
Tablo 30 Hedef Kartı 4.2.....	81
Tablo 31 Hedef Kartı 4.3.....	82
Tablo 32 Hedef Kartı 4.4.....	83
Tablo 33 Hedef Kartı 4.5.....	84

Tablo 34 Hedef Kartı 5.1 .....	85
Tablo 35 Hedef Kartı 5.2.....	86
Tablo 36 Hedef Kartı 5.3.....	87
Tablo 37 Hedef Kartı 5.4.....	88
Tablo 38 Hedef Kartı 5.5.....	89
Tablo 39 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu .....	90
Tablo 40 Tahmini Maliyet Tablosu (₺).....	93
Tablo 41 Strateji Geliştirme Kurulu (2019).....	100
Tablo 42 Strateji Geliştirme Kurulu (2020).....	101
Tablo 43 Kurul İcra Heyeti (2019).....	102
Tablo 44 Kurul İcra Heyeti (2020).....	102
Tablo 45 Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu (2019) .....	103
Tablo 46 Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu (2020) .....	103
Tablo 47 Geleceğe Bakış Çalışma Grubu (2019) .....	104
Tablo 48 Geleceğe Bakış Çalışma Grubu (2020) .....	104
Tablo 49 Strateji Çalışma Grubu (2019).....	105
Tablo 50 Strateji Çalışma Grubu (2020).....	105
Tablo 51 İzleme Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu (2019) .....	106
Tablo 52 İzleme Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu (2020) .....	106
Tablo 53 Kalite Komisyonu (2019) .....	107
Tablo 54 Kalite Komisyonu (2020) .....	108
Tablo 55 Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	109
Tablo 56 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim).....	111
Tablo 57 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge) .....	113
Tablo 58 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik).....	115
Tablo 59 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı).....	116
Tablo 60 Akademik Faaliyetler Analizi .....	120
Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	125

## ŐEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	38
Şekil 2 2016-2020 Personel Sayıları .....	39
Şekil 3 Bütçe Gelişimi .....	45







**D**oksan beş yıllık tarihi ile Türkiye'nin en köklü yükseköğretim kurumlarından biri olan ve bünyesinde 11 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 32 uygulama ve araştırma merkezi yer alan Gazi Üniversitesinde, 2020 yılında toplam 42.767 öğrenci öğrenim görmüştür. Üniversitemizde eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji, spor bilimleri ve uygulamalı bilimler gibi alanlarda öğrenime devam edilmektedir.

*Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile Türkiye'nin lider ve marka üniversitelerinden biri olan Gazi Üniversitesi, 2017 yılında araştırma üniversitesi olarak seçilmiştir.*

Üniversitemiz, URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan 2019-2020 dünya alan sıralamasında en az 5 alanda sıralamaya girebilen 12 üniversite içerisinde; eczacılık ve diş hekimliği alanlarında ilk 500 içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında hazırlanan Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı, 22 Temmuz 2019'da yürürlüğe girmiştir. Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için güncellenmesine karar verilmiş ve bu kapsamda Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun, kapsamlı ve geniş katılımlı bir güncelleme çalışması yürütülmüştür. Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla akademik ve idari birimlerin desteğiyle güncellenen Planda; uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, çevre, sağlık ve paydaş katılımı gibi konularda yeni hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

Eğitim ve araştırmada öncü, sorgulayıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, insana saygılı, topluma karşı sorumlu, özgüveni olan, liyakat esaslı, aidiyeti gelişmiş, tarihine ve kültürüne bağlı olan Gazi Üniversitesi, araştırma üniversitesi olmasının da bilinciyle uluslararası alanda tercih edilen, yoğun disiplinlerarası programlar sunan, kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri ve bilimsel projelerde öncü olacak bir bilim ve teknoloji merkezi olmak üzere çalışmalarına devam etmektedir.

Vatansever, araştırmacı ve uluslararası nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen Gazi Üniversitesi, stratejik planda belirtilen amaçlara ulaşmak adına 5018 sayılı Kanun'a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. En büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması ve güncellenmesinde emeği geçen tüm personelimize teşekkürlerimi sunarım. Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

**Prof. Dr. Musa YILDIZ**  
Rektör





# I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



## MİSYON

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

## VİZYON

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

## AMAÇ VE HEDEFLER

### 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

- 1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.
- 1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.
- 1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.
- 1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.
- 1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kul-

lanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

## 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- 2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.
- 2.2. İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.
- 2.3. Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.
- 2.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.
- 2.5. Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.

## 3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

- 3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.
- 3.2. Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.



3.3. Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır.

3.4. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.

#### **4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.**

4.1. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

4.3. Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.

4.4. Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.

4.5. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

#### **5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.**

5.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır.

5.2. Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.

5.3. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.

5.4. Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

5.5. Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, iç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekteleme oranı %20 artırılabacaktır.



## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



**Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2020)	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
20	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	17
0,029	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,033
0,17	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	0,19
44	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	48
22.142.198	İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi	26.570.638
1.139.303,03	Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (proje bütçeleri toplamı/proje sayısı)	1.253.233,33
17	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	19
76	YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı	91
0,35	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü yayınlar hariç])	0,43
31	Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	37
9	Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	10
63	Öğrenci memnuniyet düzeyi	80
62,0	Akademik personel memnuniyet düzeyi	80,0
62,2	İdari personel memnuniyet düzeyi	80,0



# III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve Kalkınma Bakanlığı (mülga) tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda Üniversitemizin 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik plan çalışmaları, "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu"nun oluşturulması ve 10 Ağustos 2017 tarih ve 2017/1 nolu Genelge'nin yayınlanması ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Stratejik Planlama Müdürlüğü koordinasyonunda başlatılmıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun 18.08.2017 tarihli toplantısında; alt çalışma gruplarının çalışmalarını yönlendirmek, değerlendirmek ve stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini Kurul adına yönetmek üzere, Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri arasından seçilen ve tek sayıda üyeden oluşan "Kurul İcra Heyeti" oluşturulmuştur. Aynı toplantıda çalışmaların daha verimli yürütülebilmesi için Strateji Geliştirme Kurulu bünyesinde stratejik plan alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan Stratejik Planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve GZFT analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespiti yapmak üzere "Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu"; Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerini güncelleyerek konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihini içeren farklılaşma stratejilerini çalışmak üzere "Geleceğe Bakış Çalışma Grubu"; Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere "Strateji Çalışma Grubu"; geçmiş planları değerlendirerek yeni plana işlenmesi gereken konuları belirleyip mevcut Planın izleme, değerlendirme ve yönlendirme çalışmalarını yürüterek, izleme, değerlendirme ve gerçekleştirme raporlarını hazırlamak üzere "İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. Çalışma Grupları ve Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetinin çalışmaları neticesinde Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Taslağı Nisan 2018'de tamamlanmış; ancak taslak planın yeni yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"ne uygun hâle getirilmesi amacıyla Kalkınma Bakanlığından (mülga) 31.05.2018 tarihine kadar ek süre alınmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca, Üniversitemizin bazı birimlerinin yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanması ile birlikte Üniversitemizde bölünme sürecine girilmiş ve Stratejik Plan Taslağının revize edilmesi zorunluluğu doğmuştur. Çalışma gruplarınca taslak planın ilgili bölümleri incelenerek gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiş ve 02.05.2019 tarih ve 55547 sayılı Makam Oluru ile Stratejik Plan Taslağı kabul edilerek Senato bilgisine ve değerlendirilmek üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına (CSBB) sunulmuştur. CSBB’nin 20.06.2019 tarih ve 25272 sayılı yazısı ile Stratejik Plan Taslağına ilişkin değerlendirme Üniversitemize bildirilmiş, iletilen görüşler doğrultusunda 28.06.2019 tarihli Kurul İcra Heyeti Toplantısında Stratejik Plan Taslağına nihai hali verilmiştir. 22.07.2019 tarihli Kurul İcra Heyeti Toplantısında “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” kabul edilerek Rektörlük Oluruna ve bilgi için Senatoya sunulmasına karar verilmiştir. 22.07.2019 tarih ve 91011 sayılı Rektörlük Oluru ile Stratejik Plan kabul edilmiş; Senatoya, Üniversitemiz birimlerine, ilgili kurum ve kuruluşlar ile internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca 200 adet basılan Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine dağıtılmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı bilfiil Üniversitemiz çalışanları tarafından; çalışanlar, hizmetlerden yararlananlar, sivil toplum kuruluşları, kamu idareleri ve diğer paydaşların katılımları sağlanarak Üst Yönetici başkanlığında, tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda; Kanun, Yönetmelik, Kılavuz ve Tebliğlere uygun olarak hazırlanmıştır. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve Alt Çalışma Gruplarında farklı alanlarda faaliyet gösteren akademik ve idari birimler ile tematik alanların yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Planın Kurum Kültürü Analizi, Akademik Faaliyetler Analizi ve Yükseköğretim Sektörü Analizi Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından çalışılmış; stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Paydaş Görüş Anketi uygulanmış ve raporlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2017 yılında oluşturulan ve Yönergesi yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanmış ve 22 Temmuz 2019’da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte Stratejik Planın 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde hem Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliğini ön plana çıkaracak hem de 2020 yılı itibarıyla önem kazanan uzaktan eğitim sürecini kapsayacak şekilde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

14 Ağustos 2020 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 2020/411 nolu karar uyarınca Prof. Dr. Musa YILDIZ’ın Üniversitemiz Rektörü olarak atanmasını müteakip yenilenen Strateji Geliştirme Kurulunun 8 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan 2020-1 (01) ve 2020-1 (02) nolu kararlar ile İcra Heyeti ve Alt Çalışma Grupları üyeleri belirlenmiştir. Stratejik planlama çalışmalarının katılımcı bir anlayışla yürütülmesi amacıyla Çalışma Grupları, Üniversitemiz akademik ve idari personelinden seçilmiştir. Farklı disiplinleri ve Üniversitemiz birimlerini temsil edecek kapsamlı bir yapılanma oluşturulurken kurumsal hafızanın korunması amacıyla önceki dönemde görev yapan üyelerin bazılarının da Çalışma Gruplarında yer almasına önem verilmiştir. Kurul Üyeleri ile yapılan ilk toplantıda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Temmuz 2019’da yürürlüğe girmekle birlikte 2019 yılı Değerlendirme ve 2020 yılı İzleme Raporu çalışmalarının, planda tespit edilen aksaklıklar sebebiyle tamamlanamadığı aktarılmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde yaşanan bu sıkıntıların aşılabilmesi için mevzuatta “yenileme” ve “güncelleme” seçenekleri bulunduğu Strateji Geliştirme Kuruluna bildirilmiştir. Değişikliğe ihtiyaç duyulan hususlara yönelik kendilerine sunulan bilgilendirme dokümanları ışığında Üyeler, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in 17 ve 18. Maddelerine istinaden Planın güncellenmesi veya yenilenmesine ilişkin incelemelerde bulunmuşlardır.

Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için “Güncellenme” sine oy çokluğuyla karar verilmiştir. “Güncelleme: Misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılan değişikliklerdir.” Güncelleme çalışmaları 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak yürütülmüştür.

Güncellenmenin asıl konusu olan Hedef Kartlarına yönelik çalışmayı yürüten Strateji Çalışma Grubu bünyesinde Stratejik Planda yer alan her bir amaç için 3’er kişilik 5 ekip oluşturulmuş; ekipler hedefler, hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler ve performans göstergelerini geliştirmişlerdir. Hedefler belirlenirken üst politika belgeleri, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uluslararasılaşma Politikaları, YÖKAK Kriterleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurumsal İzleme Raporu göz önünde bulundurulmuştur. Hedeflerin izlenmesinde kullanılacak performans göstergeleri belirlenirken “Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri” göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Performans Göstergelerinden yararlanılmıştır. Hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, önceki deneyimler ışığında gözden geçirilmiştir.

Hazırlanan taslak Hedef Kartları, hem Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin yaygınlaştırılması hem de Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla resmi yazı ile akademik ve idari birimlerin görüşüne sunulmuştur. Birim Stratejik Planlama Ekiplerinin ulaştırdığı görüşler incelenip birleştirilerek Çalışma Grubu Üyeleriyle paylaşılmış; bu sayede Kurumdaki tüm birimlerin Stratejik Plan güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanmıştır.

Hedef Kartlarının ilk kısmı şekillendikten sonra her bir hedef için riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Her bir güncellenmenin neden yapıldığına ilişkin güncelleme gerekçeleri yazılmıştır. 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı taslak Hedef Kartlarında yer alan “Toplam Maliyet” kısımlarının “yapılacak değişikliklerin uygulanmakta olan Planın toplam kaynak gereksinimini değiştirmeyecek nitelikte belirlenmesi” şartı göz önünde bulundurularak güncellenmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından talep edilmiştir. Benzer şekilde Hedef Kartlarında yer alan “Performans Göstergesi Değeri” kısımlarında Başlangıç Değerlerinin 2020 yılı verileri kullanılarak temin edilmesi talebi de Strateji Geliştirme Kurulunun bir diğer çalışma grubu olan İzleme, Değerlendirme, Yönlendirme Çalışma Grubuna iletilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Tahmini Kaynak Tablosu” ve “Tahmini Maliyet Tablosu”, Kurulumuza ulaştırılmıştır. Hedef Kartlarının maliyetlerinin tespit edilmesine ilişkin yürütülen çalışmalarda Üniversitemize 2021 Yılı Merkezi Yönetim Kanunu ile tahsis edilen ödenekler ile 2022 ve 2023 yıllarına ilişkin ödenek planlamalarının kesinleşmiş olması nedeniyle 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı’nda yer alan toplam kaynak tutarında değişiklikler meydana gelmiş ve bu durum maliyetlendirme çalışmalarında dikkate alınmıştır. Performans göstergelerinin 2020 başlangıç değerleri ilgili birimlerden derlenerek 2021, 2022 ve 2023 yılı için hedeflenen değerler hesaplanmış; böylece Hedef Kartlarındaki tüm güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulunun diğer çalışma grupları da sorumlu buldukları kısımlarda ihtiyaç duyulan başlıklara ilişkin güncellemeleri titizlikle yürütmüşlerdir. On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2021-2023) ve Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023) ve 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı çerçevesinde Üst Politika Belgeleri Analizi başlığı Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu tarafından güncellenmiştir. Kuruluş İçi Analiz kısmında yer alan başlıklarda yılsonu verileri 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporundan temin edilerek güncellenmiştir. Bu kapsamda İnsan Kaynakları Analizi, Mali Kaynaklar Analizi, Fiziki Kaynak Analizi güncellenmiştir. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi kısmında 2020 yılında geliştirilen uzaktan eğitim altyapısı ile ilgili bilgilere yer verilmiştir. Geleceğe Bakış Çalışma Grubu tara-



ından Konum Tercihi başlığı altında Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarına ilişkin güncellemeler ve Değer Sunum Tercihleri başlığı altında güncellemeler yapılmıştır. İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme bölümünde 3 ayda bir yapılması öngörülen Stratejik Plan İzleme Faaliyetlerinin veri toplama çalışmalarının daha sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için altı ayda bir düzenlenmesini uygun bulmuştur. Aynı zamanda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 22 Nisan 2021 tarihinde yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”i gereği Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun, İdare Faaliyet Raporu içerisinde Şubat ayı sonuna kadar yayınlanacak şekilde takvimin güncellenmesi kararlaştırılmıştır.

Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında Çalışma Grupları sorumluluğundaki kısımların tamamlanmasını müteakip Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının ilgili kısımlarının güncel halinin, güncelleme gerekçeleriyle birlikte yer aldığı Kesin Raporlar, Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetine sunulmuştur. Kesin Raporların onayının ardından 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Plan Taslağı, Üniversitemiz Senatosu onayına sunulmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu gündemine alınmıştır. Çalışma Gruplarınca hazırlanan Plan başlıkları konsolide edilmiş; güncellenen Stratejik Plan taslak metni, Üyeler tarafından kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmiştir. Bu süreçte Üniversitemizde stratejik planlama ve kalite çalışmalarının entegrasyonu çerçevesinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan bir ekip, güncellenen Hedef Kartlarını G.Ü. 2020 Kurumsal İzleme Raporunda yer alan tespitler doğrultusunda inceleyerek Planda gerekli değişikliklerin yapılmasına destek vermiştir.

Üniversitemiz Temel Performans Göstergelerini belirleyen Strateji Geliştirme Kurulu, Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonu ve güncelleme gerekçesini 23 Haziran 2021 tarihli toplantısında karara bağlamıştır. Üniversitemiz Senatosunun 02 Temmuz 2021 tarih ve 13 sayılı toplantısında almış olduğu 2021/169 nolu karar ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır.

Stratejik planlama sürecinde görev alan Kurul ve Çalışma Grupları EK-1’de yer alan tablolarda gösterilmiştir.





# IV. DURUM ANALİZİ



## 4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında "Gazi Eğitim Enstitüsü" adını almıştır.

Gazi Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında 2809 sayılı Kanun'la "Gazi Üniversitesi" kimliğine kavuşmuştur. Kuruluşunda 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüden oluşan Üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları, 9.5.2018 tarihli 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanmış, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü kapatılmıştır.

Üniversitemizde bugün 11 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 32 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında öğretime devam eden Üniversitemizde 2020 yıl sonu itibarıyla toplam 42.767 öğrenci ve 3.235 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu rakamlarla Gazi Üniversitesi öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısında dünya standartlarını yakalamış bir üniversitedir. Gazi Üniversitesinde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1.147 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemiz 10.571 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan uluslararası standartta bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olarak Gazi Üniversitesinin Rektörlük Binasının bulunduğu merkez yerleşkesi dışında, Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, OSTİM ve Kahramankazan'da yerleşkeleri bulunmaktadır.

## 4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz ilgili mevzuat gereği 2014-2018 Dönemi Stratejik Planını diğer plan, tür ve örneklerinden farklı olarak tematik bir yaklaşımla; 6 tema çerçevesinde 6 stratejik amaç, 35 stratejik hedef ve 150 performans göstergesine yer vererek hazırlamıştır. Gazi Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı'nda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Örgüt Geliştirme, İnsan Kaynakları, Toplum Hizmet ve Sağlık Hizmetlerini temaları olarak belirlemiştir. 2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede amaç ve hedeflerin fazlalığı, ölçülmesi güç performans göstergelerinin olmasının Stratejik Planın izlenmesi aşamasında güçlükler neden olduğu, buna bağlı olarak faaliyetleri belirlemede ve maliyetlendirmede sorunlar yaşandığı görülmüştür. Yeni hazırlanan stratejik planda hedeflerin açık, anlaşılabilir ve ölçülebilir şekilde belirlenmesi, stratejik planın uygulanabilirliğini ve değerlendirilebilirliğini kolaylaştıracaktır.

**Eğitim-öğretim** alanında; Üniversitemizi nitelikli öğrencilerin tercih etmesi, eğitim programlarının iç ve dış paydaşların beklentilerine uygun biçimde düzenlenmesi, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımı, öğrencilere yönelik planlanan tarihî, iş ve sosyal sorumluluk gezileri; kısmi zamanlı çalışma imkânı, sosyal destekler sunulması, hayat boyu eğitim hizmetlerinin yaygınlaşması, uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi, araştırma ve geliştirme merkezlerinin, değişim programlarının etkililiğinin artırılması, öğrenci topluluklarının ve organizasyonlarının desteklenme-



si göstergelerinde belirlenen hedeflere ulaşmıştır. Ayrıca 7/24 hizmet veren Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, elektronik veri tabanı, öğrenci başına düşen kitap, koleksiyona eklenen materyal sayıları, uluslararası kütüphanelerle iş birliği ve eşgüdüm çalışmalarının artırılması yönündeki göstergelerde de belirlenen hedeflerine ulaşmıştır.

**Araştırma-geliştirme** temasında; birimler tarafından kurumsal, öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiş ve Üniversitemiz, SCI indeksli yayın, atıf, proje sayıları ve bütçesi, bilimsel yayın puanı, uluslararası iş birliğine dayalı proje fon bütçesi, doktora mezun, patent, TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayıları, TÜBİTAK destekli TTO ve YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı katılımı gibi birçok performans göstergesi hedeflerine ulaşmıştır. 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” olarak seçilen Üniversitemiz, Teknopark faaliyetlerinin ve niteliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler sonucunda, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksinde 2016 yılı gelişmekte olan teknoloji geliştirme bölgeleri sıralamasında 3’üncülük ödülü almıştır.

Gazi Üniversitesi, başta savunma sanayi olmak üzere ilgili kuruluşlarla tam bir işbirliği içerisinde çalışmak üzere, T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı, TUSAŞ ve ASELSAN ile ortak “TeknoHAB” isimli ikinci teknopark kuruluşunu 2018 yılında gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetlerle Ar-Ge, teknoloji üretme ve transfer faaliyetlerinin yürütülmesinin destekleneceği ve üretim hedefli ürün geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sağlanacağı öngörülmektedir.

**Örgüt geliştirme** temasında; Üniversitemizdeki tüm birimlerin değişen koşullara göre yeniden düzenlenmesi için örgütün verimliliği ve etkililiğinin geliştirilmesi, kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerde örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırılması ve toplum içindeki yeri, vizyon ve misyonuna uygun yeniliklerle öncü bir kurum olmasının sağlanması yönünde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını kapsayan göstergelerde belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişiminin desteklenmesi ve uluslararasılaşma amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası değişim programlarına etkin bir şekilde katılım sağlanmaya devam edilecektir.

**İnsan kaynakları** temasında; Üniversitemizin insan kaynakları planlaması, akademik-idari faaliyetler ve personele yönelik gerçekleştirilen hizmet içi ve hizmet sonrası eğitimler, öğrencilere sağlanan kariyer fırsatları ve barınma ihtiyaçlarını içeren performans göstergeleri yer almakta olup belirlenen hedeflere yaklaşmıştır.

**Topluma hizmet** temasında; üniversite-toplum iş birliği ve eşgüdümü sağlayacak Üniversitemiz bilgi sistemlerine erişimi kolaylaştırmak, akıllı telefon ve tablet uygulamalarının geliştirilmesi, toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklerin düzenlenmesi yönündeki göstergelerde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

**Sağlık hizmetleri** temasında; Üniversitemizin sağlık hizmetlerinde kaydettiği gelişmelerin ve hizmet kalitesinin tanıtılması, alanda ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip, hasta kabulü, takibi, muayene ve taburcu hizmetlerinin geliştirilmesi, hizmetlerin etkili sunulabilmesi amaçlı yeni alanlar yaratma ve mevcut fiziksel mekânları iyileştirme olarak belirlenen göstergelerde hedeflere ulaşılmış, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi)'nin sunduğu sağlık hizmetlerinden yararlananların sayısı artmıştır. Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi inşaatı ve tıbbi cihaz yatırımları devam etmektedir.

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarının hazırlık aşamasında; uygulanmakta olan Stratejik Planda Hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür. Hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına yaklaşılmıştır. Üniversitemizin ilk iki Planla elde ettiği bilgi birikimi, tecrübe ve başarıları yeni Plana aktararak, sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

#### 4.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz, mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile “Gazi Üniversitesi” adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.



**Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130. madde  2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözüme amaçlı hizmetler sunmak.	2547/ 47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır.  Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır.  Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır.  Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek.	2809/ 5. madde	Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmektedir.	Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak sürekli hale getirilmelidir.

Tablo 2 Devamı

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<p>Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak.</p> <p>Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.</p>	<p>2547/ 46. madde</p> <p>Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği Md. 5</p>	<p>Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma Merkezi Yönergesi bulunmaktadır.</p> <p>Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir.</p>	<p>Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.</p>
<p>Stratejik Plan hazırlamak.</p>	<p>5018/ 9. madde</p>	<p>Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile çalışma grupları oluşturulmuştur.</p> <p>Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hazırlanmıştır.</p> <p>Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin genelgeler yayımlanmıştır.</p>	<p>Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2019-2023 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.</p>
<p>Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.</p>	<p>2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri</p> <p>Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik</p>	<p>Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır.</p> <p>Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.</p>	<p>Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.</p>
<p>Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.</p>	<p>5018/ 8. madde</p>	<p>2019/01 sayılı Harcama Genelgesi yayımlanmış ve tüm birimlere duyurulmuştur.</p>	
<p>Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştirildiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.</p>	<p>6769/ 121. madde</p>	<p>Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir.</p> <p>Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.</p>	<p>Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir.</p> <p>Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>

Tablo 2 Devamı

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların Yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname-26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40 maddeleri	Üniversitenin idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış şema bulunmaktadır.	
Üniversitenin sunduğu hizmetleri, sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetleri başlıkları altında toplamak mümkün olup bu hizmetlerden öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireyleri yararlanmaktadır.	(Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği)	Üniversite sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetlerini öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine sunmaktadır.	Üniversitenin sunduğu sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin niteliği artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/ 43/d madde	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023) ve 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine Tablo 3'te yer verilmiştir.

**Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi**

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	550	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
	551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
	552.5	Üniversitelerle iş birliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
	559	Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine başlanacaktır.
	555	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	590	Sağlık sisteminde hizmet sunucusu ve ödeyici rolleri, hizmet kalitesi, mali sürdürülebilirlik, denetim, performans başta olmak üzere daha etkin bir biçimde yerine getirilecek şekilde güçlendirilecektir.
	604.4	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
	630	Yurt içi ve yurt dışındaki kültür mirasımız, toplumun kültür, tarih ve estetik bilincini geliştirecek, kültür turizmine katkı sağlayacak ve afet riskini dikkate alacak şekilde korunacak, taşınmaz vakıf kültür varlıklarına vakfiye şartları doğrultusunda işlevsellik kazandırılacaktır.
	635.4	Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinler belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayınevleri ve ilgili kamu kurumlarında yayınlanacaktır.
	779.5	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.

**Tablo 3 Devamı**

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	332	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	441	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	442	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Büyüme ve İstihdam	Mesleki ve teknik eğitimin içeriği ile hayat boyu öğrenme ve aktif işgücü programları, belirlenen odak sektörler başta olmak üzere reel sektörün gelecekteki ihtiyaçları da dikkate alınarak işgücü piyasasında talep edilecek becerileri kazandıracak, nitelikli beşeri sermaye ihtiyacını karşılayacak ve kurumsal kapasite kayıplarını en aza indirecek şekilde planlanacaktır.
		Geleceğin insana yakışır işleri yaklaşımıyla, bilgi teknolojileri, e-ticaret, girişimcilik programları, teknoloji yoğun işler ve dijital okuryazarlık gibi alanlarda işgücü taleplerini, becerilerini ve geleceğin mesleklerini belirlemek amacıyla sektörle iş birliği halinde çalışmalar yapılacaktır.
		İmalat, bilgi ve iletişim sektörlerinde yaşanan işgücü ihtiyacının giderilmesi amacıyla sektör odaklı işbaşı eğitim programları düzenlenecektir.
		Küresel rekabet gücümüzün artırılması ve dışa bağımlılığın azaltılması amacıyla stratejik öneme haiz aşı ile ilaç, tıbbi cihaz ve tanı kitleri geliştirilerek üretimi yapılacak ve biyoteknolojik/biyobenzer ilaçların üretiminde kamu hastanelerinin klinik araştırma potansiyelleri artırılacaktır.
	KOBİ'lerin markalaşması, kurumsallaşması, verimlilik artışı ve uluslararası piyasalara erişim sağlamaları amacıyla eğitim ve danışmanlık hizmetleri düzenlenecek, dijital dönüşümlerini tamamlamalarına ve yenilikçi iş modelleri geliştirmelerini sağlayacak projeler hayata geçirilecektir.	
Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının daha etkin şekilde değerlendirilmesi ve hazine nakit rezervlerinin güçlendirilmesi için Tek Hazine Kurumlar Hesabının kapsamı genişletilecektir.	



**Tablo 3 Devamı**

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Eğitim	Uzaktan eğitim sürecinin Harmanlanmış Eğitim Sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.
		Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.
		Tüm eğitim süreçlerinde öğrencilerin akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında desteklenmesi amacıyla rehberlik hizmetlerinin niteliği artırılacak, öğrenciler gelecekte ihtiyaç duyulacak mesleklere kendi beceri ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilecektir.
		Mesleki eğitim kuramlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretimi dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.
		Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kuramlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Finansal Sistem	Ülkemizde fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirme kapasitesi geliştirilerek ülke ekonomisine katkısı artırılacak ve üniversitelerde, araştırma kuramlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
		Gençlik ve Toplum
	Gençlerin işgücü piyasasına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla ilgi duydukları alanlarda profesyonellik kazanarak nitelikli bireyler olarak yetişmeleri sağlanacaktır.	
	İşgücü ve İstihdam	Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki ve teknik eğitim sisteminin yapısı güçlendirilecek, reel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü ihtiyacı sektörle iş birliği içinde karşılanacak, bu doğrultuda Ulusal Meslek Standartları ve Yeterlilikler belirlenecek, mesleki yeterlilik belgeli ve nitelikli işgücü sayısı artırılabilecektir.
		Etkili danışmanlık hizmetleri ile gençlerin kariyer planlamalarına destek verilerek eğitim sonrası işgücü piyasasına girişleri kolaylaştırılacak, bu kapsamda staj portalı kurulacaktır.
		Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yemden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Kamu Maliyesi	İlaç, aşı, tıbbi cihaz başta olmak üzere sağlık alanında ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak ileri teknoloji yatırımlarına DMO tarafından alım garantisi sağlanacaktır.

**Tablo 3 Devamı**

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
	Sağlık	Kanser, kronik ve nadir hastalıkların erken tanı ve tedavisi ile önlenmesinde etkin, özgün ve katma değeri olan ürünlerin geliştirilmesi için kişisel ve dönüşümsel tıp alanında uygulamalı projeler hayata geçirilecektir.
		Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının kanıta dayalı bir şekilde sağlık sistemine entegrasyonu sağlanacak, klinik araştırma kapasitesi artırılarak inovasyon ve Ar-Ge altyapısı güçlendirilecektir.
		Akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık ve izleme-değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
		Sağlık hizmetlerinin dijitalleşmesi ve uzaktan sağlık hizmeti sunulabilmesine imkân sağlayacak teletıp uygulamaları hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir. Mali Plan döneminde merkezi yönetim bütçesi kapsamı dışında kalan kamu idarelerinin bütçeleri ile fon, döner sermaye, özel hesap ve proje hesaplarının program bütçeye uygun hazırlanmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 7	Kamu idareleri tarafından dijital ortamlarda sunulan hizmetler daha da genişletilecek, hizmet sunum kanalları çeşitlendirilecek, kamunun verimliliğini, etkinliğini, şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırmak için e-devlethizmetlerinin sunumunda yeni teknoloji ve yönelimlerden yararlanılacaktır.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 9	Sağlık harcamalarında etkinliğin sağlanması için arz ve talep yönlü düzenlemeler hayata geçirilecek, birinci basamak sağlık hizmetleri güçlendirilerek sağlık sistemi içerisinde etkinliği artırılacaktır. Akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık ve izleme-değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılmasına ilişkin projeler uygulamaya konulacaktır. İlaç, aşı, tıbbi cihaz başta olmak üzere sağlık alanında ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak ileri teknoloji yatırımlarına DMO tarafından alım garantisi sağlanacaktır.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 14	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Projesi kapsamında, Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi ile Harcama Yönetim Sistemi geliştirilecek, e-belge altyapısına yeni belgeler dâhil edilerek kamu harcama süreçlerinde kullanılan belgelerin elektronik ortama taşınması yaygınlaştırılacak, kamu tahsilat süreci tahakkuka dayalı olarak elektronik ortamda gerçekleştirilecek ve Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi'nin Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemine entegrasyonu tamamlanacaktır.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 19	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayii sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayii alanlarına öncelik verilecektir.

**Tablo 3 Devamı**

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1.	Eğitim-istihdam üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 331.7.	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili tüm paydaşlara ait verilerin bir araya getirilerek bireylerin tek bir noktadan mesleki ve teknik eğitimle ilgili konulara erişebilmesinin kolaylaştırılmasını, arz- talep eşleşmesinin sağlanmasını, bireye mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerinde destek olunmasını sağlayacak bir mesleki ve teknik eğitim portalı oluşturulacaktır
	Tedbir 349.1.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir 350.1.	Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.
	Tedbir 350.9	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
	Tedbir 350.10	Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır
	Tedbir 351.3.	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.
	Tedbir 356.4.	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
	Tedbir 357.1.	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 358.2.	Büyük ölçekli firmaların ürün geliştirmeye yönelik olarak kritik teknoloji alanlarında yapacağı Ar-Ge çalışmalarını üniversite veya kamu araştırma kurumlarıyla gerçekleştirmesi halinde, projenin girişimciye yansıyan maliyetinin belirli bir bölümü kamu tarafından karşılanacaktır.
	Tedbir 440.3.	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır
	Tedbir 441.1.	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	Tedbir 442.1.	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılacaktır.

**Tablo 3 Devamı**

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 561.5.	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	Tedbir 561.6.	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
	Tedbir 561.7.	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	Tedbir 561.8.	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	Tedbir 563.1.	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	Tedbir 563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	Tedbir 563.3.	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	Tedbir 563.4.	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.

#### 4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4’te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Yabancı Dil Eğitim Programları
	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
	Uluslararası Ortak Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İş Birliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	Gazi Teknopark
	Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
	Sağlık Hizmetleri
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Toplumsal Hizmet Projeleri
	Kreş Hizmeti
	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
	Kütüphane Hizmetleri
Hizmet İçi Eğitim Programları	

## 4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; "Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere EK-2'deki tablolarda yer verilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı çalışmalarında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır: Paydaşların tespiti; paydaşların tespitinde Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. Paydaşlar, Tablo 5'teki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, Üniversitemizin ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla Üniversitemizi etkileme gücünü; önem ise Üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

**Tablo 5 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Önceliklendirilen paydaşlarımız, Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Elektronik ortamda uygulanan Paydaş Görüş Anketi ile Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, Üniversitemize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında yararlanılmıştır. Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılı tablolar EK-2'de gösterilmiştir.

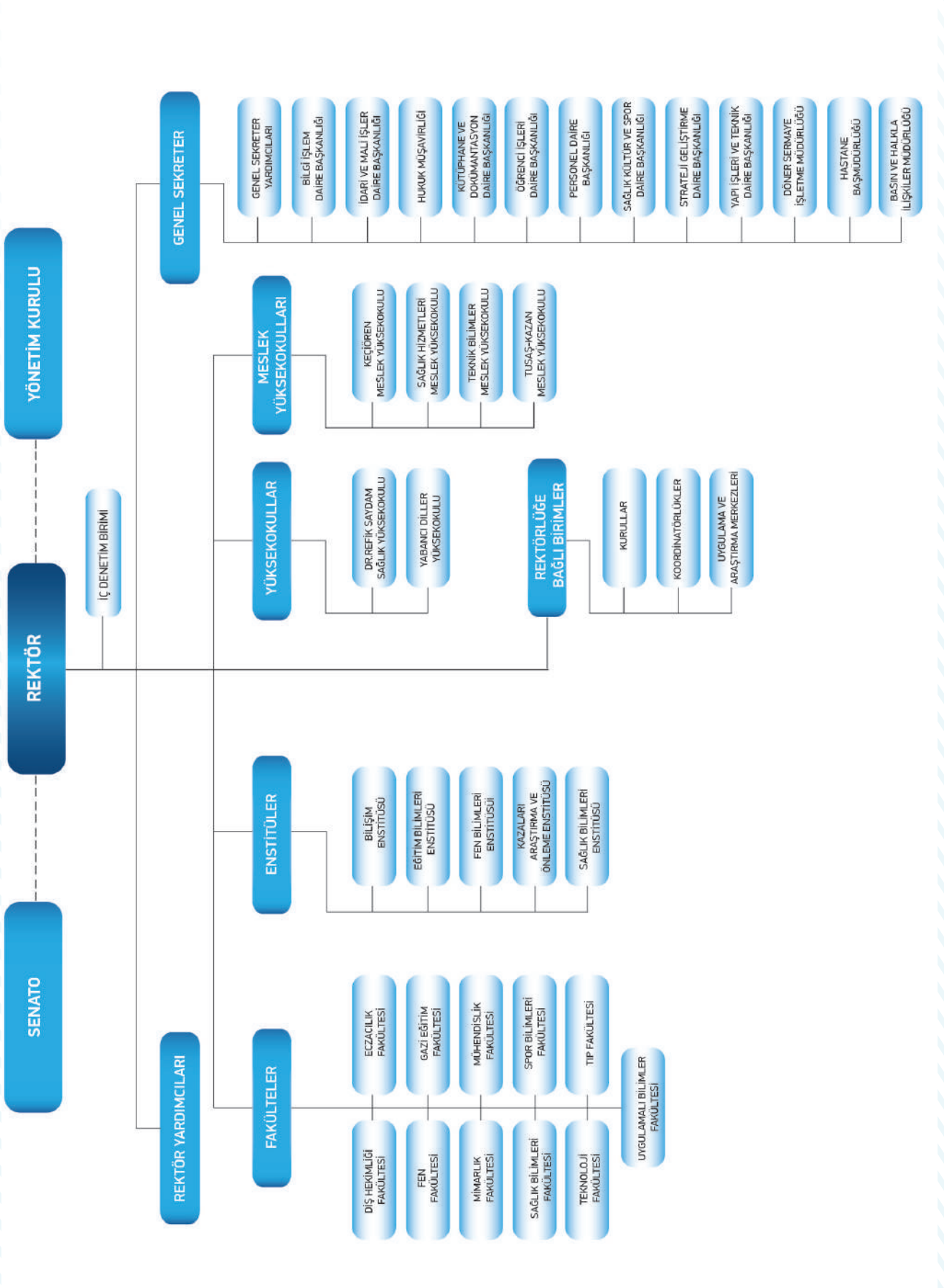
Yapılan paydaş analizi çalışmaları kapsamında elde edilen veriler, Üniversitemiz faaliyet ve hizmetlerinin güncellenmesi, geliştirilmesi ve etkili bir şekilde sunulmasına yönelik olarak ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte, kurul ve komisyonlarca çıktılara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.



## 4.7. Kuruluş İçi Analiz

### 4.7.1. Organizasyon Şeması

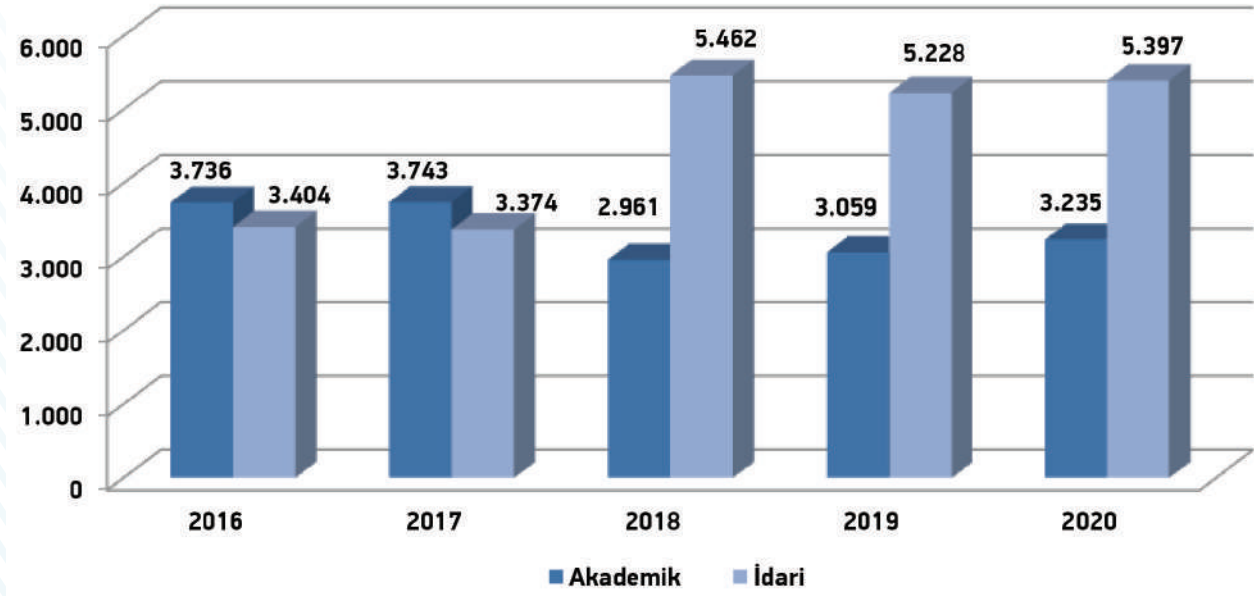
Şekil 1 Organizasyon Şeması



#### 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde 2020 yılında 3.235 akademik, 2.706 idari, 525 sözleşmeli, 2.166 işçi olmak üzere toplam 8.632 personel görev yapmıştır. Üniversitemizin 2016-2020 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2’de gösterilmiştir.

Şekil 2 2016-2020 Personel Sayıları



“7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile Üniversitemiz bünyesindeki bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanması sonucunda akademik personel sayısı 2017 yılına göre %4,12 azalarak 3.235 olmuştur. Üniversitemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 6’da gösterilmiştir.

Tablo 6 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2016-2020

UNVAN	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	881	956	849	900	946
Doçent	489	474	353	357	359
Dr. Öğretim Üyesi	514	422	225	211	204
Öğretim Görevlisi	314	299	546	560	558
Araştırma Görevlisi	1.203	1.217	988	1.031	1.168
<b>TOPLAM</b>	<b>3.773</b>	<b>3.743</b>	<b>2.961</b>	<b>3.059</b>	<b>3.235</b>



Üniversitemiz bünyesinde kadrolu, sözleşmeli ve sürekli işçi olarak 5.397 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 7’de görülmekte olup kadrolu idari personel sayısında azalma eğilimi görülmektedir.

**Tablo 7 İdari Personel Sayıları 2016-2020**

PERSONEL TÜRÜ	2016	2017	2018	2019	2020
Kadrolu İdari Personel	3.298	3.221	2.922	2.838	2.706
Sözleşmeli Personel	82	135	321	335	525
Sürekli İşçi	24	19	2.219	2.055	2.166
<b>TOPLAM</b>	<b>3.404</b>	<b>3.375</b>	<b>5.462</b>	<b>5.228</b>	<b>5.397</b>

İdari personelin yarıdan fazlası lisans ve lisansüstü (%59,64) eğitim almıştır. İdari personelin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı Tablo 8’de gösterilmiştir.

**Tablo 8 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu**

YILLAR	İLKÖĞRETİM	LİSE	Ö. LİSANS	LİSANS	LİSANSÜSTÜ	TOPLAM
2016	274	743	633	1.439	209	3.298
2017	267	715	554	1.468	217	3.221
2018	231	632	462	1.370	227	2.922
2019	174	585	412	1.424	243	2.838
2020	189	504	399	1.379	235	2.706

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tüm idari personelle görüşerek personel niteliklerini belirlemiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası belirlemiştir.

Üniversitemiz akademik personelinin %61’i orta yaş ve üzeridir. Gittikçe yaş ortalaması artan Üniversitemizin kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık vermesi gerekmektedir. Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı Tablo 9’da belirtilmiştir.

**Tablo 9 Akademik Personel Yaş Durumu**

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 VE ÜZERİ	TOPLAM
2016	100	764	520	503	984	902	3.773
2017	78	723	529	475	980	958	3.743
2018	91	606	400	325	756	777	2.961
2019	99	613	436	329	762	820	3.059
2020	145	671	462	340	778	839	3.235

Üniversitemiz idari personel yaş dağılımında 36 yaş ve üzeri idari personelin toplam idari personele oranı %84’tür. 16 yıl ve üzeri hizmeti olan personel oranı tüm idari personel içinde %58’dir. Bu rakamlar Üniversitemizde kadro hareketliliğinin çok fazla olmadığı anlamına gelmektedir.

### 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir.

Anketle 699'u akademik, 436'sı idari olmak üzere toplam 1.135 kişinin verisi Gazi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden oluşan alt çalışma grubu tarafından analiz edilerek raporlanmıştır. Kurum Kültürü Analizinde öncelikle çalışanlar tarafından kurumun mevcut kültürü tanımlanmış, kurum kültürünün nasıl olması gerektiğine dair bir gelecek öngörüsü oluşturulmuştur.

“Gazi Üniversitesi çalışanlarının mevcut duruma ve beklenen duruma göre belirlenen alt boyutlarda kurum kültürü nasıldır?” sorusuna ilişkin bulgularında; mevcut durumda en yüksek ortalama sahip alt boyut “Stratejik Yönetim” iken; en düşük ortalama “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutundadır. Beklenen durumda en yüksek ortalama sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir. Diğer bir ifade ile tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir.

#### Mevcut Durum

Kurum kültürü alt boyutlarının mevcut durumuna ilişkin ortalamalarında akademik ve idari personelin genel olarak alt boyutlarla ilgili benzer düzeyde görüş bildirdikleri görülmüştür. “Katılım”, “Bilginin Yayılımı” ile “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutlarında idari personelin mevcut duruma ilişkin değerlendirmesinin akademik personele oranla daha düşük olduğu görülürken “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda akademik personelin mevcut durum değerlendirmesinin idari personele oranla daha düşük olduğu tespit edilmiştir.

“Katılım” boyutunda hem akademik, hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini, kurumda kararlara katılım için işletilen mekanizmaların varlığını düşük oranda değerlendirdiği görülmüştür. “İş Birliği” alt boyutunda akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları iş birliğine açıktır. Bu durum olumlu bir kurum kültürü oluşturmak adına önemlidir. Ancak mevcut durumda akademik birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik personel bilgi paylaşımı konusunda mevcut durumu oldukça olumlu değerlendirirken idari personelin kendilerine yönelik bilgi paylaşımında mevcut durumu düşük değerlendirdiği görülmektedir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe aktarımını yüksek puanla değerlendirirken kurum içinde sağlanan sürekli öğrenme olanaklarına ilişkin mevcut durumu düşük değerlendirmiştir. İdari personelin öğrenme olanaklarına ilişkin mevcut duruma yüksek puan verdiği görülmüştür. İdari personele yönelik yapılan hizmet içi eğitimlerin bu duruma olumlu bir etkisi olduğu söylenebilir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel birim yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda paydaşlarla etkili çalışmalar yapıldığı ancak paydaşların görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı görüşü belirtilmiştir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Üniversitemizin değişiklikleri dikkate alma ve teknolojik gelişmeleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurum içinde bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir.

“Stratejik Yönetim” alt boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ve personelin stratejik planlama ile ilgili sorumluluklarının farkında olduğu yönünde bir değerlendirme yapılmıştır. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik personel ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranıldığını belirtmişlerdir. İdari personel ise ceza sisteminin etkin şekilde uygulanırken ödüllendirme sisteminin etkin bir şekilde uygulanmadığı yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 13.12.2018 tarih ve 2018/124 sayılı kararı ile “İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” oluşturulmuştur.

### Beklenen Durum

Akademik ve idari personelin kurum kültürü alt boyutlarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün boyutlarda benzer görüş bildirdikleri görülürken, “Değişime Açıklık” boyutunda akademik ve idari personel görüşleri arasında beklenen durum ortalaması farklılaşmaktadır. İlgili alt boyutta idari personelin beklentisinin akademik personele göre daha yüksek olduğu görülmüştür.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda beklenen durumun en yüksek oranda değerlendirildiği tespit edilmiştir. “İş Birliği” alt boyutunda çalışanların en yüksek beklenti içinde oldukları iki konu yine çalışma arkadaşları ve akademik birimler arasındaki iş birliği ve uyumlu çalışma ortamının geliştirilmesi yönündedir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik ve idari personelin bilgi paylaşımının zamanında yapılması konusunda beklentilerinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel kendilerini geliştirmeye yönelik kurumsal uygulamalar beklediklerini belirtirken idari personel çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına imkân verilmesini beklemektedir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda, kurumda paydaşların süreçlere dâhil edilmesi ve görüşlerinin alınması konusunda bir beklenti olduğu ortaya çıkmıştır. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Kurumun teknolojik gelişmelere ayak uydurmasının en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda çalışanların stratejik planlamayla ilgili sorumluluklarının farkında olmasına yönelik beklentinin yüksek olduğu görülmüştür. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranılması ve motivasyonu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması yönünde beklenti olduğu görülmüştür.



#### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemizin mülkiyet durumuna göre yerleşke alanları Tablo 10'da gösterilmiştir.

**Tablo 10 Yerleşke Alanları**

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZ ALANI (m <sup>2</sup> )				
Yerleşke Adı	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer	Toplam
Merkez Yerleşke	45.287,64	323.041,74	4.427 (AOÇ'den kiralık)	372.756,38
Beşevler Yerleşkesi	3.831	61.207	1.093 (AOÇ alanı)	66.131
Maltepe Yerleşkesi	12.336	21.184	-	33.520
Emek Yerleşkesi	11.624	603	-	12.227
Tunus Caddesi Yerleşkesi	-	1.094	-	1.094
Gölbashi Yerleşkesi	-	255.643,31 <sup>1</sup>	-	255.643,31
Çukurambar	150.750	-	-	150.750
Çankaya	-	51.571	-	51.571
Kahramankazan Yerleşkesi	-	209.645,45	-	209.645,45
OSTİM Yerleşkesi	-	-	19.453 (İntifa)	19.453
Çubuk	-	1.510.880	-	1.510.880
<b>TOPLAM</b>	<b>223.828,64</b>	<b>2.434.869,50</b>	<b>24.974</b>	<b>2.683.672,14</b>

Üniversitemiz 9 farklı bölgede 608.878 m<sup>2</sup> kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz 9.104 m<sup>2</sup> kapalı alanda 10'u öğrenci (5.092 m<sup>2</sup>) ve 11'i personel (4.012 m<sup>2</sup>) yemekhanesi olmak üzere toplam 21 yemekhane yemek hizmeti sağlamaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinde 45 adet kantin ve kafeterya 4.520 m<sup>2</sup> alanda faaliyet göstermektedir. Yüzme havuzu ile 20 adet açık ve kapalı spor tesisinin büyüklüğü 17.520 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemizde iki anaokulu, 800 m<sup>2</sup> kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) 4 yerleşkede (Beşevler, Çayyolu, AMATEM ve Merkez Yerleşke) 143.690 m<sup>2</sup>'lik kapalı alanda faaliyet göstermekte, yatırım programında yer alan Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi inşaatı devam etmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi 16.007 m<sup>2</sup>'lik alanda eğitim ve sağlık hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizde 24'ü hizmet alımı suretiyle temin edilen 58 taşıt bulunmaktadır. Üniversitemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Bununla birlikte stratejik plan hazırlık döneminde Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemizde fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar desteklenmeye devam edecektir.

<sup>1</sup> Tüm parsel (774/2) alanı alınmıştır, AHBV Üniversitesi ayrımı yapılamamıştır.

#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin merkez yerleşke ve ana birimleri fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. Merkezi sistem odamızda 2.000 Mbit metroethernet ve Anadolu uçlarımız içinde 205 Mbit'lik metroethernet bağlantılarımız bulunmaktadır. Birimler yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. 2 Mbit'lik hat ile merkez yerleşkede DID telefon hatları bağlantısı sağlanmaktadır.

5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" kapsamında Üniversitemizde Infraskope Log Yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemiz tüm bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 195 sanal, 13 fiziksel sunucu olmak üzere toplam 208 adet sunucu ile hizmet vermektedir. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri: Gazi-Net Bilgi Sistemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Döner Sermaye Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, BAP Bilgi Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, e-Bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi. Teknolojik yenilik ve güncelliğini yitirmiş olan Öğrenci Bilgi Sisteminin yazılım altyapısı değiştirilmiş, sistem performansı ve güvenliğinin artırılarak veriler yeni sisteme aktarılmıştır. Otomasyonu, tüm akademik süreçlerin kolay, hızlı, hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini sağlayan web tabanlı mobil uyumlu ve YÖKSİS süreçlerine tam entegrasyonlu bir Öğrenci İşleri Bilgi Yönetim Sistemine geçilmiştir. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi arşivinin elektronik ortama aktarılmamış 6.000.000 civarında öğrenci fiziksel arşiv dosyalarının elektronik ortama aktarılması, arşiv veri tabanının oluşturulması ve diğer sistemler ile entegrasyonları sağlanacaktır. Performans ölçümünün daire, birim ve kişi bazlı yapılabilmesi için birbiriyle uyumlu bilişim altyapısına ihtiyaç vardır. Bu amaçla yazılım süreçlerinde geliştirilen kodların kod havuzu ve dokümantasyon standartlarında geliştirilmesi sağlanacaktır.

Açık Kaynak Kod Yazılım, uygulama ve işletim sistemleri ile üzerinde çalışan e-posta, ldap, web vb. sunucu ve yapıları yeni güncelleme ve teknolojik gelişmelere cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Güncel ve etkin internet erişim güvenliğinin sağlanabilmesi, kullanıcıların kimlik takibi ve kontrolünün yapılabilmesi amacıyla Üniversite Ağ Güvenliği Erişim Kontrolü (NAC) çözümü çalışmaları sürdürülmektedir. Merkezi santral ile birim yerleşkelerde çalışan; Analog ve Dijital ve ağ üzerinden ses iletimi (Voice Over IP) teknolojilerine sahip farklı marka ve modeldeki santral yapılarının yönetilmesi, teknolojik altyapılarının yenilenmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir. Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) bünyesinde yürütülen bilgi işlem hizmetlerine ait BT Sistem ve Ağ altyapısında kullanılan tüm donanım ve yazılımların modernizasyonu sağlanacaktır. Yapılması planlanan Veri Merkezi Binası ile Üniversite bünyesinde dağınık şekilde bulunan sunucu ve sistem odası altyapıları, yedekli, iş sürekliliği ve felaket kurtarımlarında daha iyi bir sistem altyapısında toplanarak Bilişim Teknoloji hizmetlerinin hızı, etkinliği ve verimliliği artırılabilecektir.

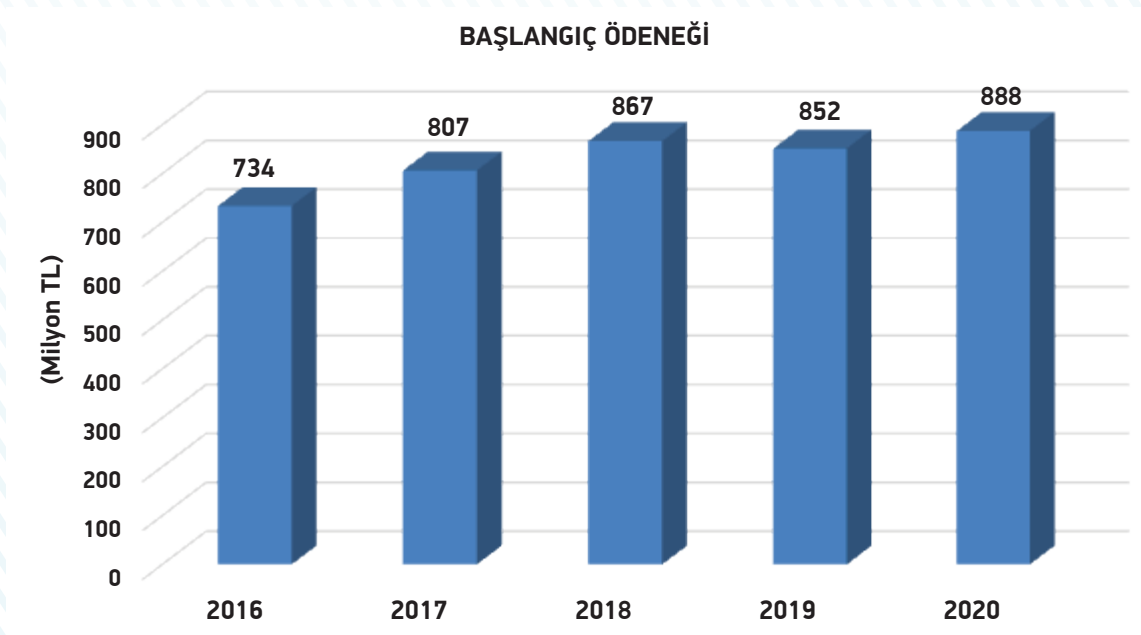
COVID-19 küresel salgını nedeniyle yüz yüze eğitime ülke genelinde ara verilmesi nedeniyle acil olarak uzaktan eğitime geçilmesi gerekliliği oluşmuştur. Hizmet alımı yöntemiyle uzaktan eğitim hizmeti bir dönemliğine temin edilmiş, mevcut Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile entegrasyonu sağlanmıştır. 30 Mart 2020 itibarıyla dersler uzaktan eğitim ortamına taşınarak dönem sonuna kadar eğitimin kesintisiz devam etmesi sağlanmıştır. Uygulamalı dersler ve lisansüstü bitirme sınavları, doçentlik sınavları gibi kritik işlemler için ise kampüs anlaşması yapılan Microsoft ürünleri ve yine uzaktan eğitim için hizmet alımı yapılan yazılım üzerinden süreç yönetilmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için yine uzaktan eğitimin devam etmesi öngörüldüğü için temini yapılan uzaktan eğitim

Öğrenme Yönetim Sisteminin yeni dönem anlaşması için iş ve işlemler yürütülmüştür. Bu kapsamda yenilenen Öğrenci Bilgi Sistemi ile yeniden entegrasyon yapılması ihtiyacı oluşmuştur. Gerekli entegrasyon işlemi tamamlanarak Öğrenci Bilgi Sistemindeki öğrenci ve ders kayıtlarının uzaktan eğitim sistemine aktarılması sağlanmıştır.

#### 4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz 2020 yılı bütçesi 2016 yılına göre %21 oranında artarak 888.073.000,00 TL'ye ulaşmış ve Üniversitemiz önceki dönemlerde olduğu gibi yükseköğretim kurumları içerisinde en yüksek bütçeye sahip üniversitelerden birisi olmuştur. Üniversitemiz 2016-2020 döneminde bütçemizin gelişimi Şekil 3'te gösterilmiştir.

Şekil 3 Bütçe Gelişimi



Üniversitemizde 2020 yılında yapılan giderler bir önceki yıla göre %13,62 artarak 962.595.706,70 TL'ye ulaşmıştır. Buna göre, 2020 yılında başlangıç ödeneğine göre %108,39 toplam ödeneğe göre ise %90 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemizin 2020 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %0,87 oranında artarak 926.673.235,86 TL olmuştur. Bu tutarla 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir. Söz konusu gerçekleşmenin yüksek olmasının nedeni önceki yıllar hazine yardımı nakit gönderimlerinin yıl içerisinde yapılmasıdır.

Üniversitemizin bütçe dışındaki en önemli gelir kaynağını döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner sermaye gelir-gider oranı 2015 yılında %99 iken 2020 yılında %81 olmuştur. Bu durum döner sermaye giderlerinde meydana gelen artışın, gelirlerde yaşanan artıştan fazla olmasından kaynaklanmıştır. Üniversitemiz bütçe dışı kaynaklarından bir diğeri yürütülen araştırma projeleri ve değişim programları için sağlanan desteklerdir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen proje sayısı ve bu projelere sağlanan destekler her geçen yıl artmaktadır. 2014-2019 döneminde söz konusu program ve projeler için yapılan en yüksek harcama 50.436.341,25 TL ile 2016 yılında yapılmıştır. Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" olmasının gereği olarak da önümüzdeki dönemde uygu-

lama ve araştırma merkezlerinin etkinliği ve Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Yukarıda yer alan açıklamalar doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planının uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 11’de gösterilmiştir.

**Tablo 11 Tahmini Kaynak Tablosu (₺)**

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023
Özel Bütçe	851.844.000	951.752.000	1.090.331.000	1.148.072.000	1.243.061.000
Bütçe Dışı Fonlar (Proje Hesapları)	38.450.000	42.175.000	46.272.000	50.780.000	55.738.000
Döner Sermaye	453.392.000	514.781.000	584.482.000	663.621.000	753.476.000
<b>TOPLAM</b>	<b>1.343.686.000</b>	<b>1.508.708.000</b>	<b>1.721.085.000</b>	<b>1.862.473.000</b>	<b>2.052.275.000</b>

#### 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Üniversitemiz Kalite Komisyonunca hazırlanarak, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3’te belirtilmiştir.

#### 4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4’te belirtilmiştir.

#### 4.10. GZFT Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan Durum Analizi ve paydaşlara yönelik hazırlanan Paydaş Görüş Anketi sonuçlarına göre belirlenmiş olup Tablo 12 ve 13’te gösterilmiştir.

**Tablo 12 Güçlü ve Zayıf Yönler**

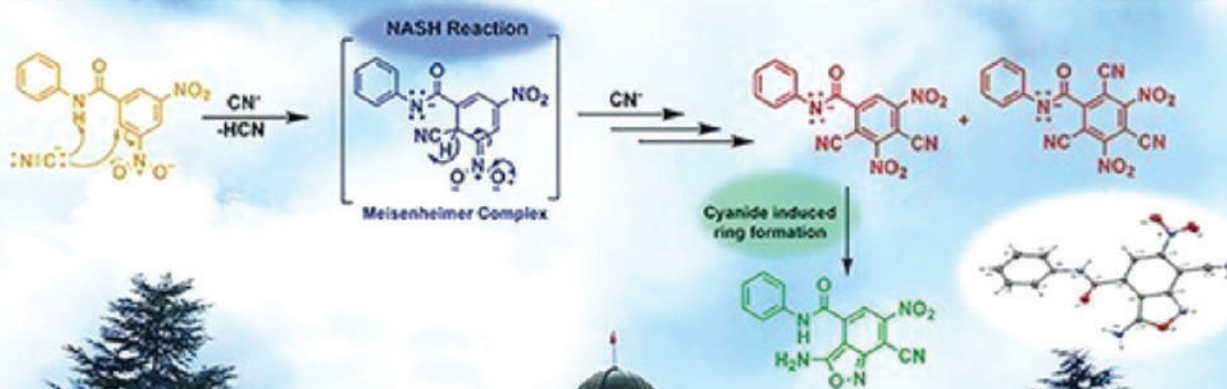
İÇ ÇEVRE		
GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme	Değişime açıklık
Öğrenci niteliği ve niceliği	Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/ eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar
Kurumsallaşma	Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması	Mali imkânlar
Üniversite yönetiminin niteliği	Disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi	Uluslararası iş birliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
Kurum imajı	Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	İş birliği imkânları
Güvenlik/temizlik/yiyecek-içecek hizmetleri	Stratejik yönetim anlayışının benimsemesi	Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması
Sağlık hizmetleri	Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı	

**Tablo 13 Fırsat ve Tehditler**

DIŞ ÇEVRE		
FIRSATLAR		TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Fiziksel konum	Öğrenci kontenjanlarının artması
Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar
Eğitim ve sağlık hizmetlerine talep artışı	Akreditasyon	Ekonomik istikrarsızlık
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	Yaşam boyu eğitim	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Kurum imajı	Yabancı dil eğitimi	Akademik personelin kurum dışına transferi
Özerk yapı	Uluslararası iş birlikleri	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Sanayi-üniversite iş birliği	İletişim ve sosyal medya imkânları	



**Cover Feature:**  
Zeynel Seferoğlu et al.  
A New Mechanism for Selective Recognition of Cyanide in Organic and Aqueous Solution





# V. GELECEĞE BAKIŞ

## 5.1. Misyon

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

## 5.2. Vizyon

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

## 5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

### ► Eğitim ve Araştırmada Öncü

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

### ► Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

### ► İnsana Saygılı

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

### ► Topluma Sorumlu

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

### ► Etik Değerlere Bağlı

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

### ► Liyakat Esaslı

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

► **Aidiyeti Gelişmiş**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

► **Özgüveni Olan**

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

► **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

► **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.







# VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

## 6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi, tarihî misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir üniversitedir.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli akademik personel yapısı, disiplinlerarası çalışma kültürü ve sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezleri altyapı zenginliği, bilimsel araştırmaya ayrılan bütçesi, ulusal ve uluslararası alanda yer alan yıllık yayın ve atıf sayısı, nitelik ve nicelik olarak artan lisansüstü öğrenci sayısı ile araştırma öncelikli üniversite yapısını belirginleştirmiştir.

Üniversitemizde sağlık ve mühendislik alanında yer alan akademisyenlerin farklı disiplinlerdeki araştırmaları bir arada yürüttüğü Yaşam Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (YBUAM), alanında cihaz altyapısı ve akademik personel yeterliliği, deney hayvanları üretim-araştırma laboratuvarları, hücre kültürü laboratuvarları ve laparoskopik-robotik cerrahi araştırma ve eğitim laboratuvarlarıyla ülkemiz ve yakın coğrafyada alanında en üst düzeyde organize edilmiş merkez olma hüviyetine sahiptir. Merkezde araştırma, uygulama, eğitim, inovasyon ve patent çalışmalarının yanı sıra, bu alanlarda başta üniversiteler olmak üzere, kamu ve özel kuruluşlara hizmet verebilmektedir.

Üniversitemizin ileri üretim teknolojileri alanında uluslararası bilime katkı sunma motivasyonu güçlü bir şekilde devam etmektedir. Nitekim ileri üretim teknolojilerinden olan eklemeli imalat teknolojilerinde üniversitemizin yetkinliği, TÜBİTAK'ın yapmış olduğu "Üniversitelerimizin Alan Bazlı Yetkinlik Analiz Raporu"nda hacim ve kalite bağlamında ülkemizin en ileri seviyesinde olduğu ifade edilmektedir. Bu kapsamda, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EKTAM) "Malzeme Geliştirme", "Eklemeli İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi", "Eklemeli İmalat için Tasarım" ve "Nitelikli İnsan Gücünün Oluşturulması" başlıklarında yürütmekte olduğu çalışmalar, ülkemizin ileri üretim teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu güncel konuları ele almaktadır. Sanayi ile tam bir entegrasyon çerçevesinde yürütülen EKTAM projesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmekte ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda EKTAM'da tam ve yarı zamanlı lisansüstü öğrencilerin istihdamı sağlanarak araştırmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, fotonik malzeme, aygıt bileşenlerinin ve sistemlerinin ülkemizde milli teknolojilerle geliştirilmesi, katma değeri yüksek bilgi-ürün-hizmet üreterek ürettiği "ürüne dönüşebilir Ar-Ge çıktılarını" kamu kurumları ve sektöre aktarmak hedefiyle faaliyet gösteren, ülkemizin tematik araştırma merkezleri içerisinde yer alan Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezine sahiptir. Merkez, Türkiye'de birçok stratejik ürünün millileştirilmesini bir ilk olarak gerçekleştirmiş "ülkemizin tüm araştırmacılara açık" olma misyonu ile kamu ve sektörün ihtiyaçlarına teknolojik ve akademik destek vermektedir. Alanımızla ilgili araştırma altyapısından yoksun onlarca üniversitenin araştırmacılara ve lisansüstü öğrencilerine akademik gelişimleri için Merkez imkânlarından yararlanma fırsatı sağlamıştır. Ayrıca Merkez tarafından üniversiteler, kamu araştırma birimleri ve sektör tarafından talep edilen malzeme geliştirme, test ve analizler kapsamında hizmetler verilmektedir. Üniversite-sanayi, üniversite-kamu ve yurtdışı ikili iş birliği projeleri kapsamında yürüttüğü yenilikçi, patentlenebilir araştırma-geliştirme çalışmaları kapsamında ve sahip olduğu araştırma altyapısı ile lisansüstü düzeyde eğitim gören çok sayıda öğrencimizin yetiştirilmesi sayesinde nitelikli insan gücünün artırılmasına katkı sağlamaktadır. "Nitelikli Bilgi" ve "Nitelikli İnsan" unsuruna vurgu yapan Yeni YÖK'ün "Geleceğin Türkiye'si için Güçlü Nesiller Yetiştirme Projesi" olan 100/2000 Projesi kapsamında belirlenen 100 öncelikli alan arasında yer alan "sensör teknolojileri ve fotonik" kapsamında



5 doktora öğrencisinin tezleri bu Merkezde yürütülmektedir. Araştırma altyapılarında doktora sonrası araştırmacı çalıştırılmasına imkân veren 7033 nolu kanun kapsamında, Merkezde bir doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmektedir. Ayrıca savunma sistemlerinden sağlığa kadar uzanan yelpazede ışığın kullanıldığı her alanda kilit rol oynayan fotonik teknolojilerde ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli, araştırmacı insan gücünün yetiştirilmesi hedefiyle lisans düzeyinde disiplinlerarası Fotonik Bölümünün kurulmasına öncülük yaparak Üniversitemizin fotonik teknolojiler alanındaki konumunun güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Üniversitemizin kıtalararası iş birlikleri, sağlık alanı gibi pek çok alanda hizmet ve araştırmacı insan kaynağının gelişimine ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Disiplinlerarası ve uluslararası bir araştırma üniversitesi vizyonu; Afrika, Asya, Balkanlar ve Türkî Cumhuriyetlere yönelik çok boyutlu altyapı çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistiksel Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmelerine ve mesleki gelişimlerinin sürdürülmesine olanak sağlamaktadır. Bu çerçevede araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çok yönlü politikalar yürütülmekte ve hayata geçirilmektedir.

TÜBİTAK veya benzeri ulusal ve uluslararası burslar ile araştırma amaçlı yurtdışına gitmek isteyen araştırmacılar, Mevlâna, Erasmus gibi programlar ile ders vermek üzere Üniversitemize gelen ve yurt dışına giden akademisyenler ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesi amacıyla her yıl Uluslararası Yayınlar Ödül Teşvik Töreni yapılmaktadır. 1996 yılından bu yana uluslararası literatürde SCI-E, SSCI, AHCI’de yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent, kitap, kitapta bölüm ve editörlüklere teşvik ödülü verilmektedir. Bu yolla “yayın”, “proje”, “patent/tasarım” niteliklerinin artırılması özendirilmektedir. Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu, Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde ödüle esas başvuru şartlarını belirlemekte ve Uluslararası Yayın Ödülleri töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. 2019 yılında 7 kategoride 839 çalışma ödüllendirilmiştir.





Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde mezuniyetten önce lisansüstü tez çalışmalarına öğrencinin danışmanı ile birlikte hazırladığı yayın şartı getirilmiştir. Böylece lisansüstü çalışmaların niteliği bir anlamda tescillenirken Üniversitemiz adresli indeksli yayınların artması da sağlanmıştır. Fen ve mühendislik alanında Michigan State Üniversitesi ile imzalanan anlaşma kapsamında doktora öğrencilerinin iki yıl Türkiye'de, iki yıl Amerika'da ücretsiz eğitim alarak her iki üniversiteden doktora derecesi alabilmelerine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı son iki yılda artış göstermiştir. Ayrıca YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında belirlenen alanlarda doktora çalışmaları da yürütülmektedir.

Üniversitemiz, öğrenci ve personeline 24 saat süreyle sunduğu kütüphane hizmetlerini geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. 2020 yılı itibarıyla 71.916 elektronik dergi, 329.840 elektronik kitap ve 112 veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yer alan 32 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile fen, eğitim ve sağlık alanlarında çok disiplinli çalışmalar yürütülmekle birlikte farklı alanlarda dört ayrı uygulama ve araştırma merkezinin kurulum aşamaları tamamlanmış olup yakın zamanda çalışmalara başlayacaktır. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) kurulma kararı 15.10.2020 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından alınmıştır. Bu Merkez, Türkiye'nin bilgisayar bilimleri alanında ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren konu ve sorunlarını temel alan ve ilgili kurumlar ile iş birliği yaparak inceleme ve çözümlenmeye yardımcı olacak bir merkez olarak faaliyet gösterecektir. Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Mahremiyeti Araştırma Merkezi ile Eğitim Politikaları Araştırma Merkezinin (EPAR) kurulması Senatamızca 16.11.2020 tarihinde alınan kararla kabul edilmiş olup kısa süre içerisinde faaliyete geçmiş olacaktırlar. EPAR, eğitim alanındaki bilimsel bilginin geçmiş ile gelecek arasındaki bağlantısını kurarak geleceğe ilişkin öngörülerde bulunacak ve bunlarla ilgili raporlar hazırlayıp kamuoyu ile paylaşacaktır. Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Mahremiyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi ise kamu ve özel sektör kurumları ve akademik çevrelerde önemi ve uygulamaları hızla artan yapay zekâ, büyük veri analitiği, güvenliği ve mahremiyeti ile başa çıkabilmek için verinin elde edilmesi, depolanması, mevcut verilerin temizlenmesi, istatistiksel ve zeki yöntemler ile analiz edilmesi, elde edilen sonuçların raporlanması, analiz

edilen gizliliği ve güvenliği gibi alanlarda ülkemizde ve dünyada aktif rol oynayacaktır. Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ortaklığıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ortaklığı) (NÖROM) kurulması Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 18.11.2020 tarihli toplantısında onaylanmıştır. 19 Aralık 2020 tarihli Resmî Gazete’de Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz, 2000’li yıllardan beri araştırma-geliştirme ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinde öncü ve etkin roller üstlenmektedir. Çeşitli Ar-Ge faaliyetleri sürdürülmekte, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sanayimize destek verilmektedir. Bu destekler; kentsel tasarım, mimari tasarım, ürün tasarımı, analiz, prototip geliştirme, üretim süreçlerinin optimizasyonu konularında şekillenmektedir.

Uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması ve güncellenmesi aşamasında Üniversite Yönetim Kurulunun karar almasına destek olmak üzere “Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)” ve “Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmeleri Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu” görev yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışmaları neticesinde, Üniversitemizin kuruluşundaki “eğitim odaklı” yapısı güçlü bir şekilde devam ettirilirken “araştırma odaklı” akademik yapı da aynı oranda güçlendirilmiştir. “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”, “Teknopark”, “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Üniversite-Sanayi İş Birlikleri” ile ilgili uygulamalar sonucunda Üniversitemiz lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı her geçen gün artmaktadır. Buna bağlı olarak hem akademik yayın sayısı hem de yayınlara yapılan atıflarda artış elde edilmiştir.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz, eğitim sistemlerini, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarını mevcut başarısını artırmak yönünde kullanmaktadır. Sağlık, fen, mühendislik, mimarlık ve eğitim bilimleri alanlarındaki araştırmaların harmanlanmasına uygun ekosistemi hazırlayarak genetik, metabolik hastalıklar, nörobilim, nöroteknoloji, ilaç ve aşı tasarımı, immünoloji, kronik hastalıklar, fotonik, eklemeli imalat, toz metalürjisi, savunma teknolojileri ve uygulamaları, nanoteknoloji, biyometrik, bilgi güvenliği, veri madenciliği, mobil sistemler, casus yazılımlar, yazılım tabanlı sistemler, büyük veri analitiği, sosyal ağlar, yapay zekâ temelli eğitim sistemleri ve teknolojileri, yenilenebilir enerji uygulamaları ve elektrik güç sistemleri, enerji verimliliği konularında yenilikçi çalışmaları hedeflemektedir. Kasım 2020’de TÜBİTAK tarafından yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” raporunda da Üniversitemizin özellikle elektrik güç dönüşümü, parçacık ve nükleer fizik, enerji verimliliği, kataliz, eklemeli imalat, metal ve alaşımlar, biyomalzemeler, sinir bilimi, onkoloji, endokrin, yoğun madde fiziği, organik kimya, beslenme ve diyetetik, makine tasarımı ve imalatı, içten yanmalı makine teknolojileri, makine tasarımı ve imalat, analitik kimya, ilaç, deneysel fizik, kuantum teknolojileri, rüzgâr, yoğun madde fiziği, beslenme ve diyetetik, güneş, pediatri, hematoloji ve eğitim alanlarında hem kalite hem hacim ekseninde yüksek yetkinliğe sahip olduğu görülmektedir.

Mimarlık ve endüstri ürünleri tasarımı alanlarında kazanılan ulusal ve uluslararası ödüllü projelerle Üniversitemiz bu alanlarda da başarısını ortaya koymaktadır. Bu alanların önceliklendirilmesi ve Gazi Üniversitesinin farklılaşma stratejisini oluşturan gerekçeler aşağıda belirtilmiştir.

2011 yılında faaliyete geçen, optik, fotonik, deneysel yoğun madde fiziği ve yarıiletken teknolojileri odağında faaliyet gösteren **Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Fotonik)**, güneş hücreleri alanında yenilenebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesi, sensör, detektör, fonksiyonel ve enerji verimli yüzey geliştirilmesi, epitaksiyel ve hacimli tek kristal üretiminde Ar-Ge çalışmalarıyla fotonik ve yarıiletken teknolojileri alanında disiplinlerarası nitelikte bir mükemmeliyet merkezi olma yolunda ilerlemektedir. Bir taraftan Ar-Ge çalışmaları ile yenilikçi milli teknolojilerin gelişimine katkı sağlarken diğer taraftan bazı teknolojik ürünlerin üretilmesini de gerçekleştirme başarısını göstermiştir. Bu kapsamda geliştirdiği elektromanyetik girişim (EMI) kalkanlama nitelikli germanyum (Ge) tek kristallerinin ürün ve üretim sistemi kalifikasyonları gerçekleştirilmiş; askeri standartlara uygun olarak Ar-Ge'den üretime olan serüveni tamamlayarak üretim yapma yeterliliğini kazanmıştır. Ürettiği germanyum (Ge) tek kristalleri savunma sistemlerinde kızılötesi (KÖ) optik mercek-pencere olarak sahada başarı ile kullanılmaktadır. Bu sayede, üretimini gerçekleştirdiği germanyum (Ge) tek kristallerinde teknolojik hazırlık seviyesi 9 (THS-9) değerine ulaşmış yegâne araştırma merkezi yeterliliğine ulaşmıştır. Ülkemizde eksikliği bulunan hacimli kristallerin geliştirilmesi ve akabinde üretimi hizmetini görev olarak gören bu merkezimiz, germanyum kristallerinde elde ettiği bu başarılı yürüyüşe safir kristallerinin geliştirilmesi ile devam etmektedir. Füze kubbelerinden balistik optik pencerelere, saat camından mücevher teknolojilerine kadar kritik ve katma değeri yüksek kristaller sınıfında yer alan Safir kristallerini de yüksek optik kalitede geliştirme çalışmaları bu merkezimizde yürütülmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen bir proje kapsamında geliştirdiği safir kristalleri savunma sanayii firmaları tarafından işlenerek milli füzeler için kubbeler üretilmeye başlanmıştır. Bu merkez yürüttüğü uzay kalifiye güneş hücresi geliştirme projesi ile millî yer-gözlem uydu projesi olan "İMECE uydusu" için güneş hücrelerini tasarlayarak ve üretimlerini başarmıştır. Bu başarı doğrultusunda, merkezimiz tarafından sunulan "ülkemizde uzay araçları için milli güneş hücrelerinin geliştirilmesi-üretimi hedefli endüstriyel üretime uygun altyapı kurulması" kapsamlı proje 2019 yılında CSBB tarafından destek kapsamına alınmıştır. Gazi Fotonik, milli kızılötesi (KÖ) foton detektörlerinin üretim teknolojilerinin kazanımı kapsamında geliştirdiği epitaksiyel kristaller kullanılarak Bilkent ve ODTÜ iş birliği ile kızılötesi (KÖ) foton detektörü prototipi üretilmiştir. Yürüttüğü bir başka proje kapsamında, Şişecam'ın ürettiği enerji verimli camların geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Ayrıca Gazi Fotonik, zehirli gaz sensörleri, ultraviyole (UV) ve kızılötesi (KÖ) detektörler gibi algılayıcılar, yeryüzü uygulamaları için güneş hücreleri alanında geliştirdiği bilgi ve teknolojileri üretim sektörü ile paylaşmakta, akademik Ar-Ge danışmanlığı sağlama faaliyetlerini de yürütmektedir.

**Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)**, eklemeli imalat teknolojileri ile ilgili olarak; (1) Malzeme Geliştirme, (2) Eklemeli İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi, (3) Eklemeli İmalat için Tasarım ve (4) Nitelikli İnsan Gücünün Oluşturulması başlıklarında çalışmalarını sürdürmektedir. EKTAM projesinin oluşturulması ile ilgili 2011 yılından beri yapılan çok sayıda koordinasyon etkinliği neticesinde, altyapının oluşturulması için fiilen 2017 yılında T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteği alınmaya başlanmıştır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu ileri üretim teknolojilerinin kullanımını ve ülkemiz bünyesinde geliştirilmesini hedefleyen EKTAM'da, diğer paydaşların katkısı ile "teknoloji geliştirme" ve "eklemeli imalat ile tasarım" başlıklarında bazı projeler tamamlanmıştır. EKTAM, ülkemizin ihtiyaç duyduğu proje geliştirme ve nitelikli insan gücü oluşturma potansiyelini yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

**Yaşam Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (YBUAM)** nanoteknoloji, hücre görüntüleme teknikleri, ileri düzey, mikrobiyoloji, genetik, kimya-biyokimya laboratuvarları sayesinde alanında öncü kuruluş olma hüviyetine sahiptir. Bunun yansısı bünyesine bulunan hücre kültürü ve hayvan

deneylemleri laboratuvarı, laparoskopik-robotik cerrahi araştırma ve eğitim laboratuvarlarıyla ülkemizde bu özelliğe sahip önemli merkezlerden birisidir.

“ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı”, ülkemizin en öncül savunma sanayi kuruluşu olan ASELSAN ile Gazi Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin katılımıyla 2017-2018 Güz Döneminde hayata geçirilmiştir. Gazi Üniversitesi ASELSAN Akademi ile teknoloji ve mühendislik alanındaki uzman ve yenilikçi yapısıyla ülkemizin savunma sanayisine katkı yapmakta ve bu alandaki programların yeniden yapılandırılmasına imkân sağlamaktadır.

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığı ile kurgulanan **Ulusal Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM)**, kuruluşunu tamamlamış ve 2019 yılından itibaren T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca desteklenmeye başlanmıştır. Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi Projesi, hem birden fazla üniversite ortaklığı hem de altyapı yatırım bütçesinin büyüklüğü dikkate alındığında ülkemiz için “kaynakların etkin kullanımı ve teknolojik hedeflere kısa sürede erişimi sağlayacak çok disiplinli altyapı projesi modeli” niteliğindedir. NÖROM’da yürütülmeye başlanan araştırmalar Kalkınma Bakanlığı (mülga) Araştırma Altyapıları Destek Programı kapsamında “beynin yapısının tam olarak ortaya konması ile beynin nasıl çalıştığına incelenmesi ve uzun vadede beynin çalışma prensiplerinin teknolojiye aktararak, beyin esinli yapay zekânın oluşturulması” çalışmalarını yürütmeyi hedeflemektedir. Proje ortağı 3 üniversiteye ilave olarak 16 farklı üniversiteden toplam 68 bilim insanı NÖROM kuruluş sürecinde görev alarak Ulusal bir Nörobilim ve Nöroteknoloji Merkezi olması yolunda çalışacaktır. NÖROM’da moleküler ve hücrel translayonel nörobilim araştırmaları, bilişsel beyin görüntüleme ve nörofizyoloji çalışmaları, yapay zekâ, derin öğrenme ve insan-makine etkileşimi alanlarında araştırmalara odaklanılarak tıp, temel bilimler, sosyal bilimler ve mühendislik bileşenleri harmanlanacaktır. Bu doğrultuda yürütülecek araştırmalar ile tanısal ve tedaviye yönelik biyohedef tanımlamaları, yenilikçi cihaz ve yapay zekâ uygulamaları, nöroçip, nöral mühendislik, sistem/hastalık modelleri geliştirmek, nörobilim ekosistemi için eğitim platformu oluşturmak hedeflenmektedir. NÖROM Ortak Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 18.11.2020 tarihli toplantısında onaylanmıştır. Gazi Üniversitesinin koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin ortaklığında NÖROM - Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye’de üç araştırma üniversitesinin ortak olarak hayata geçirdiği ilk proje olma özelliğini taşımaktadır.

Gazi Üniversitesi İngilizce Tıp Eğitimi Programı Ocak 2018 tarihinde Türkiye’de akredite olan ilk İngilizce Tıp Eğitimi Programıdır. Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı, Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalı, Acil Tıp Ana Bilim Dalı, Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı gibi pek çok ana bilim dalı akredite olmuştur. Eğitimde 21. yüzyılın en önemli 4 becerisi arasında yer alan “Eleştirel Düşünme” dersinin 2006 yılından bu yana verildiği Tıp Fakültesi olma özelliğini korumaktadır.

**Üniversitemiz Tıp Fakültesi**, Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı, kalıtsal metabolik hastalıklarda Faz 1 Klinik ve İlaç Geliştirme çalışmalarında Türkiye’deki tek merkez olup Sağlık Bakanlığından onaylı Faz 1 ilaç merkezleri arasında Ankara’da iki, Türkiye’de beş merkezden biri, aynı hastalık grubunda biyokimyasal ve genetik tanı konusunda küresel ölçekte örnek bir merkezdir.

Türkiye’de çocuk ihmali ve istismarı konusunda çalışmalar yapan ilk merkez olan “**Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi**” 2006 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mimarlık alanında havaalanı, adliye binası, cezaevi, hastane, okul, üniversite binası, konut vb. 76 proje uygulamaya konulmuş ve 15 proje uluslararası/ulusal ödül kazanmıştır. Dijital Tasarım Laboratuvarında araştırmacılar, lisans ve lisansüstü öğrenciler endüstri ürünleri tasarımı kapsamında dijital tasarım, uygulama ve prototip üretimi yapmaktadırlar.

**Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi**, endüstriye ve ilgili sektörel paydaşlara doğrudan ürün tasarımı, ürün kimliği, görsel tasarım ve kurumsal kimlik yaratma, Üniversitenin çeşitli birimlerine endüstriyel ve görsel tasarım eğitimi ve hizmeti vermekte, ürün tasarımı ve görsel tasarım bilinci oluşturulması/geliştirilmesine yönelik araştırma yapmakta, özellikle yüksek lisans eğitimine katkı sağlamak ve araştırmacı öğretim elemanı yetiştirme konusunda çalışmalar yürütmektedir.

**Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM)**, topluma fayda ve hizmet kapsamında Ankara, Rize, Erzincan ve Karaman illerinde ulaşım teknolojileri ve politikalarını iyileştirmek üzere; projelerin yanı sıra, stratejik planların yapılması, koruma amaçlı imar planlaması ve çevre düzenleme hizmetlerini yürütmektedir.

Üniversitemizde mühendislik alanında eğitim-öğretim ve araştırma ile ilgili iyileştirme çalışmaları yoğun bir şekilde devam etmektedir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi elektrik-elektronik, endüstri, inşaat, kimya, makine mühendisliği bölümleri 2017-2020 yılları arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir.

Eğitim bilimleri alanında Millî Eğitim Bakanlığı, sivil toplum kuruluşları ve mahalli idareler ile eğitim sistemleri özellikle STEM (Science Technology Engineering Mathematics) ve 21. yüzyıl becerileri konularında ortak çalışmalar yürütülmektedir.

BAP ve TÜBİTAK projelerinin dağılımı ağırlıklı olarak sağlık, fen ve mühendislik alanları arasında yoğunlaşmaktadır. Lisansüstü tez çalışmalarına Üniversite bünyesinden BAP aracılığıyla önemli destek sağlanmaktadır. Bu dağılım fen, mühendislik ve sağlık bilimleri alanlarının başarı bölgesinde önceliklendirilmesini desteklemektedir.



### 6.3.Değer Sunumu Tercihi

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Üniversitemiz de bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinlerarası araştırmaların yapılabilceği nitelikli araştırma merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azaltılması, lisansüstü öğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılması ve başvuruların cazip hale getirilmesi,
- Nöroeğitim, nöroekonomi, nörorobotik, nörofelsefe ve nörodilbilim gibi sosyal alanlarda halka, öğrencilere ve araştırmacılara yönelik eğitim programları düzenlenmesi,
- Özgün ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktılarının artırılması,
- Lisans düzeyinde öğretimde 21. yüzyıl becerilerini kazandıracak derslerin programa eklenmesi,
- Bütünleşik doktora programı sayısının artırılması, tıpta Tıp-Bilim Doktoru (MD-PhD) Bütünleşik Programının başlatılması,
- Üniversite bünyesinde doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- “ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı” gibi üniversitelerin kurumlar içerisinde faaliyet alanı bulunduğu “4. Nesil Üniversite” anlayışının yaygınlaştırılması,
- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması,
- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi, sosyal imkânların öğrenci beklentilerine uygun ve öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirleyici bir konuma yükseltilmesi,
- Öğrencilere lisansüstünde olduğu kadar stajlar ve lisans araştırmaları için de yeni destek ve fırsatların sağlanması,
- Mevcut programların gözden geçirilerek disiplinlerarası sertifika programlarının açılması, yüz yüze, uzaktan eğitim veya yarı uzaktan yarı yüz yüze eğitim yöntemleriyle yürütülebilecek programların başlatılması ve/veya artırılması,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması,
- Üniversitemizle bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projelerin ve Ar-Ge merkezleri ile iletişimin artırılması amaçlanmaktadır.

Değer sunumu belirleme tablosu kriterleri Tablo 14’te gösterilmiştir.

Tablo 14 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

FAKTÖRLER	TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler				X	
Araştırma Altyapıları				X	
Bütünleşik Doktora Programı					X
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri				X	
Eğitim Programları					X
Eğitim Yöntemleri					X
İkinci Öğretim Programları	X				
İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)				X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma					X
Lisansüstü Öğrenci Sayısı				X	
Lisansüstü Programlarda Uluslararası İş Birliği (YUDAP, ERASMUS, Çift Diplomalı Doktora vb.)				X	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (Aselsan, YÖK 100/2000 vb.)				X	
Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK’lar)				X	
Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı			X		
Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)				X	
Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler				X	
Yayın Sayısı ve Kalitesi				X	

#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemizin sağlık, fen, mühendislik, mimarlık ve eğitim bilimleri alanlarındaki akademik birimleri ve bu birimlerle ilişkili “Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin” etkinliği dikkate alındığında; elektrik güç dönüşümü, parçacık ve nükleer fizik, enerji verimliliği, kataliz, eklemeli imalat, metal ve alaşımlar, biyomalzemeler, sinir bilimi, onkoloji, endokrin, yoğun madde fiziği, organik kimya, beslenme ve diyetetik, makine tasarımı ve imalatı, içten yanmalı makine teknolojileri, makine tasarımı ve imalat, analitik kimya, ilaç, deneysel fizik, kuantum teknolojileri, rüzgâr, yoğun madde fiziği, beslenme ve diyetetik, güneş, pediatri, hematoloji ve eğitim uygulama ve araştırmaları öncelikli temel yetkinlik alanları olarak ön plana çıkmaktadır. Üniversitemizce okul öncesi eğitim, öğretmen yetiştirme, ebeveyn eğitimi ve eğitim sistemleri alanlarında Millî Eğitim Bakanlığı ve mahalli idareler ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir.

URAP’ın 06 Haziran 2020 tarihli açıklamasına göre Üniversitemiz dünya bilim alanı sıralamasında 8 alanda dünya sıralamasına girmiş, bu alanların 2’sinde ilk 500’de yer almıştır. Dünya bilim alanları sıralamasında; diş hekimliğinde 197, eczacılıkta 455, tıp ve sağlık bilimlerinde 672, teknolojide 760, kimya biliminde 791, fizik bilimlerinde 890, biyolojik bilimlerde 971. sırada yer almıştır. URAP’ın 03 Aralık 2020 tarihli açıklamasına göre Üniversitemiz dünya sıralamasında 924, Türkiye’de ise 6. sırada yer almaktadır.

Farklı disiplinlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; sağlık, teknoloji, mühendislik, mimarlık, eğitim ve fen alanlarında ortak çalışma ve iş birliğini desteklemektedir. Bu doğrultuda;

- Sanayi, toplum ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni merkezlerin açılması, mevcutların etkinlik ve tercih edilebilme imkânlarının artırılması, yenilikçi araştırmaları ve iş birliğini öngören yeni merkezlere öncelik verilmesi,
- Lisansüstü programlarının nicelik ve nitelik olarak artırılması, doktora sonrası (post-doc) araştırma kadrolarının desteklenmesi, öncelikli alanlarda yurt dışından gelen misafir öğretim üyelerinin Üniversitemizde çalışma imkânlarının artırılması,
- Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması,
- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edilen proje gelir kaynaklarının artırılması,
- Ülkemizde ve etkili olduğu coğrafyada “insana” hizmet ve hayat boyu öğrenme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesinin farklı disiplinlerde akademik birimlerinin yetkinliği dikkate alındığında; üniversite genelini yansıtan akıllı ve yenilikçi malzemeler, enerji ve güç dönüşümü biyoteknoloji, nörobilim, veri bilimi, siber güvenlik, yapay zekâ ve makine öğrenmesi öncelikli alanlarında ve tarihi misyonu gereği öğretmen yetiştirme ve eğitim bilimleri alanında ülkemizin 2023 vizyonuna önemli kazanımlar sağlayacaktır. Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlayarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/iş birlikleri geliştirilecektir.







# VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

## 7.1. Hedef Kartları

Tablo 15 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	-	-	19	18	17	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı)	20	8	-	-	9	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (e-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı)	20	101	-	-	106	112	117	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m <sup>2</sup> )	20	1,69	-	-	1,77	1,86	1,94	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	0	-	-	20	40	60	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratuvar, atölye ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması</li><li>Öğrenci kontenjanları üzerindeki kısıtlı etki</li><li>Teşvik veya ödül faaliyetleri üzerindeki kısıtlı etki</li></ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>Ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının azaltılıp lisansüstü öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.</li><li>Sürekli eğitim ve rehberlik yöntemiyle eğitim, öğretim ortamı ve kaynaklarına erişim farkındalığının artırılması ve kampüs internet olanaklarının etkin kullanımının sağlanması sağlanacaktır.</li><li>Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi geliştirilecektir.</li></ul>								
Maliyet Tahmini	271.534.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olmaması</li><li>Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması</li><li>Öğrencilerin e-kaynak kullanmada yaşadığı sorunlar</li></ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi</li><li>Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması</li><li>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi</li><li>E-kaynak kullanımıyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon</li><li>Başkanlığının yeni sistemlerle ilgili kılavuz hazırlaması ve sık karşılaşılan sorunlara yanıt vermesi</li></ul>								

Tablo 16 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artınlacaktır.								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,027	0,02	0,027	0,028	0,030	0,031	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,0028	0,016	0,018	0,0029	0,0030	0,0032	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0009	-	-	0,0010	0,0010	0,0011	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	0,20	-	-	0,21	0,22	0,23	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,029	0,025	0,032	0,030	0,031	0,033	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplinlerarası programların sayısı ve altyapı imkânları artırılarak çok dilli, basılı ve dijital olarak hazırlanan Üniversite tanıtım dokümanları aracılığıyla yabancı uyruklu öğrenciler için Üniversitemiz cazibe merkezi hâline getirilecek, yabancı öğrencilerin yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek olunacaktır.</li> <li>UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları geliştirilerek devam edilecek ve öğretim elemanlarının iş birlikli proje sayılarını artırmak için uluslararası düzeyde üniversitelerle protokoller yapılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	321.069.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı alanlarda doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı</li> <li>Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması</li> <li>Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitemizin çekim merkezi olması</li> <li>Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için ulaşım ve çalışma alanı eksiklikleri</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayılarının artırılması</li> <li>Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmalarının artırılması</li> <li>Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapının oluşturulması</li> </ul>								

**Tablo 17 Hedef Kartı 1.3**

HEDEF KARTI - 3									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.3)</b>	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artınlacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı</b>	30	0,17	0,087	0,091	0,18	0,18	0,19	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı</b>	30	0,00	-	-	0,00	0,00	0,22	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.3.3. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)</b>	10	0,90	-	-	0,93	0,97	1,00	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.3.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)</b>	10	0,061	-	-	0,065	0,070	0,074	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.3.5. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi</b>	20	0	-	-	70	75	80	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin yüksekliği</li> <li>• Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılarak akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlanacak ve akredite birimler bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik edilecektir.</li> <li>• Kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyon sağlanacaktır.</li> <li>• Örgün, uzaktan ve karma tüm programların tasarımı ve müfredatların oluşturulması, geliştirilmesi/yenilenmesi, program yeterliklerine ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi süreçlerinde, tüm birimlerde iç ve dış paydaş görüşünün alınması sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	294.047.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının nitelikli olması</li> <li>• Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı</li> <li>• Akredite edilmiş programların varlığı</li> <li>• Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite güvencesi sisteminin geliştirilerek Üniversite genelinde yaygınlaştırılması</li> <li>• Mezun Bilgi Sistemine katılımın artırılması</li> </ul>								

Tablo 18 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.4)</b>	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı	20	16	-	-	17	17	18	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	139	-	-	144	148	153	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.4.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	44	-	-	45	47	48	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,16	-	-	0,16	0,17	0,17	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0022	-	-	0,0023	0,0024	0,0025	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması</li> <li>• Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle bilgilendirme ve yönlendirme eksikliklerinin olması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>• Uluslararası, ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak ihtiyaç duyulan yeni birim ve programlar, araştırma üniversitesi misyonunu destekleyecek şekilde açılacaktır.</li> <li>• Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı artırılabacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	317.286.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli akademik personelin varlığı</li> <li>• Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora programlarının teşviki ve tanımlarındaki eksiklik</li> <li>• Disiplinlerarası programlarda ana bilim dallarından mezun olan lisansüstü öğrencilerden elde edilen çıktıların düşük olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezunların verilmesi ve Üniversitemizde istihdamının sağlanması</li> <li>• Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencilerin, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirilmesi</li> </ul>								

**Tablo 19 Hedef Kartı 1.5**

HEDEF KARTI - 5									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.5)</b>	Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı</b>	20	250	-	-	254	258	263	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.5.2.Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı</b>	35	12	-	-	12	12	13	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı</b>	5	3	-	-	3	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı</b>	20	0	-	-	1	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı</b>	20	304.204	-	-	309.274	314.344	319.414	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin düşük olması</li> <li>• Öğrencilerin uzaktan eğitime erişim konusunda altyapı açısından eşit şartlara sahip olmamaları</li> <li>• Karma eğitime geçildiğinde uzaktan eğitime katılım motivasyonunun düşmesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik ihtiyaç analizi yapılarak tespit edilen eksiklikler giderilecek ve uzaktan eğitim pedagojisi kazandırmaya ve e-çerik oluşturmalarını kolaylaştırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>• Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyetlerin sayısı artacaktır.</li> <li>• Öğretim elemanlarına ve dezavantajlı gruplar başta olmak üzere öğrencilere, uzaktan eğitime erişim ve kullanımları konusunda gerekli düzenlemeler yapılarak destek sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	341.253.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde ders içerik ve materyallerinin yenilemesinin ilave iş yükü getirmesi</li> <li>• Öğrencilerin uzaktan eğitime erişim konusunda yaşadıkları sorunların motivasyonlarını düşürmesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için çevrim içi ortamda gerçekleştirilen dersler için teknik altyapının iyileştirilmesi</li> </ul>								

Tablo 20 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 6									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.1)	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmalarını için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.								
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	30	0,083	-	-	0,088	0,094	0,099	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	20	62	55	58	64	66	68	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.1.3. İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi	20	22.142.198	-	-	23.618.345	25.094.492	26.570.638	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	20	104	106	106	111	118	125	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı	10	3.148	-	-	3.358	3.568	3.778	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti</li> <li>Mevzuat sınırlamaları</li> <li>Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması</li> <li>Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması</li> <li>Beklenmedik kontrol dışı faktörlerin (salgın vb.) çıkması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması amacıyla cihaz envanteri çıkartılacak ve Üniversite bünyesinde etkinleştirilecektir.</li> <li>Üniversitenin öncelikli araştırma alanları belirlenerek altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.</li> <li>Üniversitemizin uygulama ve araştırma merkezlerin iç ve dış paydaş iş birliği ile etkin olarak faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve bu faaliyetlerin daha geniş bir kesime duyurulması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	292.686.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi</li> <li>Dış kaynaklı araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması</li> <li>Ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlayacak ve Üniversitemizin öne çıkan öncelikli alanlarını içeren çalışma konularındaki yetişmiş akademik personel eksikliği</li> <li>Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki alanların düzenlenmesi</li> <li>Öğretim üye ve elemanlarının kurumun araştırma-geliştirme stratejisine entegrasyonu için eğitim programlarının düzenlenmesi</li> <li>Özellikle dış destekli altyapı projelerinin sayı ve destek tutarının artırılması</li> <li>Üniversitemizin öne çıkan öncelikli alanlarını içeren çalışma konularındaki yetişmiş akademik personel sayısının artırılması</li> <li>Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencilerin, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirilmesi</li> </ul>								



Tablo 21 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 7									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.								
<b>Hedef (2.2)</b>	İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO A.Ş.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/ Proje sayısı)</b>	20	49.789,88	-	-	51.449,54	53.109,21	54.768,87	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.2.2. Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/ Proje sayısı)</b>	15	1.139.303,03	-	-	1.177.279,80	1.215.256,56	1.253.233,33	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı</b>	15	0,082	-	-	0,084	0,087	0,090	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı</b>	20	0,027	0,034	0,035	0,028	0,029	0,030	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.2.5. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı</b>	30	17	-	-	18	18	19	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması</li> <li>Akademik kadro atamalarında içten beslenmenin artması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile protokoller çerçevesinde ilgili kurumların araştırma alanlarına ve ülkenin araştırmada öncelikli sektörlerine yönelik projeler geliştirilecektir.</li> <li>Üniversitenin disiplinlerarası ve nitelikli araştırmalarda öncü olmasını sağlamak üzere bilimsel projelerde çalışan öğretim elemanlarına yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.</li> <li>Akademik Performans Puanı sistemi hayata geçirilerek Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, araştırma vizyonunu göz önünde bulundurularak revize edilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	224.199.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek akademik personel sayısının artırılması</li> <li>Dış kaynaklı proje getirebilecek nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması</li> </ul>								

Tablo 22 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI - 8									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.3)</b>	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı</b>	10	47	-	-	50	53	56	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı</b>	10	307	-	-	327	348	368	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı</b>	40	12	-	-	35	57	80	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı</b>	10	125	-	-	133	142	150	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.3.5. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı</b>	30	76	-	-	81	86	91	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddi kaynakların yetersizliği</li> <li>Mevzuat değişikliği</li> <li>Küresel salgın ve benzeri beklenmedik faktörler</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.</li> <li>Araştırmacı niteliği yüksek akademik kadroya yönelik destek mekanizmaları geliştirilecektir.</li> <li>Araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere özellikle öncelikli alanlarda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı veya misafir araştırmacı görevlendirmesi yapılacak ve araştırmacı yetkinliğini geliştirmek üzere bilimsel etkinliklere uluslararası bilim insanlarının katılımları sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	339.630.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bünyesinde disiplinlerarası dış kaynaklı proje yapacak araştırmacı sayısının azlığı</li> <li>Uluslararası proje ve iş birliği yapma potansiyeline sahip araştırmacılarının azlığı</li> <li>Özellikle dış kaynaklı araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı ve rekabetin çok olması</li> <li>Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversiteye dış kaynaklı araştırma projesi getirebilecek araştırmacıların Kuruma kazandırılması</li> </ul>								

Tablo 23 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI - 9									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.								
Hedef (2.4)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabilecektir.								
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayınlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	25	0,82	1,2	1,3	0,89	0,95	1,02	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	25	0,35	0,37	0,39	0,38	0,40	0,43	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	2,23	2,0	2,2	2,42	2,60	2,79	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS)	15	5180	-	-	5612	6043	6475	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	15	2	-	-	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum içerisinde nitelikli araştırmacıların sayısının azalması</li> <li>• Performansa yönelik teşviklerin azalması</li> <li>• Salgın gibi beklenmedik kısıtlayıcı faktörlerin ortaya çıkması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin Q1 veya Q2 sınıfı dergilerde yayın yapmalarını teşvik edilecektir.</li> <li>• Akademik yükseltme ve atanma kriterleri doğrultusunda nitelikli araştırmacı kadrosu güçlendirilecektir.</li> <li>• Öncelikli alanlar kapsamında alınan ve alınacak öğretim elemanlarının performansları izlenerek raporlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	297.174.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikli alanlar ve güncel konularda çalışma yapan araştırmacı sayısının az olması</li> <li>• Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, dış kaynaklı proje tabanlı tezlerin sayısının azlığı</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Güncel konularda nitelikli araştırmalar yapacak nitelikli akademik personel kuruma kazandırılacaktır.</li> </ul>								

Tablo 24 Hedef Kartı 2.5

HEDEF KARTI - 10									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.								
<b>Hedef (2.5)</b>	Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı</b>	15	4	5,06	3,37	4	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı</b>	20	3	-	-	3	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)</b>	10	13	0	33	14	14	15	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı</b>	25	806	-	-	846	887	927	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı</b>	30	360	-	-	378	396	414	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli lisansüstü öğrenci alımının sağlanamaması</li> <li>Lisansüstü öğrencilerinin devamlılığının sağlanamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülkemizin ve Üniversitemizin öncelikli alanlarına uygun çok disiplinli lisansüstü programları ile öğrenci sayısı artırılabacaktır.</li> <li>Projelere katılımın lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimin bir parçası hâline getirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Lisansüstü öğrencilere danışman atamalarında öğretim üyesinin bilimsel performansı ve öğrencisini destekleme düzeyini temel alan bir sistem getirilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	137.549.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması</li> <li>Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrencilere danışman atamalarında öğretim üyesinin bilimsel performansının göz önünde bulundurulması</li> <li>Projelerde daha fazla öğrenci istihdamının teşvik edilmesi</li> <li>Öğrenciler için proje teşvik sistemlerinin oluşturulması</li> </ul>								

**Tablo 25 Hedef Kartı 3.1**

HEDEF KARTI - 11									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (3.1)</b>	Araştırma, geliştime ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artınlacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı</b>	40	39	-	-	41	43	45	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)</b>	40	3	-	-	3	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı</b>	10	3	-	-	3	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı</b>	10	9	-	-	10	10	11	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin girişimcilik konusunda yeterince istekli olmaması</li> <li>• Mevcut girişimcilik eğitimlerinin etkin olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve mezunlara girişimcilik konusunda eğitim verilecektir.</li> <li>• Ar-Ge ve girişimcilik proje yarışmaları yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>• Öğrencilerin kuluçka merkezi kurmasına yönelik özendirici mekanizmalar geliştirilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	166.584.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun öğrencilerde girişimci sayısının çok az olması</li> <li>• Öğrencilerde girişimcilik isteğinin yetersiz olması</li> <li>• Girişimcilik konusunda kurumsal kültürün yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• Girişimcilik konusunda özendirici mekanizmaların yetersiz oluşu</li> <li>• Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile öğrenci ve mezunların çevrim içi etkileşiminin yetersiz olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi</li> <li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra topluluk faaliyetleri ile öğrencilerin girişimcilğe özendirilmesi</li> <li>• Mezunlardan başarılı girişimcilerin rol model olarak sunulması</li> </ul>								

**Tablo 26 Hedef Kartı 3.2**

HEDEF KARTI - 12									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (3.2)</b>	Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artınlacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı</b>	35	83	-	-	89	94	100	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı</b>	35	24	-	-	26	27	29	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı</b>	15	6	-	-	7	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı</b>	15	165	-	-	176	187	198	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından öğrencilere yönelik etkinliklerin yetersiz olması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerine özendirilmesi ile eğitimlere katılımı sağlanacaktır.</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri bünyesindeki firmalarla öğrencilerin etkileşimini sağlayacak proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	174.909.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Ar-Ge faaliyeti yapacak potansiyel birimlerin yerleşkelerinin birbirine uzak olması</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile öğretim elemanlarının çevrim içi etkileşiminin yetersiz olması</li> <li>Girişimcilik konusunda kurumsal kültürün yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Girişimcilik konusunda özendirici mekanizmaların yetersiz olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile Üniversitemiz eğitim iş birliklerinin artırılması</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından öğrencilerin girişimcilik konusunda özendirilmesine yönelik çevrim içi sertifika eğitimlerinin artırılması</li> </ul>								

**Tablo 27 Hedef Kartı 3.3**

HEDEF KARTI - 13									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (3.3)</b>	Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı</b>	20	11	-	-	12	13	14	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı</b>	20	31	-	-	33	35	37	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı</b>	20	17	-	-	18	19	20	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı</b>	20	7	-	-	11	16	20	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı</b>	20	26	-	-	28	29	31	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje süresince idari süreçlerin karmaşık ve zaman alıcı olması</li> <li>• Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması</li> <li>• Üniversite-sanayi iş birliği kapsamındaki projeleri özendirici mekanizmaların yetersiz oluşu</li> <li>• İş birliği yapılacak kurumdaki personeller tarafından iş birliğinin sahiplenilmemesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje süreçlerinin izlenmesi, yürütülmesi ve akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması için etkin ve kolay kullanıma sahip otomasyon sistemi hayata geçirilecektir.</li> <li>• Proje ekibinin bürokratik yükünün azaltılması ve takibi için idari birimler etkin çalıştırılacaktır.</li> <li>• Sanayi ortaklı BAP projelerinin teşvik edilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	303.229.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje idari süreçlerinin karmaşık olması</li> <li>• Etkin ve kolay kullanılabilir bir otomasyon sisteminin olmaması</li> <li>• İş birliklerinde kurum personellerinin isteksiz olması.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje idari süreçlerinin etkin ve kolay yürütülebilmesi için otomasyon sistemine geçilmesi</li> <li>• Proje ekibinin Ar-Ge ve Ür-Ge içeriğine daha çok zaman ayırmasını sağlayacak bürokratik süreçlerin oluşturulması</li> </ul>								

**Tablo 28 Hedef Kartı 3.4**

HEDEF KARTI - 14									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (3.4)</b>	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı</b>	25	9	-	-	9	10	10	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı</b>	25	2	-	-	2	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı</b>	25	5	-	-	7	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.3.4.4. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı</b>	25	48	-	-	50	51	53	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyesi ve öğrencilerin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım geliştirme konusunda isteksiz olması</li> <li>• Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım tescili konusunda bilgi eksikliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları konusunda eğitimler düzenlenecektir</li> <li>• Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım farkındalığı eğitimleri düzenlenecektir.</li> <li>• Üniversite ve öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi artırılarak devam edecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	171.769.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model sayısının düşük olması</li> <li>• Öğretim üyelerinin ve girişimcilerin patent/faydalı model önemi konusunda yeterli düzeyde farkındalığa sahip olmaması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması</li> <li>• İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması</li> <li>• Oluşturulacak idari birimler için uzman personel istihdamı</li> </ul>								



Tablo 29 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 15									
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.								
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ-SEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	20	8	-	-	11	15	18	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	64.099	6.245	6.435	65.167	66.236	67.304	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	46.291	-	-	47.063	47.834	48.606	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	129	63	66	131	133	135	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı	20	12.210	-	-	12.414	12.617	12.821	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>Basın-yayın organlarının yeterince aktif kullanılmaması</li> <li>Küresel salgın nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyet gösterememesi</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir.</li> <li>Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>Öğrenci topluluklarının etkinliklerinin sayısı ve mali desteği artırılabilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	224.622.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması</li> <li>Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin etkin bir şekilde Üniversite yönetimine bildirilmemesi</li> <li>Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen projelerin raporlanması ve bildiriminde eksiklik olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi</li> <li>Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi</li> <li>Akademik personelin, projelerin raporlanması hususunda bilgilendirilmesi ve motive edilmesi</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin bildirim konusunda akademik ve idari personelin motive edilmesi</li> <li>Öğrenci topluluklarının desteklenerek motive edilmesi</li> </ul>								

**Tablo 30 Hedef Kartı 4.2**

HEDEF KARTI - 16									
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
<b>Hedef (4.2)</b>	Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı</b>	50	0	-	-	1	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı</b>	50	22	-	-	28	34	40	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli mali desteğin sağlanamaması</li> <li>• Kontrol edilemeyen mülteci/göçmen hareketliliği</li> <li>• Küresel salgın vb. mücbir sebepler dolayısıyla dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabacaktır.</li> <li>• Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır.</li> <li>• Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	148.222.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması</li> <li>• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen projelerin raporlanması ve bildirimlerinde eksiklik olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin bildiriimi konusunda akademik / idari personelin ve öğrenci topluluklarının motive edilmesi</li> </ul>								

Tablo 31 Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI - 17									
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
Hedef (4.3)	Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.								
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı	20	423	-	-	451	479	508	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	64	-	-	68	72	76	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	89	79,37	84	89	90	90	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı	20	6.168	-	-	6.579	6.990	7402	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	58	-	-	65	73	80	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastane hizmetlerinin güncel teknoloji ile gerçekleştirilebilmesi için tahsis edilen bütçenin yetersizliği</li> <li>Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği</li> <li>Küresel salgın vb. nedeniyle verilen sağlık hizmetinde aksamalar</li> <li>Hizmet sunan personelin küresel salgın nedeniyle motivasyonlarının azalması olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin bilgi, beceri ve farkındalığını arttıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir.</li> <li>Sağlık çalışanlarının memnuniyet düzeyi arttırılacaktır.</li> <li>Üniversitenin sağlık turizmi kapsamında verdiği sağlık hizmetlerinin tanıtımları yapılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	465.871.000 TL.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık alanında öncü ve referans Üniversite</li> <li>Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin Üniversite bünyesinde mevcut olması.</li> <li>Sağlık çalışanları memnuniyetinin ortalama düzeyde olması</li> <li>Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin yüksek olması</li> <li>Sağlık turizmine verilen önemin artışı (uluslararası hastalar)</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi</li> <li>Sağlık hizmeti sunumu yürüten merkezlerin bütçesinin artırılması</li> </ul>								

**Tablo 32 Hedef Kartı 4.4**

HEDEF KARTI - 18									
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
<b>Hedef (4.4)</b>	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı</b>	25	20	-	-	27	33	40	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı</b>	25	5	-	-	5	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı</b>	25	580	-	-	599	619	638	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı</b>	25	2	-	-	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	• Küresel salgın vb. nedeniyle düzenlenen fiziksel aktivite etkinliklerine katılımın az olması								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin fiziksel aktivitesini artırmaya yönelik etkinlik sayısı arttırılacaktır.</li> <li>• Toplum katımlı fiziksel aktivite etkinlikleri arttırmak için belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	140.810.000 TL								
<b>Tespitler</b>	• Üniversite yönetimleri tarafından takım veya bireysel katılım sağlanan sportif faaliyetlerin desteklenmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	• Üniversitemizin fiziki şartlarının iyileştirilmesi								

**Tablo 33 Hedef Kartı 4.5**

HEDEF KARTI - 19									
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
<b>Hedef (4.5)</b>	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı</b>	25	300.000	-	-	310.000	320.000	330.000	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)</b>	25	798	-	-	771	745	718	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı</b>	25	2	-	-	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı</b>	25	1	-	-	2	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	• Yeterli mali kaynağın aktarlamaması								
<b>Stratejiler</b>	• Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır. • Çevre bilincini artırmaya yönelik etkinlikler arttırılacaktır. • Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	139.725.000 TL								
<b>Tespitler</b>	• Üniversite yerleşkelerinin yeşil bir çevreye sahip olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	• Üniversite içinde planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin önlemler alınması • Yeterli bütçenin ayrılması								

**Tablo 34 Hedef Kartı 5.1**

HEDEF KARTI - 20									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.1)</b>	Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	20	15	-	-	16	17	18	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	63	-	55	69	74	80	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	20	528	548	21	23	24	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından [Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.] faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı)	20	0,14	-	-	0,15	0,16	0,17	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m <sup>2</sup> ) büyüklük bilgisini ifade eder.)	20	0,61	-	-	0,63	0,65	0,67	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunların Üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması</li> <li>• Öğrencilerin burs imkânlarına yönelik bilgi eksikliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek "mezun kartı" uygulaması yaygınlaştırılacak; anketlerle öğrenci memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.</li> <li>• Üniversitenin sağlayacağı eğitim bursları hakkında bilgilendirmeler yapılarak verilen burs sayısı arttırılacaktır.</li> <li>• Öğrenci ve personel başına düşen sosyal amaçlı mekânları ve sosyal aktiviteleri arttırmaya yönelik planlar hazırlanıp uygulamaya geçirilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	264.172.000 TL								
<b>Tespitler</b>	• Öğrenci, mezun ve mensuplarda aidiyet duygusunun geliştirilmesi gerekliliği								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim bursuna ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için Rektörlük bünyesinde bir birimin kurulması</li> <li>• Personel ve öğrencilerin kendini Üniversitede değerli hissetmelerinin sağlanması</li> </ul>								

**Tablo 35 Hedef Kartı 5.2**

HEDEF KARTI - 21									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.2)</b>	Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artınlacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı</b>	25	0,003	0,02	0,04	0,003	0,003	0,003	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı)</b>	25	1.268.154,91	-	-	1.310.426,74	1.352.698,57	1.394.970,40	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı</b>	25	0,006	5,58	5,6	0,006	0,006	0,007	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı</b>	25	0,059	2,82	3	0,061	0,063	0,065	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması</li> <li>Üniversitemiz birimlerinin farklı yerleşkelerde olması nedeniyle organizasyon ve koordinasyon eksikliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artınlacaktır.</li> <li>Akreditasyona verilen öneme paralel olarak Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler yapılacaktır.</li> <li>Üniversitemizin ve birimlerinin internet sayfaları erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	237.964.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin farklı yerleşkelerindeki birimlerinin yönetimi için organizasyon ve koordinasyon gerekliliği</li> <li>Yazılım maliyetlerinin yüksekliği ve çok sık güncelleme ihtiyacı</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin ve mezunların sürekli kullanımına açık sosyal alanların oluşturulması</li> <li>Yerleşkelerin, sosyal alan ve hizmetlerin iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması için kaynakların arttırılması</li> </ul>								

Tablo 36 Hedef Kartı 5.3

HEDEF KARTI - 22									
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (5.3)	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	62,0	-	60	68,0	74,0	80,0	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	62,2	-	60	68,1	74,1	80,0	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.3.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	2266	-	-	2379	2493	2606	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	241	-	-	253	265	277	6 ayda bir	6 ayda bir
PG.5.3.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı	20	58	-	-	61	64	67	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği</li> <li>Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin Üniversite genelinde sürekli ve sistematik hâle gelmemesi</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri arttıracak, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir.</li> <li>Eğiticilerin eğitimlerinin (örgün ve çevrim içi) ve hizmet içi eğitimlerin (örgün ve çevrim içi) güncel ihtiyaçlara göre düzenlenerek akademik personelin ve personelin katılımı teşvik edilecektir.</li> <li>Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	376.928.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi sosyal iletişim eksikliği</li> <li>Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler</li> <li>Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimlerinin artırılması</li> <li>Hizmet içi eğitimlere kurum dışından alanında tanınmış uzman kişilerin katılımı konusunda bütçe ayrılması</li> <li>Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulması</li> <li>Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılması</li> </ul>								



**Tablo 37 Hedef Kartı 5.4**

HEDEF KARTI - 23									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.4)</b>	Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı</b>	20	4	4	4	5	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı)</b>	20	0,53	-	-	0,69	0,84	1,00	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı</b>	20	34	30	33	36	39	41	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)</b>	20	15	-	-	16	17	18	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)</b>	20	8	-	-	9	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması</li> <li>Yapılan uygulamalara ilişkin personelin isteksizliği, uygulamaların personelden yeterli desteği bulamaması</li> <li>Stratejik planların hazırlanması ve gerçekleştirilme sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik raporların hazırlanmasındaki isteksizlik</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite yönetimi ve belgelendirme ile ilgili bilgilendirmeler yapılarak, kalite yönetimi standardı belgelendirme çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>Akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması amacıyla Stratejik Planda yer alan Amaç ve Hedeflerin gerçekleşmesinin izlenerek gerekli organizasyonel düzenlemeler yapılacaktır.</li> <li>İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	363.113.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı</li> <li>Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmenin kurumsal bilinç oluşturmada</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite süreçlerinin internet tabanlı olarak takibinin sağlanması</li> <li>Stratejik plan gelişmelerinin oluşturulacak yazılım ile internet tabanlı olarak takip edilmesi</li> </ul>								

**Tablo 38 Hedef Kartı 5.5**

HEDEF KARTI - 24									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.5)</b>	Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırlacaktır.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı</b>	25	0	-	-	21	42	63	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sistemin-den üretilen rapor çeşit sayısı</b>	25	0	-	-	7	13	20	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı</b>	10	0	-	-	4	8	12	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı)</b>	20	0,33	-	-	0,35	0,37	0,39	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı</b>	20	0	2	3	1	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali yetersizlikler nedeniyle Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin oluşturulmasında aksamalar olması</li> <li>• Mevcut bilişim altyapısı ile yeni sistemin uyum sorunları</li> <li>• İç kontrol uygulamalarına yönelik kurum içi direniş</li> <li>• Eylem planlarının zamanında oluşturulamaması ve uygulamaya yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır.</li> <li>• Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve altyapının geliştirilmesi çerçevesinde Kurumsal Veri Yönetim Sistemi teknik ve yönetsel olarak geliştirilerek izleme ve değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir.</li> <li>• İç kontrol çalışmaları kapsamında standartların oluşturulması ve uygulamaya alınması sağlanarak idare nezdinde varlığı bilinen risklere yönelik önleyici tedbirler alınacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	169.492.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veri yönetim sistemi eksikliği</li> <li>• İnsan ve mali kaynak yetersizliği</li> <li>• Yazılım çeşitliliği ve uyumsuzluğu</li> <li>• Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı</li> <li>• İç kontrol çalışmalarını kapsamında yürütülen ön çalışmaların uygulanıyor olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal verilerin düzenli ve doğru olarak takibinin yapılması</li> <li>• Veri yönetim sistemine ilişkin deneyimli ve bilgili personel sayısının artırılması</li> <li>• Veri yönetim sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması</li> <li>• Etkin bir iç kontrol izleme sisteminin oluşturulması</li> </ul>								

**Tablo 39 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu**

BİRİM ADI	HEDEFLER																								
	H.1.1	H.1.2	H.1.3	H.1.4	H.1.5	H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.2.4	H.2.5	H.3.1	H.3.2	H.3.3	H.3.4	H.4.1	H.4.2	H.4.3	H.4.4	H.4.5	H.5.1	H.5.2	H.5.3	H.5.4	H.5.5	
Akademik Birimler	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		i				i	i	i	i	i	i	i	i	i											
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						S	S	S	S	S	S	S	S	S											
Araştırma ve Uygulama Merkezleri		i			i	i	i	i	i	i			i	i	i	i				i					
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü		i													i	i									
BELTEK Genel Koordinatörlüğü															i	i									
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	i																				i	i			i
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)						i	i																		
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						i	i	i																	
Bilişim Enstitüsü Müdürlüğü					i																				
Buluş Değerlendirme Komisyonu								i																	
Danışma Kurulu																									
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı																		i							i
Eğitim Komisyonu	i		i	i	i																				
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	S	S	S	S	S																S				

S: Sorumlu Birim i: İş Birliği Yapılacak Birim

**Tablo 39 Devamı**

BİRİM ADI	HEDEFLER																								
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 3.4	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4	H 5.5	
Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	i	i	i	i	i		i	i																	
Gazi TTO A.Ş.							i																		
Genel Sekreterlik																					S	S	S	S	S
İç Kontrol Koordinasyon Grubu																									
İdari Birimler																									
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	i					i																			
İdari Yönetim Sistemi Kurum Koordinatörlüğü																									
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurum Koordinatörlüğü																									
Kalite Komisyonu																									
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi																									
Kurul ve Komisyonlar																									
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü																									
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	i					i																			
Merkezi Yayın Komisyonu																									
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i																								
Personel Daire Başkanlığı	i																								
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu																									

S: Sorumlu Birim i: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 39 Devamı

BİRİM ADI	HEDEFLER																									
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 3.4	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4	H 5.5		
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu																										
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı																										
Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı																										
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi																										
Sağlık Hizmetleri MYO																										
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı																										
Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı																										
Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü																										
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı																										
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı																										
Strateji Geliştirme Kurulu																										
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																										
Teknoparklar																										
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri																										
Tıp Fakültesi Dekanlığı																										
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																										
Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü																										
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																										

S: Sorumlu Birim İ: İş Birtliği Yapılacak Birim

## 7.2. Maliyetlendirme

2019-2023 Stratejik Planın uygulama döneminde toplam 8.423.866.000 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" Tablo 40'ta belirtilmiştir.

Tablo 40 Tahmini Maliyet Tablosu

(₺)

Amaç Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
		299.434.000	335.512.000	278.799.000	299.643.000	331.801.000
Hedef 1.1.	45.542.000	50.978.000	52.210.000	58.167.000	64.637.000	271.534.000
Hedef 1.2.	69.316.000	78.042.000	53.697.000	57.039.000	62.975.000	321.069.000
Hedef 1.3.	58.646.000	65.842.000	50.265.000	56.320.000	62.974.000	294.047.000
Hedef 1.4.	62.755.000	69.630.000	58.435.000	60.019.000	66.447.000	317.286.000
Hedef 1.5.	63.175.000	71.020.000	64.192.000	68.098.000	74.768.000	341.253.000
<b>Amaç 2</b>	<b>192.172.000</b>	<b>214.425.000</b>	<b>279.789.000</b>	<b>299.688.000</b>	<b>305.164.000</b>	<b>1.291.238.000</b>
Hedef 2.1.	39.082.000	42.676.000	70.292.000	76.840.000	63.796.000	292.686.000
Hedef 2.2.	31.976.000	35.903.000	50.159.000	50.864.000	55.297.000	224.199.000
Hedef 2.3.	68.305.000	76.635.000	60.155.000	64.892.000	69.643.000	339.630.000
Hedef 2.4.	52.809.000	59.211.000	56.991.000	61.677.000	66.486.000	297.174.000
Hedef 2.5.	0	0	42.192.000	45.415.000	49.942.000	137.549.000
<b>Amaç 3</b>	<b>136.751.000</b>	<b>154.344.000</b>	<b>162.588.000</b>	<b>173.061.000</b>	<b>189.747.000</b>	<b>816.491.000</b>
Hedef 3.1.	52.263.000	58.767.000	16.770.000	18.489.000	20.295.000	166.584.000
Hedef 3.2.	37.963.000	43.058.000	28.736.000	31.302.000	33.850.000	174.909.000
Hedef 3.3.	46.525.000	52.519.000	63.166.000	67.233.000	73.786.000	303.229.000
Hedef 3.4.	0	0	53.916.000	56.037.000	61.816.000	171.769.000
<b>Amaç 4</b>	<b>139.988.000</b>	<b>156.307.000</b>	<b>249.918.000</b>	<b>270.489.000</b>	<b>302.548.000</b>	<b>1.119.250.000</b>
Hedef 4.1.	43.502.000	49.178.000	39.900.000	43.936.000	48.106.000	224.622.000
Hedef 4.2.	33.965.000	37.853.000	23.197.000	25.452.000	27.755.000	148.222.000
Hedef 4.3.	62.521.000	69.276.000	100.437.000	109.724.000	123.913.000	465.871.000
Hedef 4.4.	0	0	43.930.000	45.921.000	50.959.000	140.810.000
Hedef 4.5.	0	0	42.454.000	45.456.000	51.815.000	139.725.000
<b>Amaç 5</b>	<b>217.272.000</b>	<b>243.078.000</b>	<b>286.678.000</b>	<b>314.689.000</b>	<b>349.952.000</b>	<b>1.411.669.000</b>
Hedef 5.1.	42.812.000	47.659.000	49.347.000	58.424.000	65.930.000	264.172.000
Hedef 5.2.	36.516.000	40.340.000	51.555.000	51.775.000	57.778.000	237.964.000
Hedef 5.3.	63.426.000	71.081.000	70.318.000	81.300.000	90.803.000	376.928.000
Hedef 5.4.	74.518.000	83.998.000	63.402.000	67.180.000	74.015.000	363.113.000
Hedef 5.5.	0	0	52.056.000	56.010.000	61.426.000	169.492.000
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>358.069.000</b>	<b>405.042.000</b>	<b>463.313.000</b>	<b>504.903.000</b>	<b>573.063.000</b>	<b>2.304.390.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>1.343.686.000</b>	<b>1.508.708.000</b>	<b>1.721.085.000</b>	<b>1.862.473.000</b>	<b>2.052.275.000</b>	<b>8.488.227.000</b>





# VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME





Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, elektronik nüshası ile birlikte T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay'a gönderilir.





# IX. EKLER

## 9.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Tablo 41 Strateji Geliştirme Kurulu (2019)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
GÖREVİ/BİRİMİ	ADI-SOYADI	KURULDAKİ GÖREVİ
Rektör	Prof. Dr. İbrahim USLAN	Kurul Başkanı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Alper CEYLAN	Kurul Başkan V.
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Nizami AKTÜRK	Üye
Genel Sekreter Yardımcısı	Ayhan SELÇUK	Üye
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Orhan ACAR	Üye
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet GÜNAY	Üye
Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Adnan SÖZEN	Üye
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Abdülvahit ÇAKIR	Üye
Teknik Bilimler MYO Müdürü	Doç. Dr. Veysel ÖZDEMİR	Üye
Yaşam Bilimleri Uyg. ve Arş. Mrk. Müdür V.	Prof. Dr. E. Ümit BAĞRIAÇIK	Üye
Fotonik Uyg. ve Arş. Mrk. Müdür V.	Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Üye
Gazi Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Selma YEL	Üye
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Sena YAŞYERLİ	Üye
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Metin U. SALAMCI	Üye
Gazi Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Alev DOĞAN	Üye
Gazi Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU	Üye
TÖMER	Doç. Dr. Mustafa KURT	Üye
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet Sadık DEMİRSOY	Üye
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nevin Aysel GÜZEL	Üye
Öğrenci Konseyi Başkanı		
Diş Hekimliği Fakültesi	Arş. Gör. Tuğba ŞAHİN	Üye
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Yusuf KÜTÜK	Sekretarya

**Tablo 42 Strateji Geliştirme Kurulu (2020)**

GAZİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
GÖREVİ/BİRİMİ	ADI-SOYADI	KURULDAKİ GÖREVİ
Rektör	Prof. Dr. Musa YILDIZ	Kurul Başkanı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Fazlı POLAT	Kurul Başkan V.
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR	Üye
Genel Sekreter Yardımcısı	Öğr. Gör. Ragıp AKYÜREK	Üye
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Suat KIYAK	Üye
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Latif AYDOS	Üye
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	Üye
Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Süleyman TEKELİ	Üye
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Üye
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Cevriye GENCER	Üye
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Celal Turgut KOÇ	Üye
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Erdal IRMAK	Üye
Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Prof. Dr. Orhan CANBOLAT	Üye
Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür V.	Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Üye
G.Ü. TÖMER Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Mustafa KURT	Üye
Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü	Prof. Dr. Zeynel SEFEROĞLU	Üye
Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof. Dr. Hülya BULUT	Üye
Gazi Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL	Üye
Gazi Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof. Dr. Havva YAMAK	Üye
Diş Hekimliği Fakültesi	Arş. Gör. Tuğba ŞAHİN	Üye
Öğrenci Konseyi Başkanı		Üye
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Öğr. Gör. Dr. H. Nurgül DURMUŞ ŞENYAPAR	Sekretarya

**Tablo 43 Kurul İcra Heyeti (2019)**

KURUL İCRA HEYETİ	
PERSONEL	KURULDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. İbrahim USLAN	Başkan
Prof. Dr. Alper CEYLAN	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Yaşar AYDEMİR	Üye
Prof. Dr. Mustafa ASLAN	Üye
Prof. Dr. Mehmet Arif ADLI	Üye
Prof. Dr. Mehmet Sadık DEMİRSOY	Üye
Emre ÇAKIR	Raportör

**Tablo 44 Kurul İcra Heyeti (2020)**

KURUL İCRA HEYETİ	
PERSONEL	KURULDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Musa YILDIZ	Başkan
Prof. Dr. Fazlı POLAT	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR	Üye
Prof. Dr. Leyla AÇIK	Üye
Prof. Dr. Latif AYDOS	Üye
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Üye
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	Üye
Prof. Dr. Şeref SAĞIROĞLU	Üye
Prof. Dr. Fahri TEMİZYÜREK	Üye
Öğr. Gör. Dr. H. Nurgül DURMUŞ ŞENYAPAR	Raportör

**Tablo 45 Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu (2019)**

HAZIRLIK VE ANALİZ ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN	Başkan
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. İhsan ALP	Üye
Prof. Dr. Abdülvahit ÇAKIR	Üye
Prof. Dr. Selma YEL	Üye
Öğr. Gör. Dr. Muhammet ÜNAL	Üye
Eftal TURAN	Üye
Dilaver YAR	Üye
Tünel CANATALI	Üye
Emre ÇAKIR	Raportör

**Tablo 46 Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu (2020)**

HAZIRLIK VE ANALİZ ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Başkan
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Üye
Prof. Dr. Sefa YÜCE	Üye
Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN	Üye
Prof. Dr. Alev DOĞAN	Üye
Prof. Dr. H. Hasan ÖRKÇÜ	Üye
Dr. Zafer AYZ	Üye
Öğr. Gör. Dr. Ahmet MAVİ	Üye
C. Metin UYGUR	Üye
Mehmet Ali ÖZKAN	Üye
Tünel CANATALI	Üye
Öğr. Gör. Hacı DOĞAN	Üye
Zuhal DİMEN	Üye
Emre ÇAKIR	Raportör



**Tablo 47 Geleceğe Bakış Çalışma Grubu (2019)**

GELECEĞE BAKIŞ ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI	Başkan
Prof. Dr. Bahtiyar BAKIR	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Sena YAŞYERLİ	Üye
Prof. Dr. Gökay UĞUR	Üye
Prof. Dr. Hayrunnisa BOLAY BELEN	Üye
Çağdaş ALTUN	Raportör

**Tablo 48 Geleceğe Bakış Çalışma Grubu (2020)**

GELECEĞE BAKIŞ ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR	Başkan
Prof. Dr. Orhan CANBOLAT	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Havva YAMAK	Üye
Prof. Dr. Latif AYDOS	Üye
Prof. Dr. Erdal IRMAK	Üye
Doç. Dr. Celal Turgut KOÇ	Üye
Prof. Dr. Alper CEYLAN	Üye
Prof. Dr. Halil İbrahim BÜLBÜL	Üye
Prof. Dr. Hayrunnisa BOLAY BELEN	Üye
Doç. Dr. Hakan TEKEDERE	Üye
Çağdaş ALTUN	Raportör

**Tablo 49 Strateji Çalışma Grubu (2019)**

STRATEJİ ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Metin U. SALAMCI	Başkan
Ayhan SELÇUK	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. E. Ümit BAĞRIAÇIK	Üye
Prof. Dr. Adnan SÖZEN	Üye
Prof. Dr. Orhan ACAR	Üye
Prof. Dr. Alev DOĞAN	Üye
Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ	Üye
Doç. Dr. Mustafa KURT	Üye
Doç. Dr. Yusuf USTA	Üye
Arş. Gör. Dr. Tuğba ŞAHİN	Üye
Zeynep KURT	Raportör
Yasin ALTIN	Raportör

**Tablo 50 Strateji Çalışma Grubu (2020)**

STRATEJİ ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Fazlı POLAT	Başkan
Hasan KALELİ	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Hülya BULUT	Üye
Prof. Dr. Cevriye GENCER	Üye
Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL	Üye
Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU	Üye
Prof. Dr. Zeynel SEFEROĞLU	Üye
Prof. Dr. Selami CANDAN	Üye
Prof. Dr. Aslıhan TÜFEKÇİ	Üye
Prof. Dr. Meral EBEGİL	Üye
Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	Üye
Doç. Dr. Asiye Uğraş DİKMEN	Üye
Doç. Dr. Pınar BİLASA	Üye
Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR	Üye
Öğr. Gör. Dr. İbrahim Cihan YETİŞKEN	Üye
Zeynep KURT	Raportör
Yasin ALTIN	Raportör

**Tablo 51 İzleme Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu (2019)**

İZLEME, DEĞERLENDİRME VE YÖNLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Başkan
Prof. Dr. Erden BANOĞLU	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Nevin Aysel GÜZEL	Üye
Prof. Dr. Mehmet GÜNAY	Üye
Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU	Üye
Sevgi BOZKURT	Üye
Didem PELİT	Raportör
Hatice KOYUNCU	Raportör

**Tablo 52 İzleme Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu (2020)**

İZLEME, DEĞERLENDİRME VE YÖNLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU	
PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Suat KIYAK	Başkan
Prof. Dr. Süleyman TEKELİ	Başkan Yardımcısı
Öğr. Gör. Ragıp AKYÜREK	
Prof. Dr. Erdal ZORBA	Üye
Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU	Üye
Prof. Dr. Saffet AYASUN	Üye
Prof. Dr. H. Burcu ÇINGİ ÖZÜDURU	Üye
Prof. Dr. Şeref TAN	Üye
Doç. Dr. Filiz KARDİYEN	Üye
Arş. Gör. Tuğba ŞAHİN	Üye
Sevgi BOZKURT	Üye
Öğr. Gör. Dr. Zeynep BUMİN SÜZEN	Raportör
Hatice KOYUNCU	Raportör

**Tablo 53 Kalite Komisyonu (2019)**

GAZİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU		
	Üye	Görevi / Birimi
1	Prof. Dr. İbrahim USLAN (Başkan)	Rektör
2	Prof. Dr. Yaşar AYDEMİR (Başkan Yardımcısı)	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN	Genel Sekreter
4	Prof. Dr. Galip YÜKSEL	Gazi Eğitim Fakültesi
5	Prof. Dr. Mustafa ASLAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
6	Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Gazi Eğitim Fakültesi
7	Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
8	Prof. Dr. Bülent ALTUNKAYNAK	Fen Fakültesi
9	Prof. Dr. Musa SARI	Proje Koordinasyon AUM
10	Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Fen Fakültesi
11	Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZTÜRK	Rektör Danışmanı
12	Doç. Dr. Hacı Ahmet PEKEL	Rektör Danışmanı
13	Yusuf KÜTÜK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
14	Öğr. Gör. Dr. Zeynep BUMİN SÜZEN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
15	Öğr. Gör. Dr. Hafize Nurgül DURMUŞ ŞENYAPAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
16		Öğrenci Temsilcisi

**Tablo 54 Kalite Komisyonu (2020)**

GAZİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU		
	Görevi / Birimi	Üye
1	Rektör	Prof. Dr. Musa YILDIZ (Başkan)
2	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR (Başkan Yardımcısı)
3	Genel Sekreter V.	Hasan KALELİ
4	Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Halil İbrahim BÜLBÜL
5	Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Erdal ZORBA
6	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Erdal IRMAK
7	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Prof. Dr. Musa SARI
8	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü	Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU
9	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü	Prof. Dr. Zeynel SEFEROĞLU
10	Sosyal İşler Kurum Koordinatörü	Prof. Dr. Selami CANDAN
11	Gazi Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Fatma AÇIK
12	Teknoloji Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ
13	Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi	Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU
14	Eczacılık Fakültesi	Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK
15	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Funda DOĞRUMAN AL
16	Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL
17	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Metin GÜRÜ
18	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Deren OSKAY
19	Fen Fakültesi	Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK
20	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Yusuf KÜTÜK
21	Öğrenci Temsilcisi	

Tablo 55 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle

Tablo 55 Devamı

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta/Hasta Yakınları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Hastaneler (Diğer)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanat Kurum ve Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Federasyonları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 55 Devamı

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standardları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 56 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)

PAYDAŞLAR	EĞİTİM					
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/ Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	-	X	-	-	-
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X	X
Ankara Kalkınma Ajansı	-	-	X	-	-	-
Ankara Valiliği	X	X	X	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	-	X	X	-	-	-
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	X	X	-	-	-
Avrupa Birliği	X	X	X	X	X	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X	X	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X



Tablo 56 Devamı

PAYDAŞLAR	EĞİTİM					
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/ Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	X	X	-	-	X
Emekli Personel	X	X	X	X	X	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	-	X	X	X	-	X
Gazi Teknopark	-	-	X	X	X	-
Hastaneler (Diğer)	-	-	X	-	-	-
Hazine ve Maliye Bakanlığı	-	-	X	-	-	-
İdari Personel	X	X	X	X	X	X
Kamu İhale Kurumu	-	-	X	-	-	-
KOSGEB	-	-	X	-	-	-
Kredi ve Yurtlar Kurumu	-	X	-	-	-	X
Medya	X	X	X	X	X	X
Mezunlar	-	-	X	-	-	-
Millî Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X
ÖSYM	X	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	-	X	X	X	-	-
Potansiyel Öğrenciler	X	X	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı	-	X	X	-	-	-
Sanat Kurum ve Kuruluşları	-	-	X	-	-	-
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	-	-	X	-	-	-
Savunma Sanayi Müsteşarlığı	-	-	X	-	-	-
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	-	X	-	-	-
TİKA	X	-	-	-	-	-
TUBİTAK-TÜBA	-	X	X	-	-	-
Ulusal Ajans	X	-	-	-	-	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul	X	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	X	X	X	X	X	X
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X	X	X

**Tablo 57 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	Bilimsel Araştırma Projeleri	Kamu Kurum/ Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite- Sanayi İşbirliği)	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre vb.)	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Danışmanlık Hizmetleri
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	X	X	-	X
Akademik Personel	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	X	-	-	X
Ankara Kalkınma Ajansı	-	X	X	X	X
Ankara Valiliği	-	-	-	-	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	X	X	-	-
Avrupa Birliği	-	X	-	-	-
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	-	-	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	-	-	X
Emekli Personel	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	-	-
Gazi Teknopark	-	X	X	X	-
Hasta/Hasta Yakınları	-	-	-	-	X
Hastaneler (Diğer)	X	X	X	X	X
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	-	X	-	X
KOSGEB	-	X	X	X	-
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	-	-	X	-	X
Mezunlar	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	-	X	-	X
Öğrenci Aileleri	-	-	-	-	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X

Tablo 57 Devamı

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	Bilimsel Araştırma Projeleri	Kamu Kurum/ Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite- Sanayi İşbirliği)	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre vb.)	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Danışmanlık Hizmetleri
Sağlık Bakanlığı	-	X	X	X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X	X
Sendikalar	-	-	X	-	
Sivil Toplum Kuruluşları	-	-	X	-	X
Spor Federasyonları	-	-	X	-	-
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	-	-
TİKA	X	X	X	X	X
TUBİTAK-TÜBA	X	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	X	X	X	-
Türk Standardları Enstitüsü	-	X	X	X	-
Ulusal Ajans	-	X	X	-	-
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	-	X	-	-	X
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X	X

**Tablo 58 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK			
	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gazi Teknopark	Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	-	X	X
Ankara Kalkınma Ajansı	X	X	X	X
Ankara Valiliği	X	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X
Avrupa Birliği	-	-	X	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	X
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	X	X
Emekli Personel	X	X	X	X
Enstitüler	X	X	X	X
Gazi Teknopark	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X
KOSGEB	X	X	X	X
Medya	X	X	X	X
Mezunlar	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	-	X	X
Öğrenci Aileleri	-	-	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X
Potansiyel Öğrenciler	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı	-	-	X	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları	-	-	X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	-	-	X	-
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X
TİKA	X	X	X	X
TUBİTAK-TÜBA	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	-	-
Türk Standardları Enstitüsü	X	X	-	-
Ulusal Ajans	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	-	-	X	X
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X

**Tablo 59 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI					
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	X	X	X	X	-	-
Akademik Personel	X	X	X	-	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	-	X	-	-	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	-	X
Ankara Kalkınma Ajansı	-	X	-	-	-	-
Ankara Valiliği	X	X	-	X	-	-
ASELSAN/TAI/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	-	X	X	-	-
Avrupa Birliği	X	-	-	-	-	-
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X	X	X	-	-	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	X	-	-	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	-	X	-	-	-	-
Emekli Personel	X	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	-	X	-	-	-	-
Gazi Teknopark	-	X	-	-	-	-
Hasta/Hasta Yakınları	-	X	-	-	-	-
Hastaneler (Diğer)	-	X	-	-	-	-
Hazine ve Maliye Bakanlığı	-	X	-	-	-	-
İdari Personel	X	X	X	-	X	X
Kamu İhale Kurumu	-	X	-	-	-	-
KOSGEB	-	X	-	-	-	-
Medya	X	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	-	X	X	X	-	-
Mezunlar	X	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X		X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	-	X			-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X
ÖSYM		X				-

**Tablo 59 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI					
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	-	X
Potansiyel Öğrenciler	-	X	-	-	-	X
Sağlık Bakanlığı	-	X	-	-	-	-
Sanat Kurum ve Kuruluşları	X	X	X	X	-	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	-	X	-	-	-
Savunma Sanayii Başkanlığı	-	X	-	-	-	-
Sendikalar	-	X	-	-	-	-
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	X	-	-	-	-
Spor Federasyonları	-	X	-	-	X	-
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	X	-	-	-	-
Tedarikçiler	-	X	-	-	-	-
TİKA	X	X	-	-	-	-
TÜBİTAK-TÜBA	-	X	-	-	-	-
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	X	-	-	-	-
Türk Standardları Enstitüsü	-	X	-	-	-	-
Ulusal Ajans	-	-	-	-	-	-
Ulusal ve Uluslararası Yayın Evleri	-	-	-	-	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X
Üniversiteler	-	X	-	-	-	-
YÖK	X	-	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	-	X	X	X	-	X
Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu	-	X	-	X	-	X

Tablo 59 Devamı

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI				
	Kreş Hizmeti	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	Kütüphane Hizmetleri	Hizmet İçi Eğitim Programları	Toplumsal Hizmet Projeleri
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	X	X	-	X
Akademik Personel	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	-	-	X	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	X	X	-	X
Ankara Kalkınma Ajansı	-	X	X	-	X
Ankara Valiliği	-	-	X	-	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	-	-	X	-	X
Avrupa Birliği	-	-	X	-	-
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	-	-	X	-	X
Cumhurbaşkanlığı	X	-	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	X	-	X
Emekli Personel	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	-	-	X	-	-
Gazi Teknopark	-	-	X	-	-
Hasta/Hasta Yakınları	-	-	X	-	-
Hastaneler (Diğer)	-	-	X	-	-
Hazine ve Maliye Bakanlığı	-	-	X	-	X
İdari Personel	X	X	X	X	X
Kamu İhale Kurumu	-	-	X	-	-
KOSGEB	-	-	X	-	X
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	-	X	X	X	X
Mezunlar	X	-	X	-	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	-	-	X	-	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
ÖSYM	-	-	X	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	-	-	X	-	X
Potansiyel Öğrenciler	-	-	X	-	-
Sağlık Bakanlığı	-	-	X	-	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları	-	-	X	-	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	-	-	X	-	X

Tablo 59 Devamı

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI				
	Kreş Hizmeti	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	Kütüphane Hizmetleri	Hizmet İçi Eğitim Programları	Toplumsal Hizmet Projeleri
Savunma Sanayii Başkanlığı	-	-	X	-	-
Sendikalar	-	-	X	-	-
Sivil Toplum Kuruluşları	-	X	X	-	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	-	X	-	X
Spor Federasyonları	-	-	X	-	-
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	-	X	-	X
Tedarikçiler	-	-	X	-	X
TİKA	-	-	X	-	X
TÜBİTAK-TÜBA	-	-	X	-	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	-	X	-	-
Türk Standardları Enstitüsü	-	-	X	-	-
Ulusal Ajans	-	-	X	-	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Üniversiteler	-	-	X	-	-
YÖK	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	-	-	X	-	X
Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu	-	X	X	-	X



### 9.3. EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 60 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması</li> <li>- Eğitim öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması</li> <li>- Farklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olması</li> <li>- Uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü eğitimde öncü olması</li> <li>- Eşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası akredite programların bulunması</li> <li>- Disiplinlerarası anabilim dallarının bulunması</li> <li>- Yan dal ve çift ana dal eğitim programlarının olması</li> <li>- Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların bulunması</li> <li>- Geniş teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması</li> <li>- Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması</li> <li>- Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması</li> <li>- Üniversitemizin yurtdışında birçok üniversite ile ikili iş birliği içinde olması</li> <li>- Öğretim elemanlarının yurtdışındaki akademisyenlerle ilişkilerinin güçlü olması</li> <li>- Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrencilerin gelmesi</li> <li>- Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması</li> <li>- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li> <li>- Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması</li> <li>- Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması</li> <li>- Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi</li> <li>- Sektörün ihtiyacına uygun öğrenci yetiştiren programların eksik olması</li> <li>- Bazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Bazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmaması</li> <li>- Bazı programlarda mesleki dil eğitimi yetersizliğinin yabancı dil ağırlıklı ders programlarını olumsuz etkilemesi</li> <li>- Hazırlık sınıflarında arzu edilen eğitim düzeyine ulaşılamaması</li> <li>- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürünün yetersiz olması</li> <li>- Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</li> <li>- Bazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personel ve fiziki altyapı olanakları iyileştirilmeli</li> <li>- Öğretim elemanı sayısı artırılmalı</li> <li>- Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı</li> <li>- Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı</li> <li>- Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli</li> <li>- Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli</li> <li>- Hazırlık sınıfının eğitim kalitesi artırılmalı</li> <li>- Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı</li> <li>- Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı</li> <li>- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı</li> <li>- Mezun bilgi sistemi kurularak mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı</li> <li>- Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri artırılmalı</li> </ul>

Tablo 60 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Başkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması</li> <li>- Sanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunması</li> <li>- Yüz-yüze eğitim verilmesi</li> <li>- Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması</li> <li>- Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması</li> <li>- Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması</li> <li>- Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması</li> <li>- Gelişme ve değişmelere açık olunması</li> <li>- Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması</li> <li>- Mesleki gezilerin yapılması</li> <li>- Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması</li> <li>- Türkiye'deki 10 araştırma üniversitesinden biri olması</li> <li>- Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-egitim-uygulama bütünselliğinin kurulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>- Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</li> <li>- Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanların yetersiz olması</li> <li>- Yabancı uyruklu öğrencilerle muhatap olacak yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmaması</li> <li>- Yeterli sayıda bilişim personelinin bulunmaması</li> <li>- Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması</li> <li>- Bazı programlarda mesleki gezilerin niteliğinin istenen seviyede olmaması</li> <li>- Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması</li> <li>- Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmaması</li> <li>- Uluslararası iş birliği projelerinin istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı</li> <li>- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli</li> <li>- İş sağlığı ve güvenliği alanındaki önlemler güncel tutulmalı</li> <li>- Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sistemi oluşturulmalı</li> <li>- Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli</li> <li>- Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli</li> </ul>

Tablo 60 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Araştırma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alanında ulusal ve uluslararası araştırmaları ve atıfları bulunan nitelikli akademisyenler olması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayılarının Türkiye ortalamasının üstünde olması</li> <li>- Uluslararası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması</li> <li>- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma konu olan araştırma sonuçlarının olması</li> <li>- Yüksek düzeyde proje olanaklarının olması</li> <li>- Araştırma amaçlı yurtdışı iş birliklerinin fazla olması</li> <li>- Sanayi ve kamu ile iş birliği imkânlarının bulunması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması</li> <li>- Kurumumuzun bünyesindeki alan çeşitliliğinin disiplinlerarası çalışmalara fırsat vermesi ve sahip olduğu lisansüstü programlarının sayısı bakımından Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olması</li> <li>- Protokol kapsamında bazı kamu kurum ve kuruluşları ile ortak lisansüstü programlarının bulunması</li> <li>- Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi</li> <li>- Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması</li> <li>- Geniş <i>in vitro</i>, <i>in vivo</i>, klinik ve teknik araştırma laboratuvar olanaklarının bulunması</li> <li>- Gazi Teknoparkın olması</li> <li>- Çok yönlü araştırma yapma olanağı sağlayan araştırma merkezlerinin bulunması</li> <li>- Doktorasını bitirmiş araştırma görevlisi sayısının yeterli olması</li> <li>- Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde hakemli dergiler bulunması</li> <li>- Ar-Ge yapan araştırmacıların ödüllendirilmesi</li> <li>- Kongre, konferans vb. katılım desteği verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplinlerarası çalışmaların arzulanan düzeyde olmaması</li> <li>- Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının beklenen düzeyde olmaması</li> <li>- Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşın kurumsal kaynakların yetersizliği</li> <li>- Bazı alanlarda kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği</li> <li>- Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti</li> <li>- Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılmasının yetersiz kalması</li> <li>- Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması</li> <li>- Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Katma değer oluşturabilecek yenilikçi sanayi projelerinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birimin bulunmaması</li> <li>- Araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve eleman eksikliklerinin bulunması</li> <li>- Bazı alanlarda bilimsel veya sektörel toplantıların istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Üniversite bünyesinde uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Üniversite basımevinin, yayın desteğinin yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Araştırmalarda kamu ve özel sektörle iş birliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı</li> <li>- Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli ve zenginleştirilmeli</li> <li>- Deneyimli, yüksek atıf alan, dünyada ve ülkemizde öncü, toplumsal katkı sağlayan araştırmacılar teşvik edilmeli</li> <li>- Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalı</li> <li>- Araştırma laboratuvarları, altyapıları, ülkemizin ve üniversitemizin teknolojik hedef ve stratejileri dikkate alınarak desteklenmeli</li> <li>- Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı</li> <li>- Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birim aktif hale getirilmeli</li> <li>- Araştırmacılara Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından daha aktif destek verilmeli</li> <li>- Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin altyapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı</li> <li>- Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli</li> <li>- Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı</li> <li>- Üniversite bünyesindeki basımevi, araştırma metinleri basmaya yönelik olarak verimli çalışmalı</li> </ul>

Tablo 60 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi</li> <li>- Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi</li> <li>- Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması</li> <li>- Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan alanlarda; Gazi Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması</li> <li>- Bazı programlarda girişimcilik derslerinin bulunması</li> <li>- Öğrencilerin girişimci yönlerinin desteklenmesi; yarışma benzeri uygulamalarla özendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile iş birliğinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması</li> <li>- Üniversitenin girişimci olması gereken alanları yeterince bilmemesi</li> <li>- Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenen seviyede olmaması</li> <li>- Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve istenen düzeyde katılım sağlayamaması</li> <li>- Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması</li> <li>- İlgili programlarda girişimciliğe yönelik derslerin yeterli olmaması</li> <li>- Patent ve ticarileşen patent sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Mezunlar arası iletişimin istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalı</li> <li>- Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı</li> <li>- Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalı</li> <li>- Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı</li> <li>- Girişimci öğretim elemanları teşvik edilmeli</li> <li>- Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmeli</li> <li>- Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknoparkta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalı</li> <li>- Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısı artırılmalı</li> <li>- Lisans ve lisansüstü programlarda girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi vb. ders sayısı artırılmalı</li> <li>- Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve</li> <li>- inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programları geliştirilmeli</li> <li>- Ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model/endüstriyel tasarım sayısının artırılması teşvik edilmeli</li> <li>- Mezunlarla ilişkiler geliştirilerek ortaklık ve iş birlikleri artırılmalı</li> <li>- Mezunlar arası iletişimi artırıcı sosyal faaliyetler ve organizasyonlar hayata geçirilmeli</li> </ul>

Tablo 60 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi</li> <li>- Sağlık alanındaki hizmet sunumunda Türkiye'nin referans fakültelerini barındırması</li> <li>- Mühendislik ve fen bilimleri alanlarında kamu ve özel sektörle yüksek düzeyde iş birliği yapılması</li> <li>- Ülkenin öğretmen/eğitimci ihtiyacını karşılayan köklü fakültelerin bulunması; özellikle MEB'e yapılan program geliştirme, ders materyali hazırlama ve ölçme-değerlendirme çalışmaları ile Türkiye'deki eğitim politikalarına yön verilmesi</li> <li>- Millî sorunları bilen ve çözüm üreten güçlü sosyal bilimler kadrosu ve programlarına sahip olması</li> <li>- Ülkenin mesleki ve teknik alanda nitelikli personel ihtiyacını karşılayan programların bulunması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası çok sayıda proje (SAN-TEZ, AB, TÜBİTAK vb.) ile toplumsal hayata katkıda bulunulması</li> <li>- Toplumun farklı alanlarda aydınlatılmasını sağlayıcı bilimsel toplantı, seminer ve yayınların yapılması</li> <li>- Ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ilgili kurumlarla protokoller çerçevesinde lisansüstü destekler verilmesi</li> <li>- Araştırma merkezlerimizde kurslar düzenlenerek sertifika verilmesi</li> <li>- Tasarım ürün farkındalığının artırılması ve ülke tasarım kültürünün oluşmasına katkı sağlanması</li> <li>- Herbaryum, Zooloji Müzesi gibi araştırma amaçlı kapsamlı müzelerin bulunması</li> <li>- Öğrenci topluluklarının aktif olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması</li> <li>- Toplumsal katkı alanlarını belirleyecek mekanizmaların yetersizliği ve kurallarının net olarak belirtilmemesi</li> <li>- Topluma katkı sağlamada finansal anlamda kısıtlılık ve üniversitenin bütçe imkânları dışında yeterli finans desteği bulamaması</li> <li>- Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması</li> <li>- Sosyal sorumluluk projelerinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Öğrenci topluluklarına yeterli düzeyde maddi desteğin verilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı</li> <li>- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmeli</li> <li>- Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı</li> <li>- Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı</li> <li>- Katma değeri yüksek ürünler üretilebileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli</li> <li>- Toplumsal faaliyetler için ayrılan bütçe artırılmalı</li> <li>- Yerleşkede sosyal faaliyetler için mekân sayıları artırılmalı</li> <li>- Öğrenci topluluklarına verilen maddi destek artırılmalı</li> </ul>

## 9.4. EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkenin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.</li> <li>- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</li> <li>- Üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li> <li>- Yeni kurulan üniversite sayısının farklı etkileri bulunmaktadır.</li> <li>- Kadro sıkıntısı nedeniyle deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.</li> <li>- Hükümet, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</li> <li>- Millî aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunmaktadır.</li> <li>- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</li> <li>- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</li> <li>- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</li> <li>- Yönetmelikler sık değişmektedir.</li> <li>- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</li> <li>- YÖK, temel bilimler alanlarına burs desteği vermektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bölgede yönlendirici/belirleyici olma fırsatının bulunması</li> <li>- Yeni eğitim/araştırma olanakları olması</li> <li>- Araştırma üniversitelerine ek kaynaklar sağlanması</li> <li>- Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması</li> <li>- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması</li> <li>- Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlerle verilen desteklerden yararlanılması</li> <li>- Bölgesel katkılara yönelik araştırma faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi</li> <li>- Üniversitemizde millî aşı ve ilaç geliştirilmesi çalışmaları yürütülmesi</li> <li>- Uluslararası proje ve iş birliğinin (AB fonları vb.) desteklenmesi</li> <li>- AB ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin artırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemiz ve bölgede yaşanan bazı olumsuz gelişmelere bağlı olarak yabancı bilim insanlarının ortak proje yapma konusundaki isteksizlikleri</li> <li>- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması</li> <li>- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması</li> <li>- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması</li> <li>- Ülke kültür ve sanat politikalarının istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli</li> <li>- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı</li> <li>- Katma değeri yüksek sektörlerle yönelik çalışmalar desteklenmeli</li> <li>- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı</li> <li>- Millî aşı ve ilaç geliştirmek üzere, sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile bu alanda Ar-Ge projeleri geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli</li> <li>- Uluslararası iş birlikleri artırılmalı</li> <li>- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı</li> <li>- Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı</li> </ul>

Tablo 61 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kültür ve sanat politikalarının eğitimle ilişkilendirilmesinde aksaklıklar bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Başkentte olmanın kamu kurumları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması</li> <li>- Değişen yönetmeliklere göre yeniden yapılanma olanağının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sık değişen yönetmeliklerin akademik ve idari personel açısından sorun oluşturmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atama ve yükseltmelerde sürecin hızlandırılmasına azami gayret gösterilmeli</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kur riski bulunmaktadır.</li> <li>- Faiz oranlarının yüksekliği ülkedeki yatırımı olumsuz etkilemektedir.</li> <li>- Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır.</li> <li>- Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</li> <li>- Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.</li> <li>- Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bütçenin genişletici etkisinin araştırma faaliyetlerine yansımaları</li> <li>- Kaynak tahsisinin yeterli olması</li> <li>- Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi</li> <li>- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması</li> <li>- Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi</li> <li>- Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yüksek enflasyon ve faiz baskısı nedeniyle altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi</li> <li>- Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</li> <li>- Kaynakların yetersizliği</li> <li>- Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması</li> <li>- Projelere ortaklıkta KOBİ'lerin isteksiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kur riskinden dolayı tedarikte yerli para tercih edilmeli</li> <li>- Kaynak tahsisleri üniversitelerin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı</li> <li>- Kamu-sanayi-üniversite iş birliği artırılmalı</li> <li>- Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli</li> <li>- Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı</li> <li>- KOSGEB projelerinin üniversite iş birliği ile yürütülmesi sağlanmalı</li> <li>- Kamu ve özel sektöre yönelik katma değeri yüksek lisansüstü programlar oluşturulmalı</li> <li>- Mezunlara kariyer planlamasında verilen danışmanlık desteği artırılmalı</li> </ul>
<b>Sosyokültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eğitim seviyesi artmaktadır.</li> <li>- Genç nüfus oranı yüksektir.</li> <li>- Eğitim seviyesi artmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması</li> <li>- Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması</li> <li>- Sosyokültürel yozlaşma yaşanabilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri topluma dikkatli bir şekilde gösterilmeli</li> </ul>

Tablo 61 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Sosyokültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genç nüfus oranı yüksektir.</li> <li>- Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır.</li> <li>- Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.</li> <li>- Sosyo-bilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</li> <li>- Toplum nezdinde sanat eğitime bakış istenen düzeyde değildir.</li> <li>- Yeni nesile değer aktarımının estetik unsurlarla verilmesi gerekmektedir.</li> <li>- Öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitemizin toplumda olumlu algılanması</li> <li>- Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması</li> <li>- Bazı programlara olan talebin artması</li> <li>- Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi</li> <li>- Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</li> <li>- Yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması</li> <li>- Mezunlarımızın, Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması</li> <li>- Bazı programlara talebin azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli</li> <li>- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı</li> <li>- Öğretim üyesi-öğrenci iş birliği geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli</li> <li>- Yabancı öğrenci çeşitliliği artırılmalı</li> <li>- Mezunların faaliyetlerde bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı</li> <li>- Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli</li> <li>- Kültürel değerlerin toplumda en güzel sanatla yaşatılabileceği anlatılmalı</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkenin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.</li> <li>- Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.</li> <li>- Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.</li> <li>- Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma olanaklarının kullanılması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi</li> <li>- Üniversitemizin teknolojik altyapısının, mevcut değişimlere bağlı gelişimi</li> <li>- Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar doğurması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknolojik gelişmelerin takibi ve uyum sağlama sürecinde ekonomik kaygıların ortaya çıkması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması</li> <li>- Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı</li> <li>- Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı</li> <li>- Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere gereken destek verilmeli</li> </ul>



Tablo 61 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.</li> <li>- Akredite programları bulunan Mühendislik, Tıp ve Eczacılık Fakülteleri bulunmaktadır.</li> <li>- Üniversite bünyesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi vardır.</li> <li>- Gazi Teknopark aktif olarak çalışmaktadır.</li> <li>- Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</li> <li>- Özellikle sağlık ve mühendislik alanlarında araştırma yönelimleri hızla değişmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması</li> <li>- Üniversite-sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>- Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması</li> <li>- Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.</li> <li>- Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı.</li> <li>- Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</li> <li>- Özel sektör ve sanayi iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.</li> </ul>
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proje ve patent konularında hukuksal destek verilmektedir.</li> <li>- Mevzuat sıklıkla değişmektedir.</li> <li>- İşbirlikleri ile yürütülen projelerde yasal prosedürler fazladır.</li> <li>- Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır.</li> <li>- Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişikliklerin akademik ve idari personele farklı yansımaları olmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması</li> <li>- Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları etkilemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması</li> <li>- Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması</li> <li>- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi</li> <li>- Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması</li> <li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı</li> <li>- Mevzuat değişikliklerinde paydaşların görüşleri alınmalı</li> </ul>

**Tablo 61 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mevzuat değişikliklerine üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yasal prosedürlerin azaltılmasıyla zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli</li> <li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı</li> </ul>
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</li> <li>- Çevresel şartlara göre üniversite programları şekillenmektedir (Ziraat, hayvancılık vb. farklı alanlarda eğitim programları).</li> <li>- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konulu ders bulunmamaktadır.</li> <li>- Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.</li> <li>- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.</li> <li>- Hava kirliliği artmaktadır.</li> <li>- Alternatif enerji arayışları artmaktadır.</li> <li>- Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</li> <li>- Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi</li> <li>- Çevresel şartlara ve ihtiyaçlara bağlı yeni fakülte ve programlar açılması</li> <li>- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</li> <li>- Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması</li> <li>- Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mekânın kısıtlı olması</li> <li>- Sosyal alanların yetersiz olması</li> <li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</li> <li>- Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi</li> <li>- Şehir üniversitesi olarak hava ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı</li> <li>- Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı</li> <li>- Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı</li> <li>- Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı</li> <li>- Atıkların geri dönüşümü sağlanmalı</li> <li>- Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı</li> <li>- Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli</li> </ul>

Tablo 61 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</li> <li>- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 3 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</li> <li>- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</li> <li>- Diğer üniversiteler, öğrencileri çezebedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.</li> <li>- Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.</li> <li>- Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.</li> <li>- Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır.</li> <li>- Aynı ilde Ar-Ge yapan araştırma enstitüleri bulunmaktadır.</li> <li>- Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</li> <li>- Köklü geçmiş ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</li> <li>- Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</li> <li>- Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirme ve bütçeye katma değeri sağlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emsallerinden geride kalma riskinin bulunması</li> <li>- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</li> <li>- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri</li> <li>- Vakıf üniversitelerinde akademik personel özlük haklarının daha avantajlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli</li> <li>- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut bazı programların isim ve içerikleri öğrencileri çezebedecek şekilde güncellenmeli</li> <li>- Akreditasyon çalışmaları yaygınlaştırılmalı</li> <li>- Uluslararası akreditasyona başvuru teşvik edilmeli</li> <li>- Disiplinlerarası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı</li> <li>- Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli</li> <li>- Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli</li> <li>- Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeli</li> <li>- Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve sayısı artırılmalı</li> <li>- Sektörle iş birliği geliştirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı</li> <li>- Mezun takip sistemi kurulmalı</li> </ul>

Tablo 61 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</li> <li>- Üniversitemiz, güçlü bir öğrenci kitlesine sahiptir.</li> <li>- Yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumları ile iş birlikleri yapılmaktadır.</li> <li>- Sektörle süregelen iş birlikleri mevcuttur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği</li> <li>- Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması</li> <li>- Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması</li> <li>- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması</li> <li>- Proje iş birliklerinin artırılması</li> <li>- Araştırma merkezlerimizin savunma sanayii firmaları ile iş birliği yaparak bilgi-teknoloji transferi oluşturulması</li> <li>- Sağlık alanında üniversitemizin tedavi-hizmet yeteneğinin yüksek olması</li> <li>- Millî aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunması</li> <li>- Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğimizin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diğer bazı üniversitelerin imkân ve desteklerinin daha fazla olması</li> <li>- Öğrencilerin sektörde yaşadığı uyum problemleri</li> <li>- Bazı alanlarda istihdam sıkıntısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı</li> <li>- Paydaşların beklentileri doğrultusunda eğitim programları güncellenmeli</li> <li>- Paydaş ihtiyaçlarına göre akademik kabiliyetimiz dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli</li> <li>- Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, sayısı ve niteliği artırılmalı</li> <li>- Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktıların paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı</li> </ul>

Tablo 61 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savunma sanayiini millîleştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</li> <li>- Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güçlü ve köklü bir eğitim fakültesi ve akademik kadroya sahip üniversitemizin, millî eğitim politikası oluşturulmasına katkı sağlaması</li> <li>- İlimizdeki KOBİ'lerin yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması</li> <li>- Sanayide tematik kümeleşme kültürünün gelişmesi ve politik olarak desteklenmesi</li> <li>- Üniversitemizin güçlü bir Teknoparka sahip olması</li> <li>- Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmesi ile öğrencilerimizin ortaya çıkan teknolojik ihtiyaca göre yetiştirilmesi ve bu projelerde görev alma şansının oluşturulması; bu sayede nitelikli iş gücü istihdamına katkı sağlanması</li> <li>- Sektörde Ar-Ge merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinler arası programlar artırılmalı</li> <li>- Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı</li> <li>- Sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli</li> <li>- KOBİ'lerin ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli</li> <li>- Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı</li> <li>- Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli</li> <li>- Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar geliştirilmeli</li> </ul>

Tablo 61 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talep edilen nitelikte ürün ve hizmet sağlanamamaktadır.</li> <li>- Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</li> <li>- Üniversitemizin laboratuvar imkânları kısıtlıdır.</li> <li>- Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır.</li> <li>- Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li> <li>- Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği</li> <li>- Yeterince tedarikçi firmanın bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niteliksiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</li> <li>- Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar olması</li> <li>- Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması</li> <li>- İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</li> <li>- Tedarikçilerin insan kaynakları yapısının geliştirilmesi desteklenmeli</li> <li>- Üniversitemizin laboratuvar imkânları iyileştirilmeli</li> <li>- Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</li> <li>- Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</li> <li>- Kurumsal firmalarla çalışılmalı</li> <li>- Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</li> <li>- Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı</li> </ul>
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla iş birliği yeterli düzeyde değildir.</li> <li>- Dış denetim kuruluşları bulunmaktadır.</li> <li>- Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurumsal algımının olumlu olması</li> <li>- Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması</li> <li>- Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması</li> <li>- Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İletişimin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>- Mezunların çalışma alanlarının kısıtlılığı sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riskinin olması</li> <li>- Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı</li> <li>- Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli</li> <li>- Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı</li> <li>- Denetimde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı</li> </ul>

## 9.5. EK-5: Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021-2023 Yılları Hedef Kartı Güncelleme Tabloları

GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2021-2023 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU											
AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.											
HEDEF 1	HEDEF 1.1	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılarak öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.				HEDEF 1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.1.1	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.1.1	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı			
		PG1.1.2	Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı				PG1.1.2	Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı)			
		PG1.1.3	Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)				PG1.1.3	Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (E-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı) oranı			
		PG1.1.4	Öğrenci başına düşen sosyal alan (m2)				PG1.1.4	Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m2)			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
		PG1.1.1	28,35	27,22	26,13		PG1.1.1	20	19	18	17
		PG1.1.2	48,33	57,99	69,59		PG1.1.2	8	9	9	10
		PG1.1.3	2,75	2,85	2,95		PG1.1.3	101	106	112	117
		PG1.1.4	7,37	7,66	7,97		PG1.1.4	1,69	1,77	1,86	1,94
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.1.1	25%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.1.1	20%				
	PG1.1.2	25%				PG1.1.2	20%				
	PG1.1.3	25%				PG1.1.3	20%				
	PG1.1.4	25%				PG1.1.4	20%				
SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
RİSKLER	Öğrencilerin web tabanlı uygulamalara erişimlerinin azlığı ve gerekli teknik altyapının yeterli oranda sunulmaması, Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar, atölye ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması</li> <li>Öğrenci kontenjanları üzerindeki kısıtlı etki</li> <li>Teşvik veya ödül faaliyetleri üzerindeki kısıtlı etki</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. Öğretim elemanlarının nitelikli olması, aynı zamanda ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S3. Bilgi İşlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik "Hoca kapısı (Teachergate), Öğrenci kapısı (Studentgate)" gibi uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de ulaşması sağlanacaktır.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının azaltılıp lisansüstü öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.</li> <li>Sürekli eğitim ve rehberlik yöntemiyle eğitim, öğretim ortam ve kaynaklarına erişim farkındalığının artırılması ve kampüs internet olanaklarının etkin kullanımının sağlanması sağlanacaktır.</li> <li>Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi geliştirilecektir.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	285.767.000 TL				TOPLAM MALİYET	175.014.000 TL					
TESPİTLER	Alışılmış eğitim yöntemlerinin öğrencilerin ilgisini çekmemesi, Müfredatların sık tekrarlar ve gereksiz bilgiler içermesi, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğretim elemanlarının nitelikli olması.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olmaması</li> <li>Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması</li> <li>Öğrencilerin e-kaynak kullanmada yaşadığı sorunlar</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Ders içeriklerinin düzenlenmesi, Web tabanlı uygulamaların yazılımı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı için yeni yongaların hazırlanarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığına devreye alınması, Fiziki alanların düzenlenmesi, Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu, "en iyi ders veren öğretim elemanları"nın tespiti için "öğretim elemanları ödül sistemi"ne yeni bir parametrenin eklenmesi.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi</li> <li>Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması</li> <li>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi</li> <li>E-kaynak kullanımıyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığının yeni sistemlerle ilgili kılavuz hazırlaması ve sık karşılaşılan sorunlara yanıt vermesi</li> </ul>					
*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.											
** Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.											
*** Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.											

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ											
Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
HEDEF 2	HEDEF 1.2	Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması.				HEDEF 1.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.2.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.2.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı			
		PG1.2.2	Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı				PG1.2.2	Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı			
		PG1.2.3	Değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı				PG1.2.3	Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı			
		PG1.2.4	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı				PG1.2.4	Öğretim üyesi başına uluslararası işbirlikli yayın sayısı			
		PG1.2.5	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı				PG1.2.5	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG1.2.1	0,03	0,031	0,033		PG1.2.1	0,027	0,028	0,030	0,031
		PG1.2.2	0,021	0,023	0,02		PG1.2.2	0,0028	0,0029	0,0030	0,0032
		PG1.2.3	0,0045	0,0048	0,005		PG1.2.3	0,0009	0,0010	0,0010	0,0011
PG1.2.4		0,031	0,035	0,039	PG1.2.4		0,20	0,21	0,22	0,23	
PG1.2.5	0,044	0,05	0,06	PG1.2.5	0,029	0,030	0,031	0,033			
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.2.1	25%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.2.1	25%				
	PG1.2.2	20%				PG1.2.2	20%				
	PG1.2.3	20%				PG1.2.3	20%				
	PG1.2.4	20%				PG1.2.4	20%				
	PG1.2.5	15%				PG1.2.5	15%				
SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü					
RİSKLER	Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması.</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.</li> </ul>					
STRATEJİLER	<p>S1. Üniversite tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %15 artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Uluslararası iş birliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir.</p> <p>S3. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları geliştirilerek devam edilecektir.</p>				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplinlerarası programların sayısı ve alt yapı imkânları artırılarak çok dilli, basılı ve dijital olarak hazırlanan Üniversite tanıtım dokümanları aracılığıyla yabancı uyruklu öğrenciler için Üniversitemiz cazibe merkezi hâline getirilecek, yabancı öğrencilerin yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek olunacaktır.</li> <li>UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları geliştirilerek devam edilecek ve öğretim elemanlarının işbirlikli projelerini artırmak için uluslararası düzeyde üniversitelerle protokoller yapılacaktır.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	436.886.000 TL				TOPLAM MALİYET	173.711.000 TL					
TESPİTLER	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitemizin çekim merkezi olması.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı alanlarda doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı</li> <li>Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması</li> <li>Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitemizin çekim merkezi olması</li> <li>Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için ulaşım ve çalışma alanı eksiklikleri</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanmalı. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayıları artırılmalı. Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılmalı.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması.</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayılarının artırılması.</li> <li>Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmalarının artırılması.</li> <li>Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapının oluşturulması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\* Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.											
HEDEF 3	HEDEF 1.3	Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması.				HEDEF 1.3	Programların amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranının en az %10 artırılabilecektir.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.3.1	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.3.1	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı			
		PG1.3.2	Akredite olan lisansüstü program sayısı				PG1.3.2	Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı			
		PG1.3.3					PG1.3.3	Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)			
		PG1.3.4					PG1.3.4	Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)			
		PG 1.3.5					PG 1.3.5	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG1.3.1	0,098	0,102	11%		PG1.3.1	0,17	0,18	0,18	0,19
		PG1.3.2	2	3	4		PG1.3.2	0,00	0,00	0,00	0,22
							PG1.3.3	0,90	0,93	0,97	1,00
					PG1.3.4		0,061	0,065	0,070	0,074	
					PG1.3.5		0	70	75	80	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.3.1	60%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.3.1	30%				
	PG1.3.2	40%				PG1.3.2	30%				
						PG1.3.3	10%				
						PG1.3.4	10%				
						PG1.3.5	20%				
SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
RİSKLER	Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin fazlalığı.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin yüksekliliği</li> <li>Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak, akredite fakülte ve bölümleri bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik etmek. S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılarak akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlanacak ve akredite birimler bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik edilecektir.</li> <li>Kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyon sağlanacaktır.</li> <li>Örgün,uzaktan ve karma tüm programların tasarımı ve müfredatların oluşturulması, geliştirilmesi/yenilenmesi, program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi süreçlerinde, tüm birimlerde iç ve dış paydaş görüşünün alınması sağlanacaktır.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	365.872.000 TL				TOPLAM MALİYET	169.559.000 TL					
TESPİTLER	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Akredite edilmiş programların varlığı, Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının nitelikli olması</li> <li>Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı</li> <li>Akredite edilmiş programların varlığı</li> <li>Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Kalite Güvence Sistemi geliştirilerek Üniversite bünyesinde yaygınlaştırılmalı.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite güvencesi sisteminin geliştirilerek Üniversite genelinde yaygınlaştırılması</li> <li>Mezun Bilgi Sistemine katılımın artırılması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER			GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER						
Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.											
HEDEF 4	HEDEF 1.4	Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program sayılarının en az %10 artırılması.			HEDEF 1.4	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.					
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.4.1	Yan dal program sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.4.1	Yan dal ve çift ana dal program sayısı			
		PG1.4.2	Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı				PG1.4.2	Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı			
		PG1.4.3	Çift ana dal program sayısı				PG1.4.3	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı			
		PG1.4.4	Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı				PG1.4.4	Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/Zorunlu ders sayısı)			
		PG1.4.5	İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısı				PG1.4.5	Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/Zorunlu ders sayısı)			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG1.4.1	18	19	20		PG1.4.1	16	17	17	18
		PG1.4.2	60	62	64		PG1.4.2	139	144	148	153
		PG1.4.3	36	37	38		PG1.4.3	44	45	47	48
PG1.4.4		151	154	157	PG1.4.4		0,16	0,16	0,17	0,17	
PG1.4.5		16	17	17	PG1.4.5		0,0022	0,0023	0,0024	0,0025	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFİNE ETKİSİ	PG1.4.1	25%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFİNE ETKİSİ	PG1.4.1	20%				
	PG1.4.2	10%				PG1.4.2	20%				
	PG1.4.3	25%				PG1.4.3	20%				
	PG1.4.4	10%				PG1.4.4	20%				
	PG1.4.5	30%				PG1.4.5	20%				
	SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu			İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
RİSKLER	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması.			RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması</li> <li>Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle bilgilendirme ve yönlendirme eksikliklerinin olması</li> </ul>						
STRATEJİLER	S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır. S2. Çift ana dal ve yan dal mezunlarının işe yerleştirilmelerinde üniversite yönetimi aktif rol üstlenecektir.			STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Uluslararası, ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak ihtiyaç duyulan yeni birim ve programlar, araştırma üniversitesi misyonunu destekleyecek şekilde açılacaktır.</li> <li>Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>						
TOPLAM MALİYET	386.416.000 TL			TOPLAM MALİYET	184.901.000 TL						
TESPİTLER	Nitelikli akademik personelin varlığı, Disiplinlerarası yüksek lisans/doktora programlarının tanıtımlarındaki eksiklik.			TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli akademik personelin varlığı</li> <li>Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarının teşviki ve tanıtımlarındaki eksiklik</li> <li>Disiplinler arası programlarda anabilim dallarından mezun olan lisansüstü öğrencilerden elde edilen çıktılarının düşük olması</li> </ul>						
İHTİYAÇLAR	Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezun vermek. Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencileri, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirilmek.			İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezunların verilmesi ve Üniversitemizde istihdamının sağlanması</li> <li>Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencilerin, çift ana dal eğitimi için özendirilmesi.</li> </ul>						
*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.											
**Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.											
*** Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.											

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER				
Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.										
<b>HEDEF 1.5</b>		"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.				<b>HEDEF 1.5</b>	Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırılabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.			
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ*</b>	PG1.5.1	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı			<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>	PG1.5.1	Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı			
	PG1.5.2	Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı				PG1.5.2	Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı			
	PG1.5.3	Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı				PG1.5.3	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı			
	PG1.5.4	Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı				PG1.5.4	Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı			
	PG1.5.5	Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı				PG1.5.5	Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı			
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>		2021	2022	2023	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>	<b>BAŞLANGIÇ YILI (2020)</b>	2021	2022	2023	
	PG1.5.1	8	9	10		PG1.5.1	250	254	258	263
	PG1.5.2	3	4	4		PG1.5.2	12	12	12	13
	PG1.5.3	35	40	45		PG1.5.3	3	3	3	3
	PG1.5.4	150	175	200		PG1.5.4	0	1	2	3
PG1.5.5	23	25	26	PG1.5.5	304.204	309.274	314.344	319.414		
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ</b>	PG1.5.1	20%			<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ</b>	PG1.5.1	20%			
	PG1.5.2	35%				PG1.5.2	35%			
	PG1.5.3	5%				PG1.5.3	5%			
	PG1.5.4	20%				PG1.5.4	20%			
	PG1.5.5	20%				PG1.5.5	20%			
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				<b>SORUMLU BİRİM</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
<b>HEDEF 5 İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.				<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
<b>RİSKLER</b>	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.				<b>RİSKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin düşük olması</li> <li>• Öğrencilerin uzaktan eğitime erişim konusunda alt yapı açısından eşit şartlara sahip olmamaları</li> <li>• Karma eğitime geçildiğinde uzaktan eğitime katılım motivasyonunun düşmesi</li> </ul>				
<b>STRATEJİLER</b>	<p>S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulü artırılabilecektir.</p> <p>S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör işbirliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılabilecektir.</p>				<b>STRATEJİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik ihtiyaç analizi yapılarak tespit edilen eksiklikler giderilecek ve uzaktan eğitim pedagojisi kazandırmaya ve e-çerik oluşturmalarını kolaylaştırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>• Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.</li> <li>• Öğretim elemanlarına ve dezavantajlı gruplar başta olmak üzere öğrencilere, uzaktan eğitime erişim ve kullanımları konusunda gerekli düzenlemeler yapılarak destek sağlanacaktır.</li> </ul>				
<b>TOPLAM MALİYET</b>	397.534.000 TL				<b>TOPLAM MALİYET</b>	207.058.000 TL				
<b>TESPİTLER</b>	Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesini engelleyebilir. Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirir. Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması.				<b>TESPİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde ders içerik ve materyallerinin yenilemesinin ilave iş yükü getirmesi</li> <li>• Öğrencilerin uzaktan eğitime erişim konusunda yaşadıkları sorunların motivasyonlarını düşürmesi</li> </ul>				
<b>İHTİYAÇLAR</b>	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı. Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli. Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.				<b>İHTİYAÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için çevrim içi ortamda gerçekleştirilen dersler için teknik alt yapının iyileştirilmesi.</li> </ul>				

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.  
\*\*Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.  
\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
2021-2023 YILLARI  
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ											
Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
	<b>HEDEF 2.1</b>	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması.					<b>HEDEF 2.1</b>	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırlacaktır.			
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ*</b>	PG2.1.1	Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)				<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>	PG2.1.1	Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin alt yapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı			
	PG2.1.2	Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı					PG2.1.2	Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı			
	PG2.1.3	Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazları sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)					PG2.1.3	İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi			
	PG2.1.4	Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı					PG2.1.4	Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı			
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>			2021	2022	2023	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>		<b>BAŞLANGIÇ YILI (2020)</b>	2021	2022	2023
	PG2.1.1		4,50	4,50	4,50		PG2.1.1	0,083	0,088	0,094	0,099
	PG2.1.2		62	64	66		PG2.1.2	62	64	66	68
	PG2.1.3		27	28	30		PG2.1.3	22.142.198	23.618.345	25.094.492	26.570.638
	PG2.1.4		158	163	168		PG2.1.4	104	111	118	125
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ</b>	PG2.1.1		40%			<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ</b>	PG2.1.1		30%		
	PG2.1.2		20%				PG2.1.2		20%		
	PG2.1.3		20%				PG2.1.3		20%		
	PG2.1.4		20%				PG2.1.4		20%		
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				<b>SORUMLU BİRİM</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					
<b>RİSKLER</b>	Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.				<b>RİSKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti</li> <li>Mevzuat sınırlamaları</li> <li>Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması</li> <li>Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması</li> <li>Beklenmedik kontrol dışı faktörlerin (salgın vb.) çıkması</li> </ul>					
<b>STRATEJİLER</b>	<p>S1. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında üniversite genel bütçesinden ayrılan pay artırılabilecektir.</p> <p>S2. Araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında uluslararası akreditasyon ve standart normları uygulanacaktır.</p> <p>S3. Cihaz envanteri çıkartılacak ve üniversite bünyesinde etkinleştirilecektir.</p> <p>S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.</p>				<b>STRATEJİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması amacıyla cihaz envanteri çıkartılacak ve Üniversite bünyesinde etkinleştirilecektir.</li> <li>Üniversitenin öncelikli araştırma alanları belirlenerek altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.</li> <li>Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerin iç ve dış paydaş iş birliği ile etkin olarak faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve bu faaliyetlerin daha geniş bir kesime duyurulması sağlanacaktır.</li> </ul>					
<b>TOPLAM MALİYET</b>	239.100.000 TL				<b>TOPLAM MALİYET</b>	210.928.000 TL					
<b>TESPİTLER</b>	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi, Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği, Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması, Fiziki mekânların yetersiz olması.				<b>TESPİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi</li> <li>Dış kaynaklı araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması</li> <li>Ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlayacak ve Üniversitemizin öne çıkan öncelikli alanlarını içeren çalışmalarındaki yetişmiş akademik personel eksikliği</li> <li>Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması</li> </ul>					
<b>İHTİYAÇLAR</b>	Fiziki alanların düzenlenmesi, Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisine dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi, Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi.				<b>İHTİYAÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki alanların düzenlenmesi</li> <li>Öğretim üye ve elemanlarının kurumun araştırma-geliştirme stratejisine entegrasyonu için eğitim programlarının düzenlenmesi</li> <li>Özellikle dış destekli alt yapı projelerinin sayı ve destek tutarının artırılması</li> <li>Üniversitemizin öne çıkan öncelikli alanlarını içeren çalışmalarındaki yetişmiş akademik personel sayısının artırılması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ										
Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.		MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER						
HEDEF 2	HEDEF 2.2	Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.		HEDEF 2.2	İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.					
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG2.2.1	Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı		PG2.2.1	Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)				
		PG2.2.2	Yurtdışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı		PG2.2.2	Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)				
		PG2.2.3	Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı		PG2.2.3	Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2021	2022	2023	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG2.2.1	180	185	190	PG2.2.1	49.789,88	51.449,54	53.109,21	54.768,87
		PG2.2.2	200	205	210	PG2.2.2	1.139.303,03	1.177.279,80	1.215.256,56	1.253.233,33
		PG2.2.3	117	123	130	PG2.2.3	0,082	0,084	0,087	0,090
						PG2.2.4	0,027	0,028	0,029	0,030
						PG2.2.5	17	18	18	19
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.2.1	40%		PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.2.1	20%			
		PG2.2.2	30%		PG2.2.2	15%				
		PG2.2.3	30%		PG2.2.3	15%				
					PG2.2.4	20%				
				PG2.2.5	30%					
SORUMLU BİRİM	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı		SORUMLU BİRİM	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO A.Ş.						
RİSKLER	Maddi kaynakların yetersizliği, Mevzuat değişikliği, Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi.		RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması</li> <li>Akademik kadro atamalarında içten beslenmenin artması</li> </ul>						
STRATEJİLER	S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. S3. Kütüphanenin sahip olduğu elektronik ve basılı veri tabanlarının sayısının artırılması sağlanacaktır.		STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile protokoller çerçevesinde ilgili kurumların araştırma alanlarına ve ülkenin araştırmada öncelikli sektörlerine yönelik projeler geliştirilecektir.</li> <li>Üniversitenin disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncü olmasını sağlamak üzere bilimsel projelerde çalışan öğretim elemanlarına yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.</li> <li>Akademik Performans Puanı sistemi hayata geçirilerek Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, araştırma vizyonunu göz önünde bulundurularak revize edilecektir.</li> </ul>						
TOPLAM MALİYET	200.127.000 TL		TOPLAM MALİYET	156.320.000 TL						
TESPİTLER	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.		TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği</li> </ul>						
İHTİYAÇLAR	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.		İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek akademik personel sayısının artırılması</li> <li>Dış kaynaklı proje getirebilecek nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (2) Araştırma Üniversitesini vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.											
HEDEF 3	HEDEF 2.3	Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.				HEDEF 2.3	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG2.3.1	Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.3.1	Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı			
		PG2.3.2	Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı				PG2.3.2	Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı			
		PG2.3.3	Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı				PG2.3.3	Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı			
		PG2.3.4	Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı				PG2.3.4	Lisansüstü eğitimi yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
		PG2.3.1	0,009	0,01	0,011		PG2.3.1	47	50	53	56
		PG2.3.2	0,037	0,038	0,04		PG2.3.2	307	327	348	368
		PG2.3.3	0,095	0,105	0,110		PG2.3.3	12	35	57	80
		PG2.3.4	0,005	0,007	0,01		PG2.3.4	125	133	142	150
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.3.1	20%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.3.1	10%				
	PG2.3.2	30%				PG2.3.2	10%				
	PG2.3.3	40%				PG2.3.3	40%				
	PG2.3.4	10%				PG2.3.4	10%				
	PG2.3.5					PG2.3.5	30%				
SORUMLU BİRİM	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar					
RİSKLER	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Araştırma Görevlisi kadrolarının azalması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddi kaynakların yetersizliği</li> <li>Mevzuat değişikliği</li> <li>Küresel salgın ve benzeri beklenmedik faktörler</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır. S3. Üniversite ve öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi artırılarak devam edecektir.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.</li> <li>Araştırmacı niteliği yüksek akademik kadroya yönelik destek mekanizmaları geliştirilecektir</li> <li>Araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere özellikle öncelikli alanlarda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı veya misafir araştırmacı görevlendirmesi yapılacak ve araştırmacı yetkinliğini geliştirmek üzere bilimsel etkinliklere uluslararası bilim insanlarının katılımları sağlanacaktır.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	428.687.000 TL				TOPLAM MALİYET	194.690.000 TL					
TESPİTLER	Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması, Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu, Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bünyesinde disiplinlerarası dış kaynaklı proje yapacak araştırmacı sayısının azlığı</li> <li>Uluslararası proje ve iş birliği yapma potansiyeline sahip araştırmacılarının azlığı</li> <li>Özellikle dış kaynaklı araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı ve rekabetin çok oluşu</li> <li>Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi, Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi.				İHTİYAÇLAR	Üniversiteye dış kaynaklı araştırma projesi getirebilecek araştırmacıların Kuruma kazandırılması					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

2021-2023 YILLARI

## HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.											
HEDEF 2.4		Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.				HEDEF 2.4					
PERFORMANS GÖSTERGESİ*		PG2.4.1		Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı		PG2.4.1		SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayınlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)			
		PG2.4.2		Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))		PG2.4.2		Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))			
		PG2.4.3		Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)		PG2.4.3		Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) Açıklama: "Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2020 Yılı Atıf Puanı: ((2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı + 2018 Atıf Sayısı)/3) / (2020 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)" olarak değiştirilmelidir			
		PG2.4.4				PG2.4.4		Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki Makale, Diğer Dergilerde Makaleler, Bildiri, Kitap, Kitapta Bölüm, Ansiklopedide Konu Kaynak: Gazi AVESİS )			
		PG2.4.5				PG2.4.5		Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**			2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
PG2.4.1			1,4	1,45	1,5	PG2.4.1		0,82	0,89	0,95	1,02
PG2.4.2			0,42	0,43	0,45	PG2.4.2		0,35	0,38	0,40	0,43
PG2.4.3			2,4	2,5	2,6	PG2.4.3		2,23	2,42	2,60	2,79
PG2.4.4						PG2.4.4		5180	5612	6043	6475
PG2.4.5						PG2.4.5		2	2	2	2
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ		PG2.4.1		30%		PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ		PG2.4.1		25%	
PG2.4.2		35%		PG2.4.2		25%		PG2.4.2		25%	
PG2.4.3		35%		PG2.4.3		20%		PG2.4.3		20%	
PG2.4.4				PG2.4.4		15%		PG2.4.4		15%	
PG2.4.5				PG2.4.5		15%		PG2.4.5		15%	
SORUMLU BİRİM		Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı.				SORUMLU BİRİM		Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı			
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM		Akademik Birimler, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM		Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı			
RİSKLER		Yayın desteğindeki sınırlamalar Araştırmacıların sayısının azalması Yayın için yapılan çalışmada etik izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanması Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması				RİSKLER		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum içerisinde nitelikli araştırmacıların sayısının azalması</li> <li>• Performansa yönelik teşviklerin azalması</li> <li>• Salgın gibi beklenmedik kısıtlayıcı faktörlerin ortaya çıkması</li> </ul>			
STRATEJİLER		S1. Yayın teşvikinin yanı sıra tez savunma ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilerin yayın yapma zorunluluğu getirilecektir. S2. Uluslararası araştırmaların teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. Atıf alma oranlarının artırılmasına yönelik teşvikler planlanacak ve akademik yükseltmelerde yayın sayısının ve atıf toplamlarının atama kriteri olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.				STRATEJİLER		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin Q1 veya Q2 sınıfı dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir.</li> <li>• Akademik yükseltme ve atanma kriterleri doğrultusunda nitelikli araştırmacı kadrosu güçlendirilecektir.</li> <li>• Öncelikli alanlar kapsamında alınan ve alınacak öğretim elemanlarının performansları izlenerek raporlanacaktır.</li> </ul>			
TOPLAM MALİYET		331.012.000 TL				TOPLAM MALİYET		185.154.000 TL			
TESPİTLER		Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği, Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı.				TESPİTLER		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikli alanlar ve güncel konularda çalışma yapan araştırmacı sayısının az olması</li> <li>• Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, dış kaynaklı proje tabanlı tezlerin sayısının azlığı</li> </ul>			
İHTİYAÇLAR		Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı, Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.				İHTİYAÇLAR		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Güncel konularda nitelikli araştırmalar yapacak nitelikli akademik personel kuruma kazandırılacaktır.</li> </ul>			
*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.											
** Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.											
*** Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.											

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ											
Amaç (2) Araştırma Üniversitesini vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
HEDEF 5	HEDEF 1.5	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.				HEDEF 2.5	Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabilecektir.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.5.1	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.5.1	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı			
		PG1.5.2	Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı				PG2.5.2	Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı			
		PG1.5.3	Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı				PG2.5.3	Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)			
		PG1.5.4	Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı				PG2.5.4	Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı			
		PG1.5.5	Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı				PG2.5.5	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG1.5.1	8	9	10		PG2.5.1	4	4	4	5
		PG1.5.2	3	4	4		PG2.5.2	3	3	3	3
		PG1.5.3	35	40	45		PG2.5.3	13	14	14	15
PG1.5.4		150	175	200	PG2.5.4		806	846	887	927	
PG1.5.5		23	25	26	PG2.5.5		360	378	396	414	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG1.5.1	20%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG2.5.1	15%				
	PG1.5.2	35%				PG2.5.2	20%				
	PG1.5.3	5%				PG2.5.3	10%				
	PG1.5.4	20%				PG2.5.4	25%				
	PG1.5.5	20%				PG2.5.5	30%				
SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar					
RİSKLER	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli lisansüstü öğrenci alımının sağlanamaması</li> <li>Lisansüstü öğrencilerinin devamlılığının sağlanamaması</li> </ul>					
STRATEJİLER	<p>S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulü artırılabilecektir.</p> <p>S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılabilecektir.</p>				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülkemizin ve Üniversitemizin öncelikli alanlarına uygun çok disiplinli lisansüstü programları ile öğrenci sayısı artırılabilecektir.</li> <li>Projelere katılımın lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimin bir parçası hâline getirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Lisansüstü öğrencilere danışman atamalarında öğretim üyesinin bilimsel performansı ve öğrencisini destekleme düzeyini temel alan bir sistem getirilecektir.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	397.534.000 TL				TOPLAM MALİYET	137.549.000 TL					
TESPİTLER	Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesini engelleyebilir. Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirir. Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması</li> <li>Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı. Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli. Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrencilere danışman atamalarında öğretim üyesinin bilimsel performansının göz önünde bulundurulması</li> <li>Projelerde daha fazla öğrenci istihdamının teşvik edilmesi</li> <li>Öğrenciler için proje teşvik sistemlerinin oluşturulması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\*Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ											
Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
<b>HEDEF 1</b>	<b>HEDEF 3.1</b>	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması.				<b>HEDEF 3.1</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabilecektir.				
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ*</b>	PG3.1.1	Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı			<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>	PG3.1.1	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı			
		PG3.1.2	Girişimcilik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı (%)				PG3.1.2	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)			
		PG3.1.3	Projelere destek olan dış paydaş sayısı				PG3.1.3	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı			
		PG3.1.4	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı				PG3.1.4	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı			
		PG3.1.5	Ticarileşen patent sayısı								
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>	<b>BAŞLANGIÇ YILI (2020)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
		PG3.1.1	22	24	25		PG3.1.1	39	41	43	45
		PG3.1.2	23	24	25		PG3.1.2	3	3	3	4
		PG3.1.3	14	15	16		PG3.1.3	3	3	3	4
PG3.1.4		42	48	54	PG3.1.4		9	10	10	11	
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ</b>	PG3.1.1	25%			<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ</b>	PG3.1.1	40%				
	PG3.1.2	20%				PG3.1.2	40%				
	PG3.1.3	20%				PG3.1.3	10%				
	PG3.1.4	15%				PG3.1.4	10%				
	PG3.1.5	20%									
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Projelerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				<b>SORUMLU BİRİM</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri					
<b>RİSKLER</b>	Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması, Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler.				<b>RİSKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin girişimcilik konusunda yeterince istekli olmaması</li> <li>• Mevcut girişimcilik eğitimlerinin etkin olmaması</li> </ul>					
<b>STRATEJİLER</b>	S1. Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılacaktır. S2. Ar-ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. TTO ve teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılacaktır. S4. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik mekanizmaları ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılacaktır.				<b>STRATEJİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve mezunlara girişimcilik konusunda eğitim verilecektir</li> <li>• Ar-Ge ve girişimcilik proje yarışmaları yaygınlaştırılacaktır</li> <li>• Öğrencilerin kuluçka merkezi kurmasına yönelik özendirici mekanizmalar geliştirilecektir.</li> </ul>					
<b>TOPLAM MALİYET</b>	328.158.000 TL				<b>TOPLAM MALİYET</b>	55.554.000 TL					
<b>TESPİTLER</b>	Üniversitemizde var olan TTO'nun yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Disiplinlerarası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler, BAP proje desteklerinin ürün çıktılarını yönetilememesi, BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması.				<b>TESPİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun öğrencilerde girişimci sayısının çok az olması</li> <li>• Öğrencilerde girişimcilik isteğinin yetersiz olması</li> <li>• Girişimcilik konusunda kurumsal kültürün yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• Girişimcilik konusunda özendirici mekanizmaların yetersiz oluşu</li> <li>• Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile öğrenci ve mezunların çevrim içi etkileşiminin yetersiz olması</li> </ul>					
<b>İHTİYAÇLAR</b>	TTO'nun personel ve mevzuat alt yapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir. Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.				<b>İHTİYAÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi</li> <li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra topluluk faaliyetleri ile öğrencilerin girişimcilik eğitimi</li> <li>• Mezunlardan başarılı girişimcilerin rol model olarak sunulması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\*Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ										
Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.		MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER						
HEDEF 2	<b>HEDEF 3.2</b>	Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.		<b>HEDEF 3.2</b>	Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabilecektir.					
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ*</b>	PG3.2.1	Gazi Üniversitesinin hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı		<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>	PG3.2.1	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı			
		PG3.2.2	TTO'nun düzenlediği eğitim/sertifika etkinlik sayısı			PG3.2.2	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı			
		PG3.2.3	Üniversite adresli toplam patent/faydalı model sayısı			PG3.2.3	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı			
		PG3.2.4	Üniversite adresli patent/faydalı model için verilen toplam teşvik miktarının yıllık TTO bütçesine oranı (%)			PG3.2.4	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı			
		PG3.2.5	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı							
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>		2021	2022	2023	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>	<b>BAŞLANGIÇ YILI (2020)</b>	2021	2022	2023
		PG3.2.1	140	145	150	PG3.2.1	83	89	94	100
		PG3.2.2	40	45	50	PG3.2.2	24	26	27	29
		PG3.2.3	84	89	100	PG3.2.3	6	7	9	10
		PG3.2.4	14	14,5	15	PG3.2.4	165	176	187	198
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ</b>	PG3.2.1	20%		<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ</b>	PG3.2.1	35%			
PG3.2.2		20%		PG3.2.2		35%				
PG3.2.3		20%		PG3.2.3		15%				
PG3.2.4		20%		PG3.2.4		15%				
PG3.2.5		20%								
<b>SORUMLU BİRİM</b>	İlgili Rektör Yardımcılığı		<b>SORUMLU BİRİM</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>RİSKLER</b>	Teknoloji geliştirme bölgesi ilanı ile ilgili mevzuattaki kısıtlar, Kurumlar arası işbirliklerindeki isteksizlikler.		<b>RİSKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından öğrencilere yönelik etkinliklerin yetersiz olması</li> </ul>						
<b>STRATEJİLER</b>	<p>S1. Teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulmuş veya kurulacak teknopark şirketlerinde üniversitenin hissedar olabilmesi için döner sermaye işletme kaynaklarından yeterince pay ayrılacaktır.</p> <p>S2. Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün odaklı firmaların teknoparka kazandırılması teşvik edilecektir.</p> <p>S3. TTO yapısı güçlendirilerek Teknoloji Transfer Ofisi aktivitelerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması sağlanacak ve etkinlik sayıları artırılabilecektir.</p> <p>S4. 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu 121. Maddesi kapsamında üniversite akademik personelinin geliştirmiş olduğu patentler için etkin bir mekanizma oluşturulacak ve üniversite tarafından desteklenmesi sağlanacaktır.</p>		<b>STRATEJİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerine özendirilmesi ile eğitimlere katılımı sağlanacaktır.</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri bünyesindeki firmalarla öğrencilerin etkileşimini sağlayacak proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenecektir.</li> </ul>						
<b>TOPLAM MALİYET</b>	242.384.000 TL		<b>TOPLAM MALİYET</b>	93.888.000 TL						
<b>TESPİTLER</b>	Üniversitemizde var olan TTO'nun yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Teknopark şirketinin hedef/ürün odaklı firma seçiminde belirsizliği, TTO'nun kurumlar arasındaki işbirliklerini yeterince duyuramaması, TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler, Patent ve sinai fikri mülkiyet hakları konusunda yetişmiş insan gücü eksikliği.		<b>TESPİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Ar-Ge faaliyeti yapacak potansiyel birimlerin yerleşiklerinin birbirine uzak olması</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile öğretim elemanlarının çevrim içi etkileşiminin yetersiz olması</li> <li>Girişimcilik konusunda kurumsal kültürün yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Girişimcilik konusunda özendirici mekanizmaların yetersiz olması</li> </ul>						
<b>İHTİYAÇLAR</b>	Fikri haklar konusunda uzman eksikliğini giderilmesi, Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması, İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması, İç ve dış paydaş çalıştaylarındaki yetersizliklerin giderilmesi, Alan seçimindeki öncelikler için uzmanlar grubu oluşturulması.		<b>İHTİYAÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile Üniversitemiz eğitim iş birliklerinin artırılması</li> <li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından öğrencilerin girişimcilik konusunda özendirilmesine yönelik çevrim içi sertifika eğitimlerinin artırılması</li> </ul>						
*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.										
** Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.										
*** Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.										

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
2021-2023 YILLARI  
HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ											
Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.		MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER							
HEDEF 3.3	HEDEF 3.3	Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.		HEDEF 3.3	Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıkları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.						
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG3.3.1	İç ve dış paydaşlara yönelik girişimcilik sertifika programlarındaki katılımcı sayısı	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.3.1	Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı					
		PG3.3.2	Ön kuluçka/Kuluçka'da verilen eğitim/mentorluk ve danışmanlık saati		PG3.3.2	Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı					
		PG3.3.3	Kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısı		PG3.3.3	Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı					
		PG3.3.4	Kuluçka merkezleri için ayrılan alan (m2)		PG3.3.4	Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı					
		PG3.3.5	Kuluçka merkezine alınan firma sayısı		PG3.3.5	Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı					
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
		PG3.3.1	435	450	465		PG3.3.1	11	12	13	14
		PG3.3.2	555	575	595		PG3.3.2	31	33	35	37
		PG3.3.3	60	70	80		PG3.3.3	17	18	19	20
PG3.3.4		1.200	1.200	1.200	PG3.3.4		7	11	16	20	
PG3.3.5		44	46	48	PG3.3.5		26	28	29	31	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.3.1	20%		PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.3.1	20%					
	PG3.3.2	20%			PG3.3.2	20%					
	PG3.3.3	20%			PG3.3.3	20%					
	PG3.3.4	20%			PG3.3.4	20%					
	PG3.3.5	20%			PG3.3.5	20%					
SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcılığı		SORUMLU BİRİM	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı							
HEDEF 3	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark A.Ş.		İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
	RİSKLER	Kuluçka merkezleri için yeterli alan bulunmaması, Girişimcilik ve kuluçka merkezleri ile ilgili mentörlük yapabilecek deneyimli personel bulunmaması, Girişimcilik faaliyetleri için finansal destek bulunmaması, Dış paydaşların programlara olan desteğinin az olması, Girişimcilik faaliyetlerinin akademik olarak ödüllendirilmesindeki kısıtlar.		RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje süresince idari süreçlerin karmaşık ve zaman alıcı olması</li> <li>Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği kapsamındaki projeleri özendirici mekanizmaların yetersiz oluşu</li> <li>İş birliği yapılacak kurumdaki personeller tarafından iş birliğinin sahiplenilmemesi</li> </ul>						
STRATEJİLER	S1. Kuluçka merkezleri açılacaktır. S2. TTO, sürekli eğitim merkezi vb. birimler vasıtasıyla sertifika programlarının geliştirilmesi ve verilmesi teşvik edilecektir. TTO'nun dış paydaşlara yönelik kuluçka merkezi ile ilgili bilgilendirme/iş birliği/etkinlik sayıları artırılabilecektir. S3. Devam eden girişimcilik programlarının/ eğitimlerinin yanı sıra ilgili akademik birimlerde girişimcilik eğitimlerinin yaygınlaştırılması için eğitim komisyonu marifetiyle düzenlemeler yapılacaktır.		STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje süreçlerinin izlenmesi, yürütülmesi ve akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması için etkin ve kolay kullanıma sahip otomasyon sistemi hayata geçirilecektir.</li> <li>Proje ekibinin bürokratik yükünün azaltılması ve takibi için idari birimler etkin çalıştırılacaktır.</li> <li>Sanayi ortaklı BAP projelerinin teşvik edilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>							
TOPLAM MALİYET	294.765.000 TL		TOPLAM MALİYET	204.185.000 TL							
TESPİTLER	Hâlihazırda üniversite bünyesinde bir kuluçka merkezinin bulunmaması, Üniversitemizde var olan girişimcilik potansiyelinin yeterince ortaya konulamaması, Girişimci rol modellerinin yeterince tanıtılmaması, Dış destek fonlarından yeterince yararlanılmaması.		TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje idari süreçlerinin karmaşık olması</li> <li>Etkin ve kolay kullanılabilir bir otomasyon sisteminin olmaması</li> <li>İş birliklerinde kurum personellerinin isteksiz olması.</li> </ul>							
İHTİYAÇLAR	Kuluçka merkez/leri için alan tahsisi, Girişimcilik eğitimleri için müfredatların gözden geçirilmesi, İnovasyon içeren disiplinlerarası girişimcilik faaliyetlerinin özendirilmesi, Destek ve fon mekanizmalarının oluşturulması için dış paydaşların sayısının artırılması.		İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje idari süreçlerinin etkin ve kolay yürütülebilmesi için otomasyon sistemine geçilmesi</li> <li>Proje ekibinin Ar-Ge ve Ür-Ge içeriğine daha çok zaman ayırmasını sağlayacak bürokratik süreçlerin oluşturulması</li> </ul>							

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER	GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
HEDEF 4	HEDEF 3.4		HEDEF 3.4	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*		PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.4.1	Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı			
				PG3.4.2	Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı			
				PG3.4.3	Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı			
				PG3.4.4	Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		<b>BAŞLANGIÇ YILI (2020)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
				PG3.4.1	9	9	10	10
				PG3.4.2	2	2	3	3
				PG3.4.3	5	7	8	10
				PG3.4.4	48	50	51	53
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ		PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.4.1	25%				
			PG3.4.2	25%				
			PG3.4.3	25%				
			PG3.4.4	25%				
SORUMLU BİRİM		SORUMLU BİRİM	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM		İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş.					
RİSKLER		RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyesi ve öğrencilerin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım geliştirme konusunda isteksiz olması</li> <li>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım tescili konusunda bilgi eksikliği</li> </ul>					
STRATEJİLER		STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları konusunda eğitimler düzenlenecektir</li> <li>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım farkındalığı eğitimleri düzenlenecektir.</li> <li>Üniversite ve öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi artırılarak devam edecektir.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET		TOPLAM MALİYET	171.769.000 TL					
TESPİTLER		TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model sayısının düşük olması</li> <li>Öğretim üyelerinin ve girişimcilerin patent/faydalı model önemi konusunda yeterli düzeyde farkındalığa sahip olmaması</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR		İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması</li> <li>İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması</li> <li>Oluşturulacak idari birimler için uzman personel istihdamı</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\*Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.											
<b>HEDEF 4.1</b>	HEDEF 4.1	Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.				HEDEF 4.1	Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabilmektedir.				
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ*</b>	PG4.1.1	Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı			<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>	PG4.1.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)			
		PG4.1.2	Gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı				PG4.1.2	Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı			
		PG4.1.3	Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı				PG4.1.3	Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati			
		PG4.1.4					PG4.1.4	Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı			
						PG4.1.5	Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı				
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>		2021	2022	2023	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG4.1.1	72	75	78		PG4.1.1	8	11	15	18
		PG4.1.2	230	255	285		PG4.1.2	64.099	65.167	66.236	67.304
		PG4.1.3	6.815	7.005	7.195		PG4.1.3	46.291	47.063	47.834	48.606
PG4.1.4					PG4.1.4		129	131	133	135	
				PG4.1.5	12.210	12.414	12.617	12.821			
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ</b>	PG4.1.1	25%			<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ</b>	PG4.1.1	20%				
	PG4.1.2	25%				PG4.1.2	20%				
	PG4.1.3	50%				PG4.1.3	20%				
						PG4.1.4	20%				
					PG4.1.5	20%					
<b>HEDEF 1</b>	<b>SORUMLU BİRİM</b>	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				<b>SORUMLU BİRİM</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
	<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Beltek, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark A.Ş., Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü				<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
	<b>RİSKLER</b>	Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınmaması, Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.				<b>RİSKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>Basın-yayın organlarının yeterince aktif kullanılmaması</li> <li>Küresel salgın nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyet göstermemesi</li> </ul>				
	<b>STRATEJİLER</b>	S1. Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artırılabilmektedir. S2. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. S3. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Teknopark, Teknoloji Transfer Merkezi vb. birimler vasıtasıyla meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlik program sayısı artırılabilmektedir.				<b>STRATEJİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilmektedir.</li> <li>Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>Öğrenci topluluklarının etkinliklerinin sayısı ve mali desteği artırılabilmektedir.</li> </ul>				
	<b>TOPLAM MALİYET</b>	275.218.000 TL				<b>TOPLAM MALİYET</b>	131.942.000 TL				
	<b>TESPİTLER</b>	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması, Mesleki ve teknik eğitim konusunda üniversitemizin bir marka olması.				<b>TESPİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması</li> <li>Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin etkin bir şekilde Üniversite yönetimine bildirilmemesi</li> <li>Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen projelerin raporlanması ve bildiriminde eksiklik olması</li> </ul>				
	<b>İHTİYAÇLAR</b>	Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Mesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi.				<b>İHTİYAÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi</li> <li>Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi</li> <li>Akademik personelin projelerin raporlanması hususunda bilgilendirilmesi ve motive edilmesi</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin bildiriminde akademik ve idari personelin motive edilmesi</li> <li>Öğrenci topluluklarının desteklenerek motive edilmesi</li> </ul>				
*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.											
**Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.											
*** Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.											

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.											
HEDEF 2	HEDEF 4.2	Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması.				HEDEF 4.2	Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG4.2.1	Yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan etkinlik sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı			
		PG4.2.2	Engelliler, şehit yakınları, gaziler ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı				PG4.2.2	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
		PG4.2.1	30	40	50		PG4.2.1	0	1	2	3
		PG4.2.2	15	20	25		PG4.2.2	22	28	34	40
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG4.2.1	50%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG4.2.1	50%			
		PG4.2.2	50%				PG4.2.2	50%			
	SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				SORUMLU BİRİM	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	AMATEM, Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
RİSKLER	Yeterli mali desteğin sağlanamaması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli mali desteğin sağlanamaması.</li> <li>• Kontrol edilemeyen mülteci/göçmen hareketliliği</li> <li>• Küresel salgın vb. mücbir sebepler dolayısıyla dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. İlgili akademik personel veya birimin proje/etkinlik yürütücülüğünü gerçekleştirebilmesi için Kalkınma Ajansı, Aile, Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakanlığı vb. kurum kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla koordinasyon görevi yürütülecektir. S2. Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır. S3. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği arttırılacaktır.</li> <li>• Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır.</li> <li>• Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	209.694.000 TL				TOPLAM MALİYET	76.404.000 TL					
TESPİTLER	Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.</li> <li>• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen projelerin raporlanması ve bildirimlerinde eksiklik olması</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması.</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin bildirişi konusunda akademik / idari personelin ve öğrenci topluluklarının motive edilmesi</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ											
Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
HEDEF 3	HEDEF 4.3	Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %20 oranında artırılması.				HEDEF 4.3	Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG4.3.1	Üniversite Spor Tesislerindeki etkinlik sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.3.1	Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı			
		PG4.3.2	Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı				PG4.3.2	T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı			
		PG4.3.3	Tedavi edilen hasta sayısı(1000)				PG4.3.3	Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi			
							PG4.3.4	Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı			
							PG4.3.5	Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
		PG4.3.1	56	59	62		PG4.3.1	423	451	479	508
		PG4.3.2	88	91	96		PG4.3.2	64	68	72	76
		PG4.3.3	1330	1380	1430		PG4.3.3	89	89	90	90
					PG4.3.4		6.168	6.579	6.990	7.402	
					PG4.3.5		58	65	73	80	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.3.1	30%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.3.1	20%				
	PG4.3.2	35%				PG4.3.2	20%				
	PG4.3.3	35%				PG4.3.3	20%				
						PG4.3.4	20%				
						PG4.3.5	20%				
SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlıkları, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi, Personel Daire Başkanlığı ve diğer Akademik Birimler,				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					
RİSKLER	Hastane hizmetlerinin güncel teknoloji ile gerçekleştirilebilmesi için tahsis edilen bütçenin yetersizliği, Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastane hizmetlerinin güncel teknoloji ile gerçekleştirilebilmesi için tahsis edilen bütçenin yetersizliği</li> <li>Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği.</li> <li>Küresel salgın vb. nedeniyle verilen sağlık hizmetinde aksamalar</li> <li>Hizmet sunan personelin küresel salgın nedeniyle motivasyonlarının azalması</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. Üniversite Spor Tesislerindeki kurs ve faaliyet sayısı artırılabacaktır. S2. Hasta memnuniyetini yükseltmeye yönelik personel eğitimleri artırılabacaktır.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin bilgi, beceri ve farkındalığını arttıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir</li> <li>Sağlık çalışanlarının memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.</li> <li>Üniversitenin sağlık turizmi kapsamında verdiği sağlık hizmetlerinin tanıtımları yapılacaktır.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	387.712.000 TL				TOPLAM MALİYET	334.074.000 TL					
TESPİTLER	Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin üniversite bünyesinde mevcut olması.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık alanında öncü ve referans Üniversite</li> <li>Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin Üniversite bünyesinde mevcut olması.</li> <li>Sağlık çalışanları memnuniyetinin ortalama düzeyde olması</li> <li>Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin yüksek olması</li> <li>Sağlık turizmine verilen önemin artışı (uluslararası hastalar)</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Üniversitemizin fiziki şartlarının iyileştirilmesi.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi</li> <li>Sağlık hizmeti sunumu yürüten merkezlerin bütçesinin artırılması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\*Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER	GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
HEDEF 4	HEDEF 4.4		HEDEF 4.4	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*		PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.4.1	Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı			
				PG4.4.2	Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı			
				PG4.4.3	Tesislerden yararlanan kişi sayısı			
				PG4.4.4	Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
				PG4.4.1	20	27	33	40
				PG4.4.2	5	5	5	6
				PG4.4.3	580	599	619	638
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ		PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.4.1	25%			
PG4.4.2				25%				
PG4.4.3				25%				
PG4.4.4				25%				
SORUMLU BİRİM		SORUMLU BİRİM	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM		İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
RİSKLER		RİSKLER	• Küresel salgın vb. nedeniyle düzenlenen fiziksel aktivite etkinliklerine katılımın az olması					
STRATEJİLER		STRATEJİLER	• Üniversite bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin fiziksel aktivitesini artırmaya yönelik etkinlik sayısı arttırılacaktır. • Toplum katılımlı fiziksel aktivite etkinlikleri arttırmak için belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılacaktır.					
TOPLAM MALİYET		TOPLAM MALİYET	140.810.000 TL					
TESPİTLER		TESPİTLER	• Üniversite yönetimleri tarafından takım veya bireysel katılım sağlanan sportif faaliyetlerin desteklenmesi					
İHTİYAÇLAR		İHTİYAÇLAR	• Üniversitemizin fiziki şartlarının iyileştirilmesi.					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER	GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
HEDEF 4.5	HEDEF 4.5		HEDEF 4.5	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*		PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.5.1	Üniversitenin "yeşil çevreci üniversite" olması için yapılan harcama tutarı			
				PG4.5.2	Üniversitenin «yeşil, çevreci üniversite» endeksindeki sıralaması (Green Metric)			
				PG4.5.3	Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı			
				PG4.5.4	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023
				PG4.5.1	300.000	310.000	320.000	330.000
				PG4.5.2	798	771	745	718
				PG4.5.3	2	3	4	5
				PG4.5.4	1	2	4	5
HEDEF 5	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ		PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.5.1	25%			
				PG4.5.2	25%			
				PG4.5.3	25%			
				PG4.5.4	25%			
SORUMLU BİRİM		SORUMLU BİRİM	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM		İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
RİSKLER		RİSKLER	• Yeterli mali kaynağın aktarılamaması					
STRATEJİLER		STRATEJİLER	• Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır. • Çevre bilincini artırmaya yönelik etkinlikler artırılabilecektir. • Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.					
TOPLAM MALİYET		TOPLAM MALİYET	139.725.000 TL					
TESPİTLER		TESPİTLER	• Üniversite yerleşkelerinin yeşil bir çevreye sahip olması					
İHTİYAÇLAR		İHTİYAÇLAR	• Üniversite içinde planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin önlemler alınması • Yeterli bütçenin ayrılması					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\* Sadece güncelleme konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncelleme konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (5)Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.											
HEDEF 1	HEDEF 5.1	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.				HEDEF 5.1	Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG5.1.1	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.1.1	Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı			
		PG5.1.2	Öğrenci Memnuniyet Düzeyi*				PG5.1.2	Öğrenci memnuniyet düzeyi			
		PG5.1.3	Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)				PG5.1.3	Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı			
		PG5.1.4	Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı				PG5.1.4	Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından [Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.] faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı)			
		PG5.1.5					PG5.1.5	Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (Öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklük bilgisini ifade eder.)			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG5.1.1	20	25	30		PG5.1.1	15	16	17	18
		PG5.1.2	75	85	90		PG5.1.2	63	69	74	80
		PG5.1.3	15	20	25		PG5.1.3	20	21	23	24
PG5.1.4		588	608	630	PG5.1.4		0,14	0,15	0,16	0,17	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG5.1.1	25%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG5.1.1	20%				
	PG5.1.2	25%				PG5.1.2	20%				
	PG5.1.3	25%				PG5.1.3	20%				
	PG5.1.4	25%				PG5.1.4	20%				
	PG5.1.5					PG5.1.5	20%				
SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Dairesi Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
RİSKLER	Mezun derneklerinin koordinasyon eksikliği, Mezunların üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunların Üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması.</li> <li>Öğrencilerin burs imkânlarına yönelik bilgi eksikliği.</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. Mezun Bilgi Sistemi geliştirilecektir. S2. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek, "mezun kartı" uygulaması yaygınlaştırılacaktır. S3. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek "mezun kartı" uygulaması yaygınlaştırılacak; anketlerle öğrenci memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.</li> <li>Üniversitenin sağlayacağı eğitim bursları hakkında bilgilendirmeler yapılarak verilen burs sayısı arttırılacaktır.</li> <li>Öğrenci ve personel başına düşen sosyal amaçlı mekânları ve sosyal aktiviteleri arttırmaya yönelik planlar hazırlanıp uygulamaya geçirilecektir.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	268.456.000 TL				TOPLAM MALİYET	173.701.000 TL					
TESPİTLER	Hâlihazırda üniversite mezun bilgi sisteminin eksikliği, Aidiyet duygusu eksikliği.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci, mezun ve mensuplarda aidiyet duygusunun geliştirilmesi gerekliliği</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Mezunlar için üniversite içinde irtibat bürosu oluşturulması, Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim bursuna ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için Rektörlük bünyesinde bir birimin kurulması.</li> <li>Personel ve öğrencilerin kendini Üniversitede değerli hissetmelerinin sağlanması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\*Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ											
Amaç (5)Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
HEDEF 2	HEDEF 5.2	Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçenin %10 oranında artırılması.				HEDEF 5.2	Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki alt yapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG5.2.1	Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%)			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.2.1	Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı			
		PG5.2.2	Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)*				PG5.2.2	Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı)			
		PG5.2.3	Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)				PG5.2.3	Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı			
		PG5.2.4	Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı (%)**				PG5.2.4	Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG5.2.1	0,08	0,09	0,10		PG5.2.1	0,003	0,003	0,003	0,003
		PG5.2.2	0,10	0,10	0,15		PG5.2.2	1.268.154,91	1.310.426,74	1.352.698,57	1.394.970,40
		PG5.2.3	5,80	5,80	6,00		PG5.2.3	0,006	0,006	0,006	0,007
		PG5.2.4	3,30	3,40	3,50						
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG5.2.1	25%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ	PG5.2.1	25%				
	PG5.2.2	25%				PG5.2.2	25%				
	PG5.2.3	25%				PG5.2.3	25%				
	PG5.2.4	25%				PG5.2.4	25%				
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
RİSKLER	Sosyal alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması.</li> <li>Üniversitemiz birimlerinin farklı yerleşkelerde olması nedeniyle organizasyon ve koordinasyon eksikliği</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; üniversite, basılı ve görsel materyaller ile tanıtılacaktır. S2. Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılacaktır. S3. Fiziki altyapının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılacaktır.</li> <li>Akreditasyona verilen öneme paralel olarak Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler yapılacaktır.</li> <li>Üniversitenin ve birimlerinin internet sayfaları erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilecektir.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	224.960.000 TL				TOPLAM MALİYET	161.108.000 TL					
TESPİTLER	Üniversitemizin farklı yerleşkelerdeki birimlerinin yönetimi için organizasyon ve koordinasyon gerekliliği Yazılım maliyetlerinin yüksekliği ve çok sık güncelleme ihtiyacı				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin farklı yerleşkelerindeki birimlerinin yönetimi için organizasyon ve koordinasyon gerekliliği</li> <li>Yazılım maliyetlerinin yüksekliği ve çok sık güncelleme ihtiyacı.</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Öğrencilerin ve mezunların sürekli kullanımına açık sosyal alanların oluşturulması Yerleşkelerin, sosyal alan ve hizmetlerin iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması için kaynakların artırılması				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin ve mezunların sürekli kullanımına açık sosyal alanların oluşturulması</li> <li>Yerleşkelerin, sosyal alan ve hizmetlerin iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması için kaynakların artırılması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\*Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (5)Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.											
HEDEF 3	HEDEF 5.3	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.				HEDEF 5.3	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabilecektir.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG5.3.1	Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)*			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.3.1	Akademik personel memnuniyet düzeyi			
		PG5.3.2	İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)**				PG5.3.2	İdari personel memnuniyet düzeyi			
		PG5.3.3	Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı				PG5.3.3	Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı			
		PG5.3.4	Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı				PG5.3.4	Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı			
							PG5.3.5	Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG5.3.1	70	75	80		PG5.3.1	62,0	68,0	74,0	80,0
		PG5.3.2	70	75	80		PG5.3.2	62,2	68,1	74,1	80,0
		PG5.3.3	12	13	14		PG5.3.3	2266	2379	2493	2606
PG5.3.4		200	210	215	PG5.3.4		241	253	265	277	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.3.1	25%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.3.1	20%				
	PG5.3.2	25%				PG5.3.2	20%				
	PG5.3.3	25%				PG5.3.3	20%				
	PG5.3.4	25%				PG5.3.4	20%				
						PG5.3.5	20%				
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı					
RİSKLER	Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği</li> <li>Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin Üniversite genelinde sürekli ve sistematik hâle gelmemesi</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri artırılabilecek, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir. S2. Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve personelin katılımı teşvik edilecektir. S3. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulacaktır.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri artırılabilecek, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir.</li> <li>Eğiticilerin eğitimlerinin (örgün ve çevrim içi) ve hizmet içi eğitimlerin (örgün ve çevrim içi) güncel ihtiyaçlara göre düzenlenerek akademik personelin ve personelin katılımı teşvik edilecektir.</li> <li>Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulacaktır.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	398.559.000 TL				TOPLAM MALİYET	242.421.000 TL					
TESPİTLER	Kurum içi sosyal iletişim eksikliği, Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler, Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi sosyal iletişim eksikliği</li> <li>Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler</li> <li>Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği.</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Hizmet içi eğitimlerin artırılması, Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalı, Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalı.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimlerinin artırılması</li> <li>Hizmet içi eğitimlere kurum dışından alanında tanınmış uzman kişilerin katılımı konusunda bütçe ayrılması</li> <li>Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulması</li> <li>Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılması</li> </ul>					

\*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.

\*\*Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.

\*\*\* Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
Amaç (5)Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.											
HEDEF 4	HEDEF 5.4	Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sistemi güçlendirilmesi.				HEDEF 5.4	Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.				
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG5.4.1	Kalite yönetimi standardı belgesine sahip birim sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG5.4.1	Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı			
		PG5.4.2	Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik / toplantı/bilgilendirme sayısı				PG5.4.2	Stratejik Planın gerçekleştirme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirilmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı)			
		PG5.4.3	İç kontrol uygulamalarına entegre birim sayısı				PG5.4.3	Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı			
		PG5.4.4	İdari risklerin tespitine/analize yönelik verilen eğitim sayısı				PG5.4.4	İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)			
		PG5.4.5	İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı				PG5.4.5	Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2021	2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **	BAŞLANGIÇ YILI (2020)	2021	2022	2023	
		PG5.4.1	5	5	6		PG5.4.1	4	5	6	7
		PG5.4.2	36	38	40		PG5.4.2	0,53	0,69	0,84	1,00
		PG5.4.3	48	55	63		PG5.4.3	34	36	39	41
PG5.4.4		12	12	12	PG5.4.4		15	16	17	18	
PG5.4.5	4	4	5	PG5.4.5	8	9	9	10			
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.4.1	15%			PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG5.4.1	20%				
	PG5.4.2	25%				PG5.4.2	20%				
	PG5.4.3	30%				PG5.4.3	20%				
	PG5.4.4	10%				PG5.4.4	20%				
	PG5.4.5	20%				PG5.4.5	20%				
SORUMLU BİRİM	İlgili Rektör Yardımcılığı				SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	İdari ve Akademik Birimler, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdare Risk Koordinatörlüğü				İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi					
RİSKLER	Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması, İç kontrol uygulamalarına yönelik kurum içi direniş, Yapılan uygulamalara ilişkin personelin isteksizliği, uygulamaların personelden yeterli desteği bulamaması, Eylem planlarının zamanında oluşturulmaması ve uygulamaya yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması.				RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması</li> <li>Yapılan uygulamalara ilişkin personelin isteksizliği, uygulamaların personelden yeterli desteği bulamaması</li> <li>Stratejik planların hazırlanması ve gerçekleştirilme sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik raporların hazırlanmasındaki isteksizlik</li> </ul>					
STRATEJİLER	S1. Kalite yönetimi ve belgelendirme ile ilgili bilgilendirme yapılması, S2. Kalite yönetimi standardı belgelendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması, S3. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinin izlenerek gerekli organizasyonel düzenlemelerin yapılması, S4. Harcama birimlerine yönelik iç kontrol bilgilendirme toplantıları yapılması, S5. İç kontrol çalışmaları kapsamında standartların oluşturulması ve uygulamaya alınması, S6. İdare nezdinde varlığı bilinen risklere yönelik önleyici tedbirler alınması.				STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite yönetimi ve belgelendirme ile ilgili bilgilendirmeler yapılarak, Kalite yönetimi standardı belgelendirme çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>Akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması amacıyla Stratejik Planda yer alan Amaç ve Hedeflerin gerçekleştirilmesinin izlenerek gerekli organizasyonel düzenlemeler yapılacaktır.</li> <li>İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>					
TOPLAM MALİYET	470.728.000 TL				TOPLAM MALİYET	204.597.000 TL					
TESPİTLER	Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı, Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmenin kurumsal bilinç oluşturmada, İç kontrol çalışmaları kapsamında yürütülen ön çalışmaların uygulanıyor olması.				TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı</li> <li>Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmenin kurumsal bilinç oluşturmada</li> </ul>					
İHTİYAÇLAR	Yönetim bilgi sisteminin oluşturulması, Etkin bir iç kontrol izleme sisteminin oluşturulması, Kalite süreçlerinin web tabanlı olarak takibinin sağlanması, Stratejik plan gerçekleştirmelerinin oluşturulacak yazılım ile web tabanlı olarak takip edilmesi.				İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite süreçlerinin internet tabanlı olarak takibinin sağlanması</li> <li>Stratejik plan gerçekleştirmelerinin oluşturulacak yazılım ile internet tabanlı olarak takip edilmesi</li> </ul>					
*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.											
**Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.											
*** Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.											

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
**2021-2023 YILLARI**  
**HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU**

AMAÇ									
Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.		MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
<b>HEDEF 5.4</b>	Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sistemi güçlendirilmesi.		<b>HEDEF 5.5</b>		Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, iç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır.				
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ*</b>	PG5.4.1	Kalite yönetimi standardı belgesine sahip birim sayısı		PG5.5.1	Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı			
		PG5.4.2	Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik / toplantı/bilgilendirme sayısı		PG5.5.2	Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı			
		PG5.4.3	İç kontrol uygulamalarına entegre birim sayısı		PG5.5.3	Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı			
		PG5.4.4	İdari risklerin tespitine/analizine yönelik verilen eğitim sayısı		PG5.5.4	İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı)			
		PG5.4.5	İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı		PG5.5.5	Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı			
	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ**</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>				
		PG5.4.1	5	5	6	<b>BAŞLANGIÇ YILI (2020)</b>			
		PG5.4.2	36	38	40	2021			
		PG5.4.3	48	55	63	2022			
PG5.4.4		12	12	12	2023				
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEF ETKİSİ</b>	PG5.4.1	15%			PG5.5.1	0	21	42	63
	PG5.4.2	25%			PG5.5.2	0	7	13	20
	PG5.4.3	30%			PG5.5.3	0	4	8	12
	PG5.4.4	10%			PG5.5.4	0,33	0,35	0,37	0,39
	PG5.4.5	20%			PG5.5.5	0	1	2	3
<b>SORUMLU BİRİM</b>	İlgili Rektör Yardımcılığı		<b>SORUMLU BİRİM</b>	Genel Sekreterlik					
<b>HEDEF 5</b>	<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	İdari ve Akademik Birimler, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdare Risk Koordinatörlüğü		<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM</b>	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
	<b>RİSKLER</b>	Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması, İç kontrol uygulamalarına yönelik kurum içi direniş, Yapılan uygulamalara ilişkin personelin isteksizliği, uygulamaların personelden yeterli desteği bulamaması, Eylem planlarının zamanında oluşturulamaması ve uygulamaya yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması.		<b>RİSKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali yetersizlikler nedeniyle Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin oluşturulmasında aksamalar olması</li> <li>Mevcut bilişim altyapısı ile yeni sistemin uyum sorunları</li> <li>İç kontrol uygulamalarına yönelik kurum içi direniş</li> <li>Eylem planlarının zamanında oluşturulamaması ve uygulamaya yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması</li> </ul>				
	<b>STRATEJİLER</b>	S1. Kalite yönetimi ve belgelendirme ile ilgili bilgilendirme yapılması, S2. Kalite yönetimi standardı belgelendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması, S3. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinin izlenerek gerekli organizasyonel düzenlemelerin yapılması, S4. Harcama birimlerine yönelik iç kontrol bilgilendirme toplantıları yapılması, S5. İç kontrol çalışmaları kapsamında standartların oluşturulması ve uygulamaya alınması, S6. İdare nezdinde varlığı bilinen risklere yönelik önleyici tedbirler alınması.		<b>STRATEJİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır.</li> <li>Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve altyapının geliştirilmesi çerçevesinde Kurumsal Veri Yönetim Sistemi teknik ve yönetsel olarak geliştirilerek izleme ve değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir.</li> <li>İç kontrol çalışmaları kapsamında standartların oluşturulması ve uygulamaya alınması sağlanarak idare nezdinde varlığı bilinen risklere yönelik önleyici tedbirler alınacaktır.</li> </ul>				
<b>TOPLAM MALİYET</b>	470.728.000 TL		<b>TOPLAM MALİYET</b>	169.492.000 TL					
<b>TESPİTLER</b>	Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı, Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmenin kurumsal bilinç oluşturmada, İç kontrol çalışmaları kapsamında yürütülen ön çalışmaların uygulanıyor olması.		<b>TESPİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veri yönetim sistemi eksikliği</li> <li>İnsan ve mali kaynak yetersizliği</li> <li>Yazılım çeşitliliği ve uyumsuzluğu</li> <li>Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı</li> <li>İç kontrol çalışmaları kapsamında yürütülen ön çalışmaların uygulanıyor olması</li> </ul>					
<b>İHTİYAÇLAR</b>	Yönetim bilgi sisteminin oluşturulması, Etkin bir iç kontrol izleme sisteminin oluşturulması, Kalite süreçlerinin web tabanlı olarak takibinin sağlanması, Stratejik plan gerçekleştirmelerinin oluşturulacak yazılım ile web tabanlı olarak takip edilmesi.		<b>İHTİYAÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal verilerin düzenli ve doğru olarak takibinin yapılması</li> <li>Veri yönetim sistemine ilişkin deneyimli ve bilgili personel sayısının artırılması</li> <li>Veri yönetim sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması</li> <li>Etkin bir iç kontrol izleme sisteminin oluşturulması</li> </ul>					
*Performans göstergesi sayısı kadar satır sayısına yer verilecektir.									
**Sadece güncellemeye konu olan yılların verilerine yer verilecektir.									
*** Güncellemeye konu olan başlangıç yılından bir önceki yılın, yıl sonu tahmin değerini ifade eder.									











*Gazili Olmak Ayıcalıktır.*